

SAYISAL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. Verilen karenin kenar uzunluğu 6 br olsun.
 1×1 'lik birim karenin alanı 1 br^2 olur, tüm alan 36 br^2 olur.
 Şekil II'de bölünmüş bir küçük karenin alanı 4 br^2 olur.
 Şekil I'de bölünmüş bir küçük karenin alanı 9 br^2 olur.
 $4 \cdot 4 + 9 = 16 + 9 = 25$
 En az 26 kare boyanmalı

Cevap: E

2. $\begin{array}{c} \textcircled{A} \\ + \\ \textcircled{5} \\ + \\ \textcircled{4} \\ \parallel \\ x \end{array} + \begin{array}{c} \textcircled{3} \\ + \\ \textcircled{5} \\ + \\ \textcircled{2} \\ \parallel \\ y \end{array} = 14 \rightarrow A + 3 + x = 14$
 $A + x = 11$
- $\begin{array}{l} \textcircled{A} + 9 = x \\ x - A = 9 \end{array}$
- $A + x = 11$
 $+ \quad x - A = 9$
 $\hline 2x = 20$
 $x = 10$
- $10 + 5 + 2 = y$
 $y = 17$
- $x + y = 10 + 17 = 27$

Cevap: C

3. • Verilen tabloya göre,
 $b + c = \text{Tek}$ ise
 1. durum $\rightarrow \text{Ç} + \text{T}$
 2. durum $\rightarrow \text{T} + \text{Ç}$
- 1. durum için $a \cdot c = \text{Çift}$, $a \cdot b = \text{çift}$
 Ç. T Ç. Ç

x	Çift	Çift	Tek
Çift	Çift	Çift	
Çift		Çift	Çift

+	Çift	Çift	Tek
Çift	Çift	Çift	Tek
Çift	Çift	Çift	

8 çift yazılır.

- 2. durum için $a \cdot c = \text{çift}$, $a \cdot b = \text{çift}$
 Ç Ç Ç T

x	Çift	Tek	Çift
Çift	Çift	Çift	
Tek		Tek	Çift

+	Çift	Tek	Çift
Çift	Çift	Tek	Çift
Tek	Tek	Çift	

6 çift yazılır.

O halde cevap 8

Cevap: B

4. $AB6 - AB = 39B$
 $10AB + 6 - AB = 390 + B$
 $9AB - B = 384$
 $90A + 8B = 384$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 $4 \quad 3$
 $4 + 3 = 7$

Cevap: C

5. $2^{10} \cdot [2^{-9} - 2^{-8} + 2^{-7}]$
 $2^{10} \cdot 2^{-9} (1 - 2 + 4)$
 $2 \cdot 3 = 6$

Cevap: B

6. OBEB(84, 96) = 12

$$\begin{array}{r|l} 84 & 96 \\ \swarrow 7 & \searrow 8 \\ 7+1 & 8+1 \end{array} \quad \begin{array}{l} | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \\ | \end{array} \quad \begin{array}{l} 12 \text{ cm aradaki uzaklık} \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \end{array}$$

$$7+1 + 8+1 + 2 = 8+9+2 = 19$$

↘ gözler

Cevap: B

7. • $c(a+b) - a(a+b) = 20$

$$(a+b) \underbrace{(c-a)}_4 = 20$$

$$\Rightarrow a+b = 5 \text{ olur.}$$

• $a \cdot b + b^2 = 40$

$$b \underbrace{(a+b)}_5 = 40$$

$$\Rightarrow 5b = 40 \text{ ve } b = 8$$

$$\Rightarrow a+b = 5$$

$$a+8 = 5 \text{ ve } a = -3$$

$$\Rightarrow c-a = 4$$

$$c+3 = 4 \text{ ve } c = 1$$

Cevap: D

8. $m = ABA - AB$

$$m = 100A + 10B + A - 10A - B$$

$$m = 91A + 9B \quad \text{* 91'in yerine 9 ile bölü-} \\ \text{münden kalanını yazdık.}$$

$$\underline{1.A + 0 = 9k + 2}$$

$$\boxed{A=2} \quad B = 9 \text{ olsun}$$

$$m = 292 - 29 = 263$$

Cevap: A

9. $m = 11$ dersek

$$\frac{11-1}{2} = 5 \text{ asal sayı}$$

$$2 \cdot 11 + 1 = 23 \text{ asal sayı}$$

Cevap: C

10. a ve b tamsayı ise

$$2 \cdot 3^{a-2} = 3 \cdot 2^{b+3} \quad \begin{array}{l} 2\text{'lerin kuvvetleri birbirlerine eşit} \\ 3\text{'lerin kuvvetleri birbirlerine eşit} \end{array}$$

$$a-2 = 1 \quad b+3 = 1$$

$$a = 3 \quad b = -2$$

$$3 \cdot 3 + 2 \cdot (-2) = 9 - 4 = 5$$

Cevap: D

11. $\frac{x-y}{x\sqrt{y}+y\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{y}$

$$\frac{(\sqrt{x}-\sqrt{y}) \cdot (\sqrt{x}+\sqrt{y})}{\sqrt{xy}(\sqrt{x}+\sqrt{y})} = \frac{\sqrt{x}-\sqrt{y}}{4}$$

$$\sqrt{xy} = 4$$

$$x \cdot y = 16$$

Cevap: E

12. $a^2 < a < b - c$

• $a^2 < a \Rightarrow 0 < a < 1$

$$\Rightarrow a \cdot c > c \text{ veya } a \cdot c < c$$

• $a^2 < b - c \Rightarrow 0 < b - c$

$$c < b \text{ olur.}$$

• $a < b - c \Rightarrow a + c < b$

$$\Rightarrow a + c < b + 1 \text{ olur.}$$

Cevap: D

13. $1 < a < b < 2$

$$\Rightarrow 1 < a < 2$$

$$1 < a < 2$$

$$1 < b < 2$$

$$\rightarrow \begin{array}{l} + \\ -2 < -b < -1 \end{array}$$

$$-1 < a - b < 1$$

$$1 < a - b + 2 < 3$$

$$\Rightarrow 1 < a < 2$$

$$+ 1 < b < 2$$

$$2 < a + b < 4$$

$$-2 < a + b - 4 < 0$$

O halde $|a-b+2| + |a+b-4|$

$$= \underbrace{a-b+2}_{+} + \underbrace{a+b-4}_{-}$$

$$= a - b + 2 - a - b + 4$$

$$= 6 - 2b \text{ olur.}$$

Cevap: A

14. $x \cdot y = z$

$x + y = 24$

$$\frac{z}{4x} + \frac{z}{4y} = \frac{z(x+y)}{4xy} = \frac{24}{4} = 6$$

Cevap: B

15. • $\frac{9m}{n} + \frac{n}{m} = 6$ • $\frac{n^2}{m^2} + \frac{m}{n}$

$$9m^2 + n^2 = 6mn \quad \frac{9m^2}{m^2} + \frac{m}{3m} = 9 + \frac{1}{3} = \frac{28}{3}$$

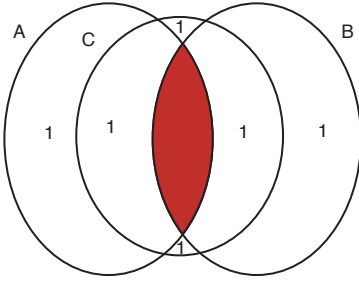
$9m^2 - 6mn + n^2 = 0$

$(3m - n)^2 = 0$

$3m = n$

Cevap: D

16.



