

## ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{\left(2 + \frac{1}{2}\right) + \left(2 - \frac{1}{2}\right)}{\left(4 + \frac{1}{4}\right) - \left(4 + \frac{5}{4}\right)} = \frac{\frac{5}{2} + \frac{3}{2}}{\frac{17}{4} - \frac{21}{4}} = \frac{\frac{8}{2}}{\frac{-4}{4}} = \frac{4}{-1} = -4$$

Cevap: A

$$2. 0,08 + \frac{0,2}{0,4 - \frac{3}{10}} = 0,08 + \frac{0,2}{0,4 - 0,3}$$

$$= 0,08 + \frac{0,2}{0,1}$$

$$= 0,08 + 2$$

$$= 2,08$$

Cevap : C

$$3. 12^a = 2 \text{ ve } 6^b = 3$$

$$12^{2b \cdot (1-a)} = (12)^{2b} \cdot (12)^{-2ab}$$

$$= (12)^{2b} \cdot (12)^{a_1 - 2b}$$

$$= (12)^{2b} \cdot (2)^{-2b}$$

$$= (12)^{2b} \cdot \frac{1}{(2)^{2b}}$$

$$= \frac{12^{2b}}{(2)^{2b}}$$

$$= ((6)^b)^2$$

$$= 3^2 = 9$$

Cevap : C

$$4. \frac{\frac{\sqrt{15}}{\sqrt{25.5}} - \sqrt{15}}{\frac{\sqrt{3}}{(\sqrt{3})} - \sqrt{15}} = \frac{\frac{\sqrt{15}}{5\sqrt{5}} - \sqrt{15}}{\frac{\sqrt{3}}{(\sqrt{3})} - \sqrt{15}} = \frac{\frac{\sqrt{15}}{3} - \sqrt{15}}{\frac{\sqrt{15}}{5\sqrt{15}} - 3\sqrt{15}} = \frac{3}{2}$$

bulunur.

Cevap: B

$$5. \begin{array}{r} 1 \text{ A B} \\ \hline x \\ \hline x \\ \hline 1 \end{array} \Rightarrow (1AB) = x \cdot x + 1$$

$$\Rightarrow (1AB) = x^2 + 1 \text{ olmalıdır.}$$

	A+B
x = 10 için 101 = 10 <sup>2</sup> + 1	0 + 1 = 1
x = 11 için 122 = 11 <sup>2</sup> + 1	2 + 2 = 4
x = 12 için 145 = 12 <sup>2</sup> + 1	4 + 5 = 9
x = 13 için 170 = 13 <sup>2</sup> + 1	7 + 0 = 7
x = 14 için 197 = 14 <sup>2</sup> + 1	9 + 7 = 16

A+B toplamının alabileceği 5 farklı değer vardır.

Cevap : C

$$6. \frac{7! - 6!}{2! \cdot 3! \cdot 5!} = \frac{5!(7.6 - 6)}{2! \cdot 3! \cdot 5!} = \frac{42 - 6}{2 \cdot 6} = \frac{36}{12} = 3$$

Cevap : C

$$7. \text{ I. } 2x + y = 11$$

$$2x = 11 - y$$

Her y tam sayısı için 11-y çift olmayabilir. Çift olmayan durumlarda x 'te tam sayı olmaz. Yanlış olabilir.

$$\text{ II. } 2x + y = 11$$

$$y = 11 - 2x$$

x'in her tam sayı değeri için y de tam sayıdır. Doğru

$$\text{ III. } 2x + y = 11$$

↓

11 ve 11'den küçük pozitif bir değer verirse x negatif olmayabilir. Yanlış olabilir.

O halde daima doğru olan yalnız II'dir.

Cevap: B

8.  $420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$  olduğundan pozitif tamsayı bölenlerinin sayısı,  $3 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 24$  olduğundan  $A = 24$ 'tür.

252 sayısının kendisinden farklı en büyük pozitif

tamsayı böleni  $\frac{252}{2} = 126$  olduğundan  $B = 126$ 'dır.