- $s(A \cap C) = 1$ $s(A - B) = 2$ $1 + 2 = 3$ ✓
- $s(C - (A \cup B)) \geq 2$ ✓
- $s(A \cup B \cup C) = 6$ olmalı
≥ 8 yanlış

Cevap: C

17.

$|m+n| - |k| + |m-n| = k - 2m$

k dışarıya (-) olarak çıkmış, bu durumda

 $k = 0$ ya da $k < 0$ olmalı

$k \leq 0 \Rightarrow m < 0 \quad n < 0$

✓ $m \cdot n > k$ ✓

+

$m \cdot n \cdot k < 0$ $k = 0$ için yanlış

✓ $m + n + k < 0$ doğru

Cevap: C

18. $b \neq 2$

$\frac{a-c}{b-2} = \frac{6}{2(b-2)}$

$a - c = \frac{6}{2} = 3$

Cevap: E

19. $10 \Delta 110$ için

$12 \dots\dots 108$

$\frac{108-12}{3} + 1 = \frac{96}{3} + 1 = 33$

$8 \Delta 33$ için

$9 \dots\dots 30$

$\frac{30-9}{3} + 1 = 8$

Cevap: A

20. • $f(x) = x^2 + m$, $x \leq 3$ • $f(x) = x + m$, $x > 3$

$f(-3) = 9 + m$

$f(4) = 4 + 4 = 8$

+ $f(3) = 9 + m$

$18 + 2m = 26$

$m = 4$

Cevap: E

21. $n = 2$ için $\rightarrow a_2 = 2a_1 + 1 = 2 \cdot 3 + 1 = 7 = 2^3 - 1$

$a_3 = 2a_2 + 1 = 2 \cdot 7 + 1 = 15 = 2^4 - 1$

$a_4 = 2a_3 + 1 = 2 \cdot 15 + 1 = 31 = 2^5 - 1$

⋮

$a_9 = 2^{10} - 1 = 1024 - 1 = 1023$

Cevap: E

22. $x42$

 $x4$ ve 42 aynı sayılara bölünecek $x + 6$ bölünen olacak

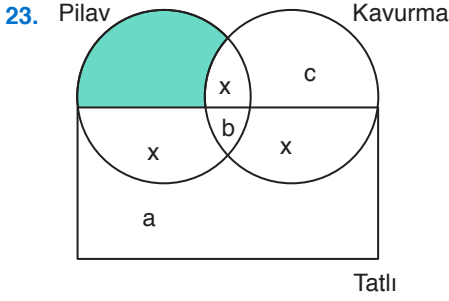
$x \neq 0$

 42 'nin bölenleri $42, 21, 14, 7, 6, 3, 2, 1$ 6 'dan büyük ve 6 ile bir rakamın toplamı olabilecek 14 ve 7 var

$x = 1$ için 14 ve 42 7 'ye tam bölünür.

+ $\frac{x+8}{9}$ için 84 ve 42 14 'e tam bölünür.

Cevap: D



$$s(K)^I = x + a = 9$$

$$s(P)^I = \underbrace{x + a}_{9} + \underbrace{c}_{7} = 16 \quad c = 7$$

$$s(t)^I = x + c = 10$$

$$x + c = 10 \quad \text{ise} \quad a = 6$$

$$x = 3$$

$$3x + a + b + c = 27$$

$$9 + 6 + 7 + b = 27 \Rightarrow b = 5$$

Cevap: C

24. 1. 2. 3. 4. 5.
1 kg 2 kg 3 kg 4 kg 5 kg

$$\begin{array}{r} \text{hepsi 4 olsun} \quad 4 \quad + 8 \quad + 12 \quad + 16 \quad + 20 \\ \text{hepsi 6 olsun} \quad 6 \quad + 12 \quad 18 \quad 24 \quad 30 \\ \hline \quad \quad \quad 2 \quad 4 \quad 6 \quad 8 \quad 10 \end{array} = 60 \text{ lira}$$

4 farkını veren 2. tezgah

Cevap: B

25. 17, 9, 13, 20, 11, 7, 15, 4

$$\text{Ort} = \frac{17 + 9 + 13 + 20 + 11 + 7 + 15 + 4}{8} = \frac{96}{8} = 12$$

2 tanesini çıkartıyor → Çıkan sayıların toplamı A olsun.

$$\text{Yeni ort.} \rightarrow \frac{96 - A}{8 - 2} = 12$$

$$\frac{96 - A}{6} = 12 \rightarrow 96 - A = 72$$

$$A = 24$$

Bu durumda toplamı 24 olan sayıları seçmiştir.

A) 15 ve 7 olamaz.

Cevap: A

26.

Maç	A - B	A - C	B - C
Gol sayısı	6	3	5

B tüm maçları kazanmış

A tüm maçları kaybetmiş

A - B maçında B'nin attığı x

A'nın attığı 6 - x

B - C maçında B'nin attığı y

C'nin attığı 5 - y

B'nin attığı A ve C'nin attığı

$$\overbrace{x + y} = \overbrace{6 - x + 5 - y + 3}$$

$$2x + 2y = 14$$

$$x + y = 7$$

C'nin attığı gol sayısının en çok

A - B	A - C	B - C
2 4	0 3	3 2

$$3 + 2 = 5$$

Cevap: C

27.

	Canan	Elif Hanım
Geçen yıl	x	3x
Bugün	x + 1	3x + 1
Gelecek yıl	x + 2	3x + 2

$$\Rightarrow 3x + 2 = 4(x + 2) - 17$$

$$3x + 2 = 4x + 8 - 17$$

$$x = 11$$

O halde Elif Hanım $3x + 1 = 3 \cdot 11 + 1$

$$= 34 \text{ yaşındadır.}$$

Cevap: A

28. Günlük ders çalışma süresi 100 olsun
Sosyal medya kullandığında % 40 zaman kaybı:

$$100 \cdot \frac{40}{100} \rightarrow 100 - 40 = \underline{60} \text{ kalan}$$

Ders çalıştığı zaman diliminde % 20 verim kaybı:

$$60 \cdot \frac{10}{100} \rightarrow 6$$

$$60 - 6 = \underline{54}$$

Sosyal medya kullanmadan 100

Sosyal medya kullandığında 54

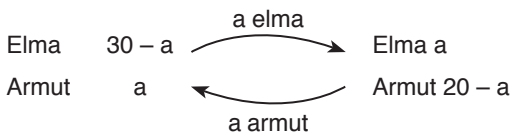
$$E) \frac{100}{54} = \frac{50}{27}$$

Cevap: E

29.