Buna göre,

24	126	2	✓
12	63	2	
6	63	2	
3	63	3	✓
1	21	3	
	7	7	
	1		

$$\frac{\text{EKOK}(A, B)}{\text{EBOB}(A, B)} = \frac{\text{EKOK}(24, 126)}{\text{EBOB}(24, 126)} = \frac{2^3 \cdot 3^2 \cdot 7}{2 \cdot 3}$$

$$\frac{\text{EKOK}(A, B)}{\text{EBOB}(A, B)} = 2^2 \cdot 3 \cdot 7 = 84 \text{ bulunur.}$$

Cevap : D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

9.  $\frac{a}{b} : \frac{5}{21} = c \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{5}{21} \cdot c$

$$\frac{a}{b} : \frac{10}{63} = d \Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{10}{63} \cdot d \text{ bulunur.}$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{10}{63} \cdot d = \frac{5}{21} \cdot c$$

$$\Rightarrow \frac{2}{3} \cdot d = c \Rightarrow 2d = 3c$$

$$\Rightarrow d = 3 \cdot k \text{ ve } c = 2k \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow c + d = 2k + 3k = 5k \text{ olur.}$$

$a, b, c, d$  pozitif tamsayılar olduğundan  $c + d$  toplamının alabileceği en küçük değer  $k = 1$  için

$c + d = 5$  bulunur.

Cevap: B

10.  $\left(\frac{64}{x^2} + x\right) : \left(\frac{16}{x^2} - \frac{4}{x} + 1\right)$

$$= \left(\frac{64 + x^3}{x^2}\right) : \left(\frac{16 - 4x + x^2}{x^2}\right)$$

$$= \frac{64 + x^3}{x^2} \cdot \frac{x^2}{16 - 4x + x^2}$$

$$= \frac{64 + x^3}{16 - 4x + x^2} = \frac{4^3 + x^3}{16 - 4x + x^2}$$

$$= \frac{(4 + x) \cdot (4^2 - 4x + x^2)}{16 - 4x + x^2} = 4 + x$$

Cevap: A

11.  $a \cdot c + b = 10$

$$+ \quad a + b \cdot c = 14$$


---


$$a \cdot c + b + a + b \cdot c = 24$$

$$c \cdot (a + b) + (b + a) = 24$$

$$(a + b) \cdot (c + 1) = 24$$

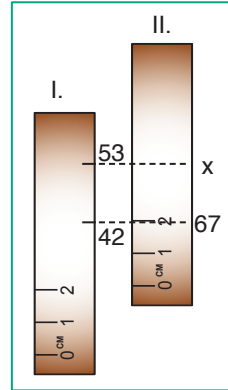
$$6 \cdot (c + 1) = 24$$

$$c + 1 = 4$$

$$c = 3$$

Cevap: B

12.



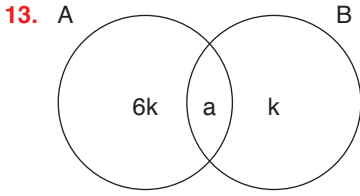
Cetveller paralel olduğundan her cetveldeki ölçüler arasındaki farklar birbirine eşittir.

$$\text{I.} \rightarrow |53 - 42|$$

$$\text{II.} \rightarrow |x - 67| \Rightarrow 53 - 42 = x - 67$$

$$11 = x - 67 \Rightarrow x = 78 \text{ cm}$$

Cevap: E



$$\frac{S(A)}{S(B)} = 5 \Rightarrow \frac{6k + a}{k + a} = 5$$

$$6k + a = 5k + 5a \Rightarrow k = 4a$$

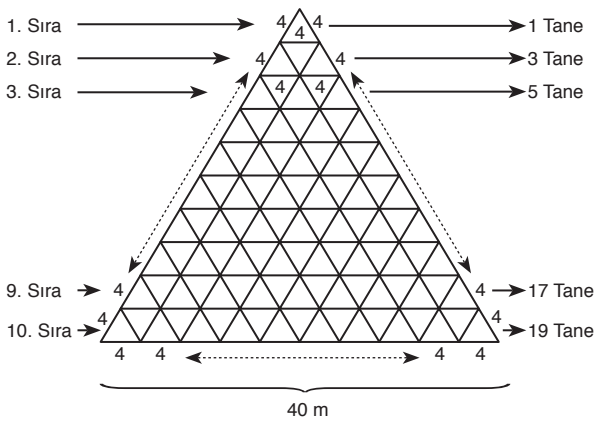
$$S(A) = 6k + a = 24a + a = 25a \Rightarrow \text{en az 25 olur.}$$