Elma	Armut
30	20

Her iki sepetten eşit miktarda meyve alınıyor ve diğer sepete konuyor. Alınan meyve miktarı a olsun.



$$\frac{30 - a}{a} = \frac{a}{20 - a}$$

$$a^2 = (30 - a)(20 - a)$$

$$a^2 = 600 - 30a - 20a + a^2$$

$$50a = 600$$

$$a = 12$$

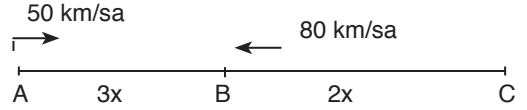
Cevap: C

30. Hızlı aracın aldığı yol $2|AB| + |BC|$ yolu
Yavaş aracın aldığı yol $|AB| + |BC|$ yolu
H: $2|AB| + |BC| = 80t$
Y: $|AB| + |BC| = 50t$

$$10|AB| + 5|BC| = 8|AB| + 8|BC|$$

$$2|AB| = 3|BC|$$

$$\frac{2|AB|}{3x} = \frac{3|BC|}{2x}$$



$$\frac{|AB|}{|AC|} = \frac{3x}{5x} = \frac{3}{5}$$

Cevap: A

31.

3	6	5	4
		2	
		1	

Karşılıklı yüzeylerde bulunan sayılar,

$$\boxed{3} - 5$$

$$\boxed{6} - 4$$

$$2 - \boxed{1}$$

$$\bullet \sqrt{a \cdot b \cdot c} = 3\sqrt{2} \Rightarrow \sqrt{a \cdot b \cdot c} = \sqrt{18}$$

$$a \cdot b \cdot c = 18$$

- Çarpımları 18 olan 1, 3, 6 alınabilir.
O halde a'nın alabileceği değerler toplamı
 $a = 1 + 3 + 6 = 10$ olur.

Cevap: D

32.

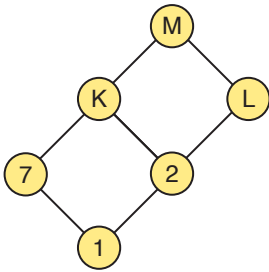
- | | | |
|--------------|---|-------------------|
| | <u>1. sınıf</u> | <u>2. sınıf</u> |
| • 1. durum → | a tane
öğrenci | b tane
öğrenci |
| ⇒ | Toplam silgi sayısı = a.a + b.b = a ² + b ² | |

- | | | |
|--------------|--|--------------------------|
| | <u>1. sınıf</u> | <u>2. sınıf</u> |
| • 2. durum → | a + 1 tane
öğrenci | b + 1
tane
öğrenci |
| ⇒ | Toplam silgi sayısı = (a+1)(a+1) + (b+1)(b+1)
= (a + 1) ² + (b + 1) ² | |

O halde $a^2 + b^2 + 50 = (a + 1)^2 + (b + 1)^2$
 $a^2 + b^2 + 50 = a^2 + 2a + 1 + b^2 + 2b + 1$
 $50 = 2a + 2b + 2$
 $48 = 2(a + b)$
 $a + b = 24$ olur.

Cevap: C

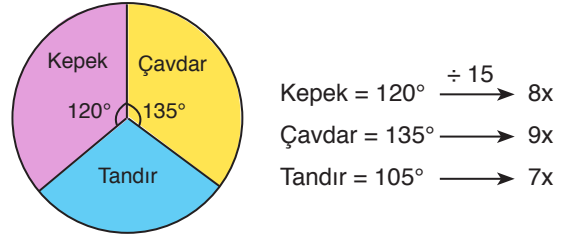
33.



- ⇒ K sayısı 2 ve 7'nin katı olduğundan en az $2 \cdot 7 = 14$ olur.
 ⇒ L sayısı 2'nin katı olduğundan en az 4 olur.
 ⇒ M sayısı K = 14 ve L = 4'ün katı olduğundan en az okek(14,4) = 28 olur.
 O halde toplamları en az
 $K + L + M = 14 + 4 + 28 = 46$ olur.

Cevap: D

34.



- 60 tandır ekmeği üretildiğinde çavdar ekmeği ile eşitleniyorsa,
 $7x + 60 = 9x \Rightarrow 2x = 60$
 $x = 30$
- Son durumda üretilen toplam ekmeğin sayısı,
 $7x + 8x + 9x + 60 = 24 \cdot x + 60 = 24 \cdot 30 + 60 = 780$ olur.

Cevap: E

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

35. • 110 TL, 90 TL ve 80 TL'lik ürünleri 3 al 2 öde kampanyasından yararlanarak öderse,
 $110 + 90 = 200$ TL öder.
 • 70 TL ve 60 TL'lik ürünleri 2.'si % 50 indirimli kampanyasından öderse,
 $70 \text{ TL} + 60 \text{ TL} \cdot \frac{50}{100} = 70 + 30 = 100$ TL öder.
 O halde en az $200 + 100 = 300$ TL ödeme yapar.

Cevap: B

36. • $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ durum}$
 • $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 6 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ durum}$
 • $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ durum}$
 • $2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 7 \text{ cm} \rightarrow 3 \text{ durum}$
 • $2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 5 \text{ cm} \rightarrow 2 \text{ durum}$
 • $2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} + 3 \text{ cm}$
 $= 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 8 \text{ cm} \rightarrow 3 \text{ durum}$
 • $3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 6 \text{ cm} \rightarrow 1 \text{ durum}$
 Toplam 12 farklı kule oluşturabilir.

Cevap: A

37. • Birinci çarkta 4 durum, ikinci çarkta 4 durum ol halde toplam $4 \cdot 4 = 16$ farklı durum oluşur.

A çarkı	B çarkı		} 5 tane
1	7	→ 17 asal	
3	7	→ 37 asal	
1	9	→ 19 asal	
2	9	→ 29 asal	
4	7	→ 47 asal	

O halde istenilen olasılık $\frac{5}{16}$ olur.

Cevap: D

38. $f(5) = \frac{\triangle 5}{5} = \frac{5+1}{5} = \frac{6}{5}$

$f(10) = \frac{\triangle 10}{10} = \frac{1+2+5+10}{10} = \frac{18}{10}$

O hâlde $f(5) + f(10) = \frac{6}{5} + \frac{18}{10} = \frac{12+18}{10} = \frac{30}{10} = 3$ olur.

Cevap: C

39. $f(y) = \frac{1+y}{y}$

$f(7) = \frac{8}{7}$

$\frac{1+y}{\frac{y}{8}} = \frac{21}{16}$

$\frac{7+7y}{8 \cdot y} = \frac{21}{16}$

$14 = 7y$

$2 = y$ bulunur.

Cevap: A

40. • Dizel araçla 50 lt yakıtla 900 km yol gidiyorsa, 63000 km'de, $\frac{63000}{900} \cdot 50 \text{ lt} = 70 \cdot 50 = 3500 \text{ lt}$ yakıt tüketir.

- Benzinli araçla 50 lt yakıtla 700 km yol gidiyorsa 63000 km'de $\frac{63000}{700} \cdot 50 \text{ lt} = 4500 \text{ lt}$ yakıt tüketir.

O halde araçlarla birlikte 1 yılda verilen toplam paralar,

Dizel araç $85000 + 3500 \cdot 5,80 = 105,300 \text{ TL}$

Benzinli araç $72000 + 4500 \cdot 6,30 = 100,350 \text{ TL}$

O halde $105,300 - 100,350 = 4950 \text{ TL}$ zararda.

Cevap: B

41. • Benzinli araçla 50 lt benzinle 700 km yol gidiyorsa x km yolda $\frac{x}{700} \cdot 50 \text{ lt}$ benzin harcar.