Cevap: C

14.  $\sqrt[3]{a} = 2 \Rightarrow a = 2^3 \Rightarrow a = 8$   
 $\sqrt[4]{b} = 3 \Rightarrow b = 3^4 \Rightarrow b = 81$  olduğundan  
 $2 \oplus 3 = \sqrt[3]{8} \oplus \sqrt[4]{81} = \frac{8 \cdot 81}{8 + 81} = \frac{648}{89}$  bulunur.

Cevap: E

15. Parsellerin kenar uzunluğu 5 metreden küçük tam sayı ve oluşacak parsel sayısının en küçük değeri istendiğinden parsellerin kenar uzunluğu 4 metre olmalıdır.



Parsel sayısı,

$$1 + 3 + 5 + \dots + 17 + 19 = 10^2 = 100 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

16. B kabında  $3x$  lt su olsun

	A	B
Başlangıç:	0 lt	$3x$ lt
Doluluk:	$x$ lt	$2x$ lt
Boş:	$5 \cdot (x)$ lt	$x$ lt
	A'nın hacmi	B'nin hacmi
	$6x$ 'tir.	$3x$ 'tir.

$$\frac{\text{B'nin hacmi}}{\text{A'nın hacmi}} = \frac{3x}{6x} = \frac{1}{2} \text{ dir.}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

17. A, B ve C bakterilerinin adetleri;

$$A = 2^x \cdot \frac{1}{4}$$

$$B = 2^x \cdot \frac{1}{64}$$

$$C = 2^x \cdot \frac{1}{256}$$

$$A + B + C = 2^x \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{64} + \frac{1}{256} \right) = 138$$

$$2^x \cdot \frac{64 + 4 + 1}{256} = 138$$

$$2^x \cdot \frac{69}{256} = 138$$

$$2^x = 512 = 2^9 \text{ ise } x = 9 \text{ dur.}$$

Cevap: B

18. Cansu elindeki mavi ve siyah kalemleri

**I. yönergeye göre,**

mavi kalemler için  $x$  ve siyah kalemler için  $x$  adet olmak üzere, toplam  $2x$  kutu kullanarak paketleme yaparsa, mavi kalemler ikişerli paketlenmişinden,  $2x$  siyah kalemler üçerli paketlenmişinden,  $3x$  kalem paketlenir.

Bu işlemde 4 kalem arttığı için kalem sayısı,  $2x + 3x + 4$  olur.

**II. yönergeye göre,**

mavi kalemler için  $y$  ve siyah kalemler için  $y$  adet olmak üzere, toplam  $2y$  kutu kullanarak paketleme yaparsa, mavi kalemler üçerli paketlenmişinden,  $3y$  siyah kalemler ikişerli paketlenmişinden,  $2y$  kalem paketlenir.

Bu işlemde 14 kalem arttığı için kalem sayısı,  $3y + 2y + 14$  olur.

İki durumda da kalem sayısı aynı olduğundan

$$\Rightarrow 2x + 3x + 4 = 3y + 2y + 14 \text{ olmalıdır.}$$

$$5x + 4 = 5y + 14$$

$$5x - 5y = 10$$

$$5(x - y) = 10 \Rightarrow x - y = 2 \text{ bulunur.}$$

İlk durumda kullanılan kutu sayısı  $2x$ , ikinci durumda kullanılan kutu sayısı  $2y$  olduğundan

$$2x - 2y = 2(x - y) = 2 \cdot 2 = 4 \text{ bulunur.}$$

**Cevap: D**

19. Pazarıcı 1 kg elmayı 10,  
1 kg domatesi 20 TL'ye alsın.

Pazarıcı

1 kg elmayı %60 zararla sattığından 4 TL'ye,  
1 kg domatesi %40 kârla sattığından 28 TL'ye satacaktır.