- O halde 5 ayda benzin için verdiği toplam para,

$5 \cdot \frac{x}{700} \cdot 50 \text{ lt} \cdot 6,30 \text{ TL} = 4725 \text{ TL}$

$31,5x = 66150 \text{ TL}$

$x = 2100 \text{ km}$

Cevap: E

42. • Dizel araçla 50 lt mazotla 900 km yol gidiyorsa 6300 km yolda $\frac{6300}{900} \cdot 50$ lt = 350 lt mazot harcar.
- Benzinli araçla 50 lt benzinle 700 km yol gidiyorsa 6300 km yolda $\frac{6300}{70} \cdot 50$ lt = 450 lt benzin harcar.
- Her ay dizel araç benzinli araca göre, $450.6,30 - 350.5,80 = 2,835 - 2,030 = 805$ TL kârlı olur.
- Araba satış fiyatları arasındaki $85000 - 72000 = 13000$ TL'lik fark $\frac{13000}{805 \text{ TL}} \cong 16,2 \Rightarrow 16$. aydan sonra kârlı olur.

Cevap: C

43.

Şekil I \Rightarrow Raflara dizilen çay paketi sayıları \Rightarrow

$$\begin{aligned} A = 100^\circ &\xrightarrow{\div 20} 5x \\ B = 100^\circ &\longrightarrow 5x \\ C = 100^\circ &\longrightarrow 5x \\ D = 60^\circ &\longrightarrow 3x \end{aligned}$$

Şekil II \Rightarrow Kalan çay paketi sayıları \Rightarrow

$$\begin{aligned} A = 120^\circ &\xrightarrow{\div 40} 3y \\ B = 120^\circ &\longrightarrow 3y \\ C = 120^\circ &\longrightarrow 3y \\ D = 0 &\longrightarrow 0 \end{aligned}$$

D marka çayların hepsi yani $3x$ tanesi satılmıştır. Tüm markalardan eşit miktarda satıldığından

$$5x - 3x = 3y \Rightarrow 3y = 2x \text{ olur.}$$

$$\text{Kalan çay adedi} = 3y + 3y + 3y = 9y = 6x = 96$$

$$x = 16 \text{ olur.}$$

D marka çaylardan satılan $3x = 3 \cdot 16 = 48$ adettir.

Cevap: B

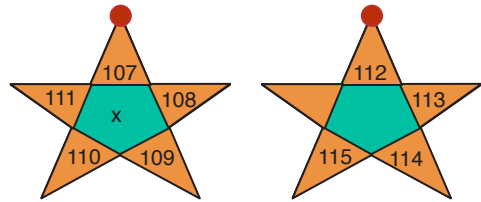
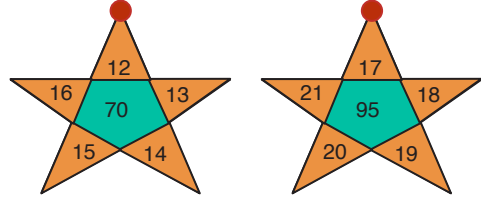
44. • Satılan çay adedi, $3x + 3x + 3x + 3x = 156$
- $$12x = 156$$
- $$x = 13$$
- B marka çaylardan satılmadan önce $5x = 5 \cdot 13 = 65$ tane vardı.

Cevap: C

45. • 12'den 115'e kadar $115 - 12 + 1 = 104$ terim vardır.
- Her yıldız 5 sayı yazıldığından

$$\begin{array}{r} 104 \quad | \quad 5 \\ - \quad \quad | \quad 20 \\ \hline \end{array} \text{ üçgen tam dolu}$$

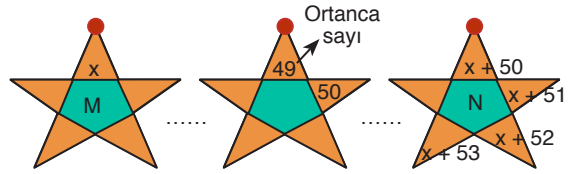
$4 \rightarrow 21$. üçgende 4 sayı



$$x = 107 + 108 + 109 + 110 + 111 = 545 \text{ olur.}$$

Cevap: B

46.



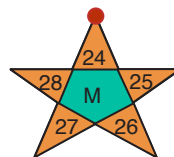
49 ortanca sayı olduğundan,

$$\frac{x + x + 50}{2} = 49 \Rightarrow 2x + 50 = 98$$

$$2x = 48$$

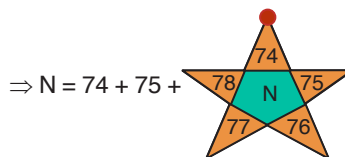
$$x = 24 \text{ olur.}$$

O halde,



Şekil A

$$\Rightarrow M = 24 + 25 + 26 + 27 + 28 = 130$$



Şekil B

$$\Rightarrow N = 74 + 75 + 76 + 77 + 78 = 380$$

$$\Rightarrow N - M = 380 - 130 = 250 \text{ olur.}$$

Cevap: E

47. Dikey ledlerin enerji tüketimine $4x$ dersek, yatay ledler $4x \cdot \frac{125}{100} = 5x$ olur.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Yatay led sayısı	2	0	3	3	1	3	3	1	3	3
Dikey led sayısı	4	2	2	2	3	2	3	2	4	3
Toplam tüketim	$26x$	$8x$	$23x$	$23x$	$17x$	$23x$	$27x$	$13x$	$31x$	$27x$

$$\downarrow$$

$$26x = 4.4x + 2.5x$$

- **108** sayısının toplam enerji tüketimi
 $= 8x + 26x + 31x = 65x$
 - **271** sayısının toplam enerji tüketimi
 $= 23x + 13x + 8x = 44x$
- $$\Rightarrow 65x - 44x = 42 \text{ Watt}$$
- $$21x = 42$$
- $$x = 2 \text{ Watt}$$
- **465** sayısının toplam enerji tüketimi
 $= 17x + 27x + 23x$
 $= 67x$
 $= 67.2$
 $= 134 \text{ Watt olur.}$

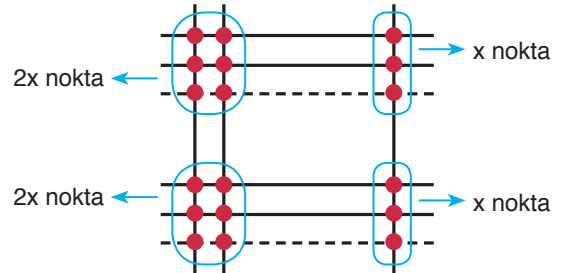
Cevap: B

48. • $5x = 10 \text{ Watt}$ ise $x = 2 \text{ Watt}$
- 47. sorudaki tabloya göre enerji tüketim en büyük olan rakamlarla oluşturulabilecek en büyük sayı 986 olur. Enerji tüketimi en az olan en küçük sayı 147 olur.
 - 986 sayısının toplam enerji tüketimi
 $= 27x + 31x + 27x$
 $= 85x$
 $= 170 \text{ Watt}$
 - 147 sayısının toplam enerji tüketimi
 $= 8x + 17x + 13x$
 $= 38x$
 $= 76 \text{ Watt}$
- O halde $170 - 76 = 94 \text{ Watt}$ fazladır.