Pazarıcı 2 kg domates ve 1 kg elma sattığında

	1 kg Elma	2 kg Domates	Toplam
Alış (TL)	10	40	50
Satış (TL)	4	56	60
		Kâr (TL)	10

50 TL'de 10 TL kâr ediyorsa, %20 kâr elde eder.

**Cevap: A**

20. Grafikten,

$$A \text{ musluğu dakikada } \frac{240}{5} = 48 \text{ litre,}$$

$$B \text{ musluğu dakikada } \frac{240}{8} = 30 \text{ litre, su akıtır.}$$

Havuz boş iken A musluğu, B musluğundan 10 dakika sonra açılırsa havuz toplam 40 dakikada dolduğundan, havuz

$$40 \cdot 30 + 30 \cdot 48 = 1200 + 1440 = 2640 \text{ litre}$$

su almaktadır.

B musluğu bozulduğunda dakikada 5 litre su akıtırsa,

$$\text{havuzu tek başına } \frac{2640}{5} = 528 \text{ dakikada doldurur.}$$

**Cevap: E**

21. Annenin bugünkü yaşı  $17x$ , kızının bugünkü yaşı  $2y$  olsun.

$$\text{Annenin bugünkü yaşının } \frac{2}{17} \text{'si kızının bugünkü}$$

$$\text{yaşının } \frac{1}{2} \text{'sine eşit olduğundan } 2x = y \text{ olur.}$$

Anne ve kızının 3 yıl sonraki yaşları toplamı 48 olacağından

$$17x + 3 + 2y + 3 = 48 \text{ olur.}$$

$$17x + 2y = 42$$

$$17x + 2(2x) = 42$$

$$17x + 4x = 42$$

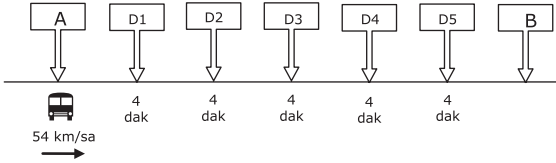
$$21x = 42$$

$$x = 2 \Rightarrow y = 4 \text{ bulunur.}$$

Annenin bugünkü yaşı  $17x = 17 \cdot 2 = 34$  olur.

**Cevap: D**

22.



Otobüs A ve B durakları arasındaki yolu

1 saat 40 dakikada = 100 dakikada alır.

Otobüs her durakta 4 dakika durduğundan  $4.5 = 20$  dakika bekleme yapmıştır.

Otobüs  $100 - 20 = 80$  dakika hareket eder.

80 dakika,  $\frac{80}{60}$  saat olduğundan

$$|AB| = 54 \cdot \frac{80}{60} = 72 \text{ km}$$

A ve B durakları arasındaki yol 72 km bulunur.

Cevap: B

23.

İşaretli tarih Nisan ayının 24. günüdür.

23 gün boyunca  $23.6 = 138$  bayi ziyareti yapılmıştır.

24. gün içinde en az  $138 + 1 = 139$  ziyaret yapılabilir.

Cevap: C

24.

Berke



Berke'nin sıralama sayısı, tekrarlı permütasyon ile

$$\frac{7!}{3!.2!.2!} = 210 \text{ dur.}$$

Candan



Candan'ın sıralama sayısı, tekrarlı permütasyon ile

$$\frac{7!}{2!.4!.1!} = 105 \text{ dir.}$$

Oyunu kazanan Berke fazladan  $210 - 105 = 105$  farklı sıralama yapmıştır.

Cevap: D

25.

Zarların üzerinde bulunan sayılar tam sayıdır.

Tam sayıların toplamları tek yada çift olabilir.

Bu durumu zar sayısı etkilemez.

Bunun için üst yüzde gelen sayılar toplamının iki ihtimali vardır.

Her şartta ihtimal  $\frac{1}{2}$  yani %50'dir.

Cevap: D

26.

$$f(ABCDE) = A + B.C + D.E$$

$$f(13524) = 1 + 3.5 + 2.4 = 1 + 15 + 8 = 24$$

$$f(98631) = 9 + 8.6 + 3.1 = 9 + 48 + 3 = 60$$

$$\Rightarrow f(13524) + f(98631) = 24 + 60 = 84$$

Cevap: D

27.

$$f(ABCDE) = 65 \text{ ise}$$

$$f(ABCDE) = A + B.C + D.E = 65 \text{ olmalıdır.}$$

Elde edilen eşitlik, en küçük (ABCDE) sayısı için sağlanacağından

$$A=1, B=0, C=0, D=8, E=8 \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow A + B + C = 1 + 0 + 0 = 1 \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

28.

Bir haftalık gündüz ve gece sıcaklık ortalamaları hesaplanırsa,

	İSTANBUL	ANKARA	İZMİR	ANTALYA	ARDAHAN
Gündüz Ortalama	$\frac{59}{7}$	$\frac{25}{7}$	$\frac{72}{7}$	$\frac{115}{7}$	$\frac{16}{7}$
Sıralama	3.	4.	2.	1.	5.

	İSTANBUL	ANKARA	İZMİR	ANTALYA	ARDAHAN
Gündüz Ortalama	$\frac{29}{7}$	$\frac{30}{7}$	$\frac{35}{7}$	$\frac{47}{7}$	$\frac{92}{7}$
Sıralama	3.	4.	2.	1.	5.

gündüz sıcaklık ortalaması en yüksek olan 2. ilin İzmir olduğu görülür. İzmir, gece sıcaklık ortalamasına göre baştan 2.'dir.

Cevap: B

29.

		Gündüz	Gece	Fark
İSTANBUL	ÇARŞAMBA	5	2	3
ANTALYA	PAZARTESİ	16	4	12

İstanbul'un çarşamba günü gündüz sıcaklık değeri gece sıcaklık değerinden %x fazladır.

5, 2'den 3 fazla olduğundan

$$\begin{array}{r} 2 \qquad 3 \\ 100 \qquad x \\ \hline 2.x = 3.100 \end{array}$$

$$\Rightarrow x = 150 \text{ bulunur.}$$

Antalya'nın pazartesi günü gündüz sıcaklığı, gece sıcaklığına göre %y fazladır.

16, 4'ten 12 fazla olduğundan

$$\begin{array}{r} 4 \qquad 12 \\ 100 \qquad y \\ \hline 4.y = 12.100 \end{array}$$

$$\Rightarrow y = 300 \text{ bulunur.}$$

$$\Rightarrow y - x = 300 - 150 = 150 \text{ olur.}$$

Cevap: C

30. Perşembe günü, gece sıcaklık değerleri küçükten büyüğe sıralanırsa, bu sıralamada baştan üçüncü sırada bulunan ilin İzmir olduğu görülür.

	PERŞEMBE GECE	SIRALAMA
İSTANBUL	1	2.
ANKARA	-9	1.
İZMİR	2	3.
ANTALYA	8	4.
ARDAHAN	-9	1.

$$-9 < 1 < 2 < 8$$

Ankara = Ardahan < İstanbul < **İzmir** < Antalya

Tablodan İzmir'in gece ve gündüz sıcaklık değerleri arasındaki farkın en düşük olduğu günün Pazartesi olduğu bulunur.

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA	CUMARTESİ	PAZAR
İZMİR	Gece	14	10	6	7	7	13
	Gündüz	10	4	1	2	2	7
	Fark	4	6	5	5	5	6

Cevap: E

31. I. arı A yönünde 0(sıfır) numaralı yapraktan başlayarak sırasıyla 3'e tam bölünen sayılar ile numaralanmış yapraklara konduğundan 30 numaralı yaprağa ulaştığında, sırasıyla

$$0, 3, 6, 9, \dots, 27, 30$$

numaralı yapraklara konacaktır.

I. arının konduğu yaprak sayısı,

$$\frac{30-0}{3} + 1 = 11 \text{ dir.}$$

I. arı yapraklara 5 saniyede bir konduğu için toplam  $11 \times 5 = 55$  saniye geçecektir.

II. arı yapraklar 3 saniyede bir konduğu için, 55. saniyede,

$$\begin{array}{r} 55 \quad | \quad 3 \\ - 54 \quad | \quad 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

18. yapraktan 19. yaprağa gidiyor.