Cevap: C

TASARI AKADEMİ YAYINLARI

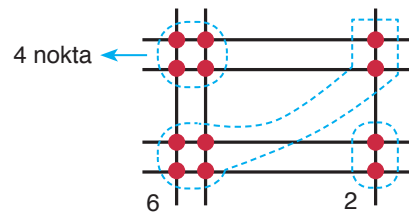
49.



$$\text{Toplam nokta sayısı } 2x + 2x + x + x = 6x = 12$$

$$\Rightarrow x = 2$$

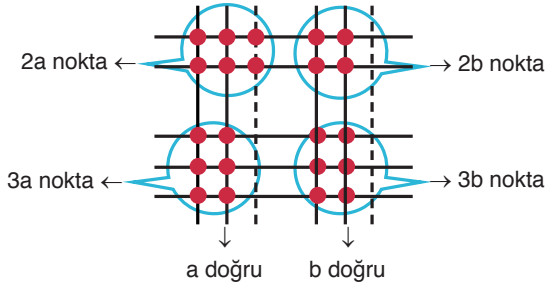
O halde çarpma işleminin sonucu



$$\Rightarrow 462 \text{ olur.}$$

Cevap: D

50.



Toplam nokta sayısı

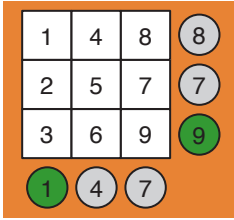
$$2a + 3a + 2b + 3b = 20$$

$$5a + 5b = 20$$

$$a + b = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: C

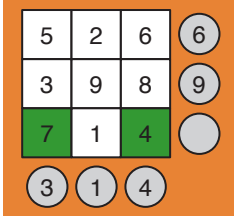
51.



$$1 + 9 = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: D

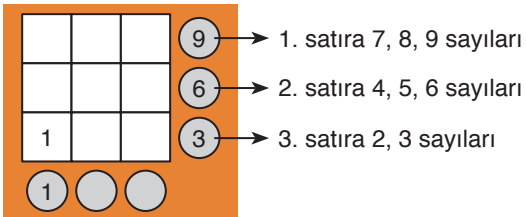
52.



$$4 + 7 = 11 \text{ olur.}$$

Cevap: B

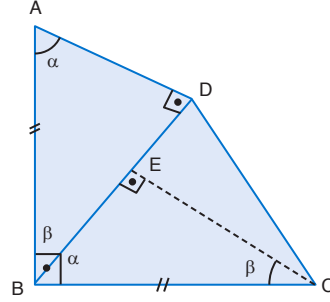
53.



$$3! \cdot 3! \cdot 2! = 6 \cdot 6 \cdot 2 = 72 \text{ farklı şekilde yazılabilir.}$$

Cevap: E

54.



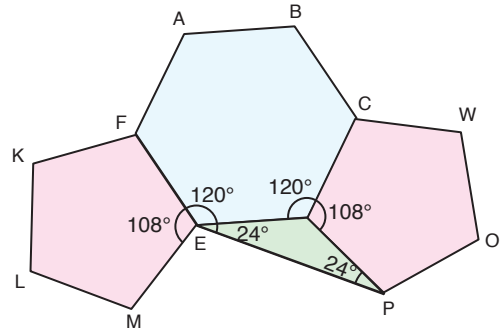
- ADB üçgeni ile BEC üçgenleri eş üçgenler olduğundan,

$$|BD| = |EC| = 8 \text{ br,}$$

- $A(BDC) = \frac{|BD| \cdot |EC|}{2} = \frac{8 \cdot 8}{2} = 32 \text{ br}^2 \text{ olur.}$

Cevap: D

55.



- Çokgenlerin kenarları çakışık olduğundan

$$|ED| = |EP|$$

- $m(\widehat{EDP}) = 360^\circ - (120^\circ + 108^\circ) = 132^\circ$ ve

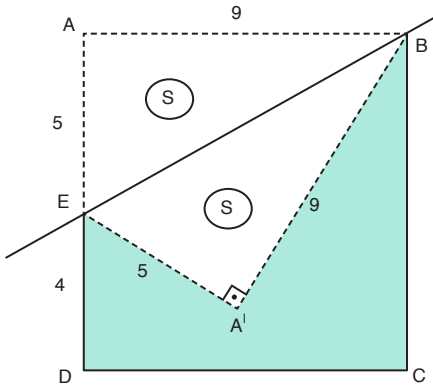
$$|ED| = |EP|$$

$$\Rightarrow m(\widehat{DEP}) = m(\widehat{DPE}) = \frac{180^\circ - 132^\circ}{2} = 24^\circ \text{ olur.}$$

$$O \text{ halde } m(\widehat{MEP}) = x = 360^\circ - (108^\circ + 120^\circ + 24^\circ) = 108^\circ \text{ olur.}$$

Cevap: C

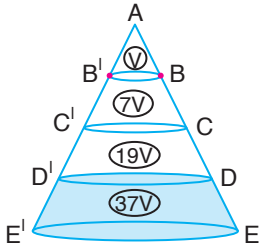
56.



$$\begin{aligned} \text{Taralı alan} &= 9^2 - 2 \cdot (A(\widehat{AEB})) \\ &= 81 - 2 \cdot \frac{5 \cdot 9}{2} \\ &= 81 - 45 \\ &= 36 \text{ br}^2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: A

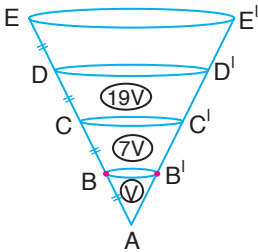
57.



Benzerlik oranının kübü hacimlerin oranına eşittir.

$$\begin{aligned} \frac{V(ABB')}{V(ACC')} &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{8} \\ \frac{V(ABB')}{V(ADD')} &= \left(\frac{1}{3}\right)^3 = \frac{1}{27} \\ \frac{V(ABB')}{V(AEE')} &= \left(\frac{1}{4}\right)^3 = \frac{1}{64} \end{aligned}$$

Şekil ters çevrilirse,



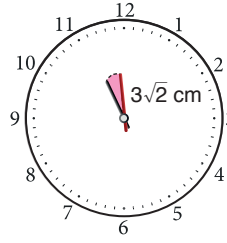
Suyun hacmi 37V olduğundan

$$37V > V + 7V + 19V$$

suyun değdiği yer E ile D arasında olacaktır.

Cevap: D

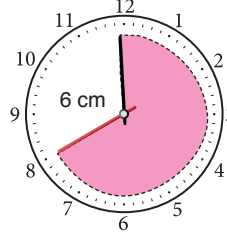
58.



Akrep 60 dakikada 30° yay çizdiğinden 40 dakikada 20° yay çizer.

O halde taradığı alan,

$$\begin{aligned} \frac{20^\circ}{360^\circ} \pi \cdot (3\sqrt{2})^2 &= \frac{1}{18} \pi \cdot 18 \\ &= \pi \text{ cm}^2 \text{ dir.} \end{aligned}$$



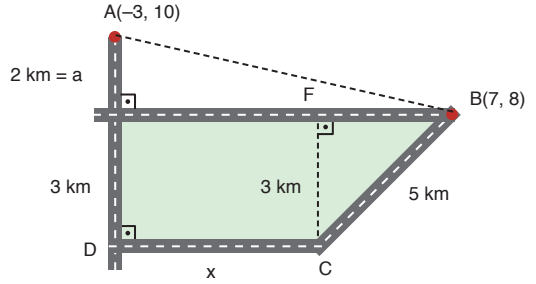
Yelkovan 60 dakikada 360° yay çizdiğinden 40 dakikada 240° yay çizer.

O halde taradığı alan

$$\begin{aligned} \frac{240^\circ}{360^\circ} \pi \cdot 6^2 &= \frac{2}{3} \pi \cdot 36 \\ &= 24\pi \text{ cm}^2 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

59.



$$\begin{aligned} |AB| &= \sqrt{(-3-7)^2 + (10-8)^2} = \sqrt{100+4} \\ &= \sqrt{104} \text{ km} \end{aligned}$$

AEB dik üçgeninde pisagor,

$$\begin{aligned} a^2 + 10^2 &= |AB|^2 \Rightarrow a^2 + 100 = 104 \\ &\Rightarrow a = 2 \text{ km} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} |AE| + |ED| &= |AD| \Rightarrow 2 + |ED| = 5 \\ &\Rightarrow |ED| = 3 \text{ km} \end{aligned}$$

|ED| = |FC| olacak şekilde FC dikey indirirsek CFB dik üçgeninde pisagor,

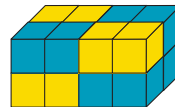
$$|FB|^2 + 3^2 = 5^2 \Rightarrow |FB| = 4 \text{ km}$$

$$\begin{aligned} |EF| + |FB| &= 10 \text{ km} \Rightarrow |EF| + 4 = 10 \\ &\Rightarrow |EF| = 6 \text{ km} \end{aligned}$$

O halde |EF| = |DC| = 6 km olur.

Cevap: A

60.



Cevap: E

SÖZEL BÖLÜM

ÇÖZÜMLER

1. İlk boşluğa anlam bütünlüğü dikkate alındığında A ve D seçenekleri uygun olmamaktadır. Diğer seçeneklerdeki sözcükler boşluklara konduğunda B ve C seçeneklerindeki ikinci sözcükler anlama uygun değildir.

Cevap: E

2. İlk boşluğa seçeneklerdeki ilk sözcükler uygun gibi görünmekteyken, ikinci boşluğa A ve D seçeneklerindeki sözcükler uygun değildir. Üçüncü boşluğa C ve E seçeneklerindeki sözcükler uygun olmamaktadır.

Cevap: B

3. İlk boşluğa anlama göre A, C, D ve E seçeneklerindeki ilk sözcükler uygundur. Ancak ikinci boşluğa anlam bütünü açısından A, C ve D seçeneklerindeki sözcükler uygun değildir.

Cevap: E

4. Boşluktan sonraki cümlede roman ve sinema arasındaki ilişkinin tek taraflı olmadığı belirtilmiştir. Bu bakımdan boşluğa bu ilişki ile ilgili bir cümlenin getirilmesi gerekir. Bu bakımdan doğru cevap C seçeneğidir.

Cevap: C

5. Tarihçi tarafından ilk sorunun cevabı olarak Şehzade Mustafa Çelebi olayı anlatılmıştır. Ayrıca ikinci soruya cevap olarak Bizans İmparatoru'nun kızdığı bir olayın anlatılması bizi A seçeneğindeki sorulara götürmektedir.

Cevap: A

6. Parçada kitap fiyatlarının ucuzluğundan, diğer ürünlerdeki fiyat artışları nedeniyle ucuz dahi olsa kitaba ayrılacak paranın olmadığından bahsedilmektedir. Ancak I. cümlede ucuzluk kavramının gelire göre değişebileceğinden bahsedilmesi genel akışa aykırı düşmektedir.

Cevap: A

7. Parçada hangi dalda olursa olsun sanatçıların belli bir tarzı olduğu ve bu tarzın her eserde kendini gösterdiği belirtilmektedir. II. cümlede ise yazarın başarısının neye bağlı olduğu söylenmiştir.

Cevap: B

8. V. cümleye kadar kişi, kendisindeki okuma isteğinden bahsetmektedir. Ancak V. cümlede kitabın okunmayıp tarandığında dahi bir şeyler kazandırabileceğinin ifade edilmesi akışı bozmaktadır.

Cevap: E

9. Parçada başarının istemekle elde edilebileceği, IV. cümlede ise emek vererek elde edilebileceği anlatılmaktadır.

Cevap: D

10. Birçok binanın yıkılması aynı zamanda göçmesi anlamına gelmektedir.

Cevap: D

11. Cümlede okuma-yazma oranının artması ve kitap okuyan insan sayısının artmıyor olduğu bilgisiyle bu ikisi arasında bir ilişki olmadığı kesinliği doğar.

Cevap: C

12. Küçük ev aletlerinin mutfaktaki birçok ihtiyacı karşılaması bayanların gereksinimlerini karşıladığı kesinliğini doğurur.

Cevap: A

13. Seyhan Nehri, Akdeniz Bölgesi'nde doğup yine Akdeniz Bölgesi'nde bulunan Deli Burnu adındaki yerde denize dökülüyorsa bu bölgenin sınırları dışına çıkmıyor demektir.

Cevap: B

14. Bu tarz sorularda ilk ve yüklem bulduğu son ifadenin bulunması gerekir. Bu soruda dördüncü ifade sorulduğundan son ifadenin önüne gelecek kısmı belirlemek gerekir. Doğru sıralama II-IV-V-I-III şeklindedir.

Cevap: A

15. 13. soruda bu tarz soruların çözüm yolu anlatılmıştır. Bu soruda doğru sıralama II-V-I-IV-III şeklindedir.

Cevap: E

16. Bu soruda ilk cümle sorulduğundan giriş cümlesi olabilecek nitelikteki cümlenin bulunması gerekir. I, II ve III. cümlelerin ilk cümle olabilme niteliği yoktur. Anlam bütünlüğüne göre doğru sıralama IV-I-V-III-II şeklindedir.

Cevap: D

17. Soruda ilk cümle olabilecek cümle bulunmalıdır. I., III. ve IV. cümlelerin giriş cümlesi olabilme özelliği yoktur. Anlam bütünlüğüne göre doğru sıralama II-V-I-IV-III şeklindedir.

Cevap: E

18. I. cümlede edebiyat dilinin günlük dilden ayrı görüldüğü ifade edilmiştir. IV. cümlede de ayrı görülmesinin nedeni açıklandığından I. cümleden sonra IV. cümle gelmelidir.

Cevap: C

19. I. ve III. cümlelerde eskiden meslek seçimi yaparken gençlerin neye dikkat ettiğinden bahsetmektedir. Bundan dolayı bu iki cümle art arda gelmelidir.

Cevap: B

20. V. cümlede bahsedilen kitabın konusu belirtilmiştir. III. ve IV. cümlelerde ise neden bu konunun seçildiği anlatılmaktadır. Bundan dolayı V. cümleden sonra III. cümle gelmelidir. II. cümle de bir sonuç cümlesidir.

Cevap: B

21. Sıradan insanlar ve yaşanabilir ögeler kullanmayan bir yazar yaşanması mümkün olmayan olaylara ve yaşaması mümkün olmayan kişilere eserlerinde yer vermiş demektir.

Cevap: B

22. Cümlede özgünlüğü konuda değil anlatımda yakalamak gerektiği vurgulanmaktadır. Kısacası bilindik bir konu farklı bir şekilde anlatılırsa özgündür eser.

Cevap: E

23. Yüzyıllardır romanların konusu hep insanken parçanın sonunda da vurgulandığı üzere romanı geliştiren ve değiştiren hep dili ve anlatımı olmuştur.

Cevap: C

24. Parçada, ne kadar yaşandığının değil yaşam sürecince ne kadar kaliteli yaşandığının önemi vurgulanmaktadır.

Cevap: B

25. Parçada, eleştiri yaparken eleştirmenin mutlaka kendi fikirlerini katacağı belirtilmiştir. Bu da eleştirinin öznel bir tür olduğunu göstermektedir.

Cevap: A

26. Parçada, müzik sanatı üzerinde tüm insanlığın ortak bir fikre sahip olamayacağı; toplumdaki topluma, dilden dile fikirlerin değişeceği vurgulanmaya çalışılmaktadır.

Cevap: A

27. Soru kökünde verilen "bunu yapınca" ifadesi II. cümle ile bağdaşabilir. Bundan dolayı II. cümleden sonra bu cümle getirilmelidir.

Cevap: B

28. Sanatın, evreni oluşturan halkalardan biri olduğunu anlatan parçada bu halkaların birbirinden farklı, bağımsız olmadığına değinilmiştir.

Cevap: C

29. Numaralandırılmış cümleler içerisinde I. ve II. cümleler giriş cümlesi olamayacağından A ve B seçenekleri elenir. Anlam bütünlüğü ve cümlelerin sıralanışı dikkate alındığında doğru sıralama III-V-I-I-IV-II şeklinde olmalıdır.

Cevap: C

30. "Örneğine az rastlanan bir şiir diliyle yazmıştır." cümlesi ile B seçeneğine, ilk cümleden C seçeneğine, düşüncelerinin yanı sıra şiirlerinde aşk, özlem, ayrılık gibi konuları işlemiş olmasından dolayı D seçeneğine, ilk cümlede değişimin öncüsü olduğu ifadesiyle E seçeneğine ulaşılmaktadır. Ancak genç şairleri yetiştirdiği değil onlara örnek olduğu belirtilmiştir.

Cevap: A

31. İlk cümleden A, B ve E seçeneklerine, üçüncü cümleden de D seçeneğine ulaşılabilir. Ancak kişi, parçada yazar olabileceğini ancak yazar olmakla sanatçı olmanın farklı şeyler olduğunu anladığından sanatçı olmayacağını açıkça ifade etmiştir.

Cevap: C

32. III. cümlede şart anlamı vardır ancak iyimser bir yaklaşım söz konusu değildir.

Cevap: C

33. Hikayelerde sosyal sorunlara değinilmediğinden A seçeneği, önemli olanın olayların kahramanının iç dünyasına etkisi olduğunun ifade edilmesiyle B seçeneği, her zaman insanın ve insanın iç dünyasının konu edildiğinin belirtilmesiyle C seçeneği, betimlemelerin süs olmaktan öte insanın iç dünyasına etki eden bir öge olarak kullanıldığı ifadesi ile E seçeneği söylenebilir. Ancak parçada hikayelerde sorunlara çözüm aranmadığı açıkça ifade edilmiştir. Kısacası bir rehber niteliği taşımaz bu hikayeler.

Cevap: D

34. Parçada deyim ve atasözleri karşılaştırıldığından A seçeneği, atasözlerinin anonim olduğunun belirtilmesi ile B seçeneği, kalıplaşmış olduklarının ifade edilmesi ile C seçeneği, "tümce" cümle demek olduğundan ve atasözlerinin anonim cümleler olduğu ifadesi ile de D seçeneği çıkarılabilir. Ancak kılavuzluk eden deyimler değil atasözleridir.

Cevap: E

35. C seçeneğinde öykünün romanla arasındaki farklılıklardan bahsedildiği ifade edilirken parçada öyküyle roman arasındaki tek farktan söz edilmektedir. Bu fark da hikayelerde romanlardaki kişi çokluğunun olmamasıdır. Kısaca birden fazla farktan bahsedilmemiştir.

Cevap: C

36. IV. cümlede ürünü bulanların ürünle ilgili düşüncelerinden değil, hastalık ile ilgili düşüncelerinden bahsedilmektedir.

Cevap: D

37. "Kuşbakışı" yüksek bir yerden aşağıya doğru bütün genişliği içine alacak biçimde bakış demektir. Yazar da okuyucuya kuşbakışı bakılarak olayları ayrıntılarına inmeden genel hatlarıyla sunmuştur.

Cevap: A

38. Yazar parçada soru sorarak ve bu soruya kendi doğrusuyla cevap vererek tartışma ortamı yaratmaktadır.

Cevap: E

39. Parçada şiiri oluştururken şairlerin etkilenebilecekleri bazı unsurlardan söz edilmektedir. A seçeneğinde de şiire başlamak için gerekli olan şeyin yani ilhamın ne olduğu sorulmaktadır. Yazar da bunun değişebileceğini bazen bir sözcük, bazen bir cümle, bazen de imaj olabileceğini söyleyerek bu soruya cevap vermektedir.

Cevap: A

40. Parçada öz yaşam değerlerinin yozlaştığının belirtilmesiyle A seçeneğine, birçok ülkede kentlerin yaşanabilir alanlara dönüştürülme çabalarının verildiğinin ifade edilmesiyle B seçeneğine, kentsel yaşamın sorgulanmakta olduğunun ifade edilmesiyle D seçeneğine, yeşil toplum oluşumlarının yaşanabilir kentler yaratma çabalarının ifade edilmesiyle de E seçeneğine değinilmektedir. Ancak kentleşmenin tarihi yapıları yok ettiğine dair bir ifade parçada bulunmamaktadır.

Cevap: C

41. Parçada barışçıl bir yapıya sahip insanın özellikleri arasında kin tutmamak bulunduğundan A seçeneği, bu tip insanların eksik ve zayıf yönlerini kabullenmiş olmalarının ifade edilmesiyle B seçeneği, verilen özelliklere sahip olmaları onları fiziksel, duygusal ve zihinsel anlamda sağlıklı kıldığından C seçeneği, eksik ve zayıf yanlarıyla ilgili espri yapabildiklerinden D seçeneği söylenebilir.

Cevap: E

42. Parçada ilk iki cümleden B seçeneğine, erkeklerden daha güçlü önselilere sahip olmalarından C seçeneğine, siyasette aktif kadın sayısının erkeklerden az olmasıyla D seçeneğine, empati yapabilme yeteneklerinin erkeklerden daha gelişmiş olmasından E seçeneğine ulaşılabilir. Parçada kadınların iş hayatında erkeklerden geri planda kaldıklarını kabul ettikleri belirtilirken günlük hayatta erkek hakimiyetini kabul ettiklerine dair bir ifade belirtilmemiştir.

Cevap: A

43. Parçada "Petrol yenilenemez enerji kaynağı olduğu için petrol rezervleri tükenebilir." cümlesi A seçeneğinin, nasıl oluştuğunun tam olarak bilinmediğinin ancak bitki ve hayvan artıklarının yer tabanında birikmesi ve orada oluşan sıcaklık ve basınç ile oluşmuş olabileceğinin ifade edilmesiyle B seçeneğinin, 1861 yılında Mirzoeff adında bir iş adamının ilk petrol rafinerisini Bakü'de kurmuş olduğunun belirtilmesiyle C seçeneğinin, gaz lambalarında kullanılmaya başlamasıyla öneminin arttığına değinilmesiyle de E seçeneğinin cevabı verilmektedir. Petrolün ne zaman bulunduğuna dair bir bilgi verilmemiştir.

Cevap: C

44. Parçada, araştırmalara göre kırk yıl yetecek kadar petrol rezervinin kaldığı ancak bunun petrolün tükeneyeceği anlamına gelmediği açıkça ifade edildiğinden kırk yıl sonra petrolün tükeneyeceği bilgisi yanlıştır.

Cevap: B

45. Bir paragrafın başlığı konusuyla doğru orantılıdır. Bu parçanın konusu da edebiyatın tarih ile olan ilişkisidir.

Cevap: D

46. IV. cümle bir amaç cümlesidir. Bu amacın nedeni de "çünkü" sözcüğünden de anlaşılacağı üzere V. cümlede verilmektedir.

Cevap: E

47. Parçada fotoğrafın bir sanat olmadığı ancak fotoğraf sanatı adı altında çekilmiş fotoğraflara milyon dolarlar ödeniyor olması eleştirilmektedir.

Cevap: E

48. Parçadaki son iki cümleden I'e, fotoğrafta insan emeğinin olmayışı ve sadece var olanı gösterebildiğinden III'e ulaşılabilir. Fotoğrafın bir sanat olmadığı parçada açıkça dile getirildiğinden II'ye ulaşamaz.

Cevap: D

49. Parçada son cümleden A seçeneğine; bir yandan Batılı, bir yandan Doğulu olan Türk insanının ses kültürünün farklı olması ve bu yüzden gramafonlardan çıkan seslerin de kültüre göre değiştiğinin ifade edilmesi ile B seçeneğine; evlerde, kahvehanelerde gramafonlardan yükselen seslerin olduğunun ifade edilmesiyle D seçeneğine; teknolojinin ilerlemesi ile gramafonların yerini kasetlerin ve CD'lerin aldığı ifade edilmesi ile E seçeneğine değinilmiştir.

Cevap: C

50. Parçada Türk insanının bir yandan Batılı bir yandan Doğulu olduğu bundan dolayı da gramafonlardan farklı kültürlere ait sesler yükseldiği açıkça belirtilmiştir.

Cevap: A

51. Bazı şairlere göre kadın; şiir yazan değil, şiir yazdıracak duyguları tattıran kişidir. Böylece kadının şiire ilham verdiği ifade edilmek istenmiştir.

Cevap: B

52. Parçada ilk cümleden A seçeneğine; verilen örnekten B seçeneğine, şiir yazmanın kas gücü gerektiren bir iş olmadığı ifade edilmesiyle C seçeneğine; bize öğretilenlerin önceden saptanmış olmasının ifade edilmesiyle, kalıplaşmış fikirlerin meslek seçimlerinde dahi etkili olmasıyla D seçeneğine ulaşılabilir. Ancak değer yargılarının değişmesinin zaman aldığı dair bir ifade parçada geçmemektedir.

Cevap: E

53. ve 56. soruların cevapları

Soruda kişilerin kaldıkları oteller ve bu otellerin bulunduğu bölgelerin bulunması istenmektedir. Verilen öncüller dikkate alındığında tablo şu şekilde olmalıdır.

	farklı yıldız			aynı yıldız		
	Leyla	Mine	Ogün	Kenan	Nazlı	Pamir
5 yıldız 4 yıldız 2 yıldız		3 yıldız veya 4 yıldız		3 yıldız veya 4 yıldız	5 yıldız	5 yıldız
3 Akdeniz; 1'i 5 yıldız 3 Ege; 2'si 5 yıldız	A	A	A	E	E	E
	aynı bölge					

Son öncüde 5 yıldızlı otellerden ikisinin Ege'de birinin de Akdeniz'de olduğunun belirtilmesi ve Leyla, Mine ve Ogün'ün farklı yıldızlara sahip otellerde kalması ancak bu otellerin aynı bölgede olduğu bilgisinden bu kişilerin Akdeniz Bölgesi'ndeki otellerde kaldığı kesindir. Böylece Kenan, Nazlı ve Pamir de Ege Bölgesi'ndeki otellerde kalmış olur.

Nazlı ve Pamir aynı yıldız sayısına sahip otellerde kalacağından ve Ege'deki iki otelin 5 yıldızlı olması gerektiğinden bu kişilerin 5 yıldızlı otellerde kaldığı kesindir.

Kenan ve Mine'nin kaldığı otellerin yıldız sayılarının eşit olmasından dolayı ve Ege'de 5 yıldızlı otellerde kalanlar da Nazlı ve Pamir olduğundan Kenan ve Mine ya 3 yıldızlı ya da 4 yıldızlı otellerde kalmış olur.

53. Tabloya bakıldığında Nazlı'nın 5 yıldızlı bir otelde kaldığı kesindir.

Cevap: C

54. Tabloya bakıldığında Akdeniz Bölgesi'ndeki otellerin yıldız sayılarının birbirinden farklı olduğu kesindir.

Cevap: B

55. Tabloda Pamir'in Ege Bölgesi'nde bir otelde kaldığı kesindir.

Cevap: D

56. Ogün 3 yıldızlı bir otelde kalırsa Leyla da 5 yıldızlı bir otelde kalır. Böylece Mine ve Kenan 4 yıldızlı otellerde kalır.

Cevap: E

57. ve 60. soruların cevapları

Soruda beş bayanın A ve B markasından hangi ürünleri satın aldıklarının bulunması istenmektedir. Buna göre tablo aşağıdaki gibi olmalıdır.

	A farklı			A aynı	
	Pınar	Tülin	Umay	Suna	Zeynep
A markası ruj-allık-rimel-far 2			ruj		
B markası fondöten-pudra- göz kalemi 2			göz kalemi		
	B farklı			B farklı	

Üçüncü öncülde göz kalemi ve ruj alan iki bayanın olduğu ve göz kalemi alanın ruj da almış olmasından dolayı Suna ve Zeynep 3 markasından farklı ürünler alacağından bu ürünler ruj ve göz kalemi olamaz. Pınar ve Tülin'den de hangisinin bu iki ürünü aldığı kesin olarak tespit edilemez. Ancak Umay'ın tüm bu sonuçlara bakılarak ruj ve göz kalemi aldığı kesindir.

57. Tabloda yalnızca Umay'ın aldığı ürünler kesin olarak görülmektedir.

Cevap: D

58. Tülin allık ve rimel almışsa Pınar da ruj ve göz kalemi olacağından Pınar'ın fondöten alması mümkün değildir.

Cevap: E

59. Farı yalnızca bir bayan alırsa bu bayan Pınar ya da Tülin'dir. Böylece Suna ve Zeynep allık ya da rimel almış olur. A markasından iki farklı ürünün Pınar ve Tülin'den biri tarafından alındığı anlaşılır. Bu kişi de far olan kişi olabilir.

Cevap: B

60. Suna, rimel ve pudra alırsa Zeynep de rimel ve fondöteni alır. Pınar ve Tülin'in hangi malzemeleri aldığı ve A markasından iki farklı ürünü kimin aldığı kesin olarak bilinmez.

Cevap: B