II. arının konduğu 19. yaprağın numarası x olsun.

II. arı B yönünde 105 numaralı yapraktan başlayarak sırasıyla 5'e tam bölünen sayılar ile numaralanmış yapraklara konduğundan, sırasıyla

$$105, 100, 95, \dots, x$$

numaralı yapraklara konacaktır.

$$\Rightarrow \frac{105-x}{5} + 1 = 18 \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow \frac{105-x}{5} = 17$$

$$\Rightarrow 105 - x = 17.5$$

$$\Rightarrow 105 - x = 85$$

$$\Rightarrow x = 20 \text{ bulunur.}$$

II. arı 20 numaralı yaprağa konmuştur.

Cevap: D

32. İlk 45 saniyelik süre dolduğunda arıların buldukları yaprakların numaralarını hesaplayalım.

I. arı,  $\frac{45}{5} = 9$  olduğundan 9. yapraktır.

9. yaprağın numarası x olsun

$$\Rightarrow \frac{105-y}{5} + 1 = 15 \text{ olmalıdır.}$$

$$\Rightarrow \frac{105-y}{5} = 14$$

$$\Rightarrow 105 - y = 70 \Rightarrow y = 35 \text{ bulunur.}$$

İlk 45 saniyelik süre dolduğunda I. arı 24, II. arı 35 numaralı yaprakta bulunur.

24 ile 35 arasında 29 ve 31 olmak üzere iki asal sayı vardır.

Cevap: B

33. 10 dakika = 600 saniyedir.  
SGS'den 25 saniyede bir araç geçtiğinden bir SGS gişesinden  $\frac{600}{25} = 24$  araç geçer.  
Köprüde 5 SGS gişesi olduğundan toplam  $24 \times 5 = 120$  araç geçer.  
Köprüdeki SGS gişesini kullanan bir araçtan 5 TL alındığından tüm SGS gişelerinden toplam  $5 \times 120 = 600$  TL alınır.  
OGS'den 15 saniyede bir araç geçtiğinden bir OGS gişesinden  $\frac{600}{15} = 40$  araç geçer.  
Köprüde 3 OGS gişesi olduğundan toplam  $40 \times 3 = 120$  araç geçer.  
Köprüdeki OGS gişesini kullanan bir araçtan 4 TL alındığından tüm OGS gişelerinden toplam  $4 \times 120 = 480$  TL alınır.  
KGS'den 8 saniyede bir araç geçtiğinden bir KGS gişesinden  $\frac{600}{8} = 75$  araç geçer.  
Köprüde 2 KGS gişesi olduğundan toplam  $75 \times 2 = 150$  araç geçer.  
Köprüdeki KGS gişesini kullanan bir araçtan 2,5 TL alındığından tüm KGS gişelerinden toplam  $2,5 \times 150 = 375$  TL alınır.  
HGS'den 12 saniyede bir araç geçtiğinden bir HGS gişesinden  $\frac{600}{12} = 50$  araç geçer.  
Köprüde 4 HGS gişesi olduğundan toplam  $50 \times 4 = 200$  araç geçer.  
Köprüdeki HGS gişesini kullanan bir araçtan 3,5 TL alındığından tüm HGS gişelerinden toplam  $3,5 \times 200 = 700$  TL alınır.  
Böylece 10 dakika boyunca gişelerden geçen araçlardan toplam  $600 + 480 + 375 + 700 = 2155$  TL alınır.

**Cevap: D**

34. 20 dakika = 1200 saniyedir.  
SGS alınan toplam para,  
 $\frac{1200}{25} = 48 \Rightarrow 48.5.5 = 1200$  TL'dir.  
OGS alınan toplam para,  
 $\frac{1200}{15} = 80 \Rightarrow 80.3.4 = 960$  TL'dir.  
HGS alınan toplam para,  
 $\frac{1200}{12} = 100 \Rightarrow 100.4.3,5 = 1400$  TL'dir.  
Böylece 20 dakika boyunca gişelerden geçen araçlardan toplam  $1200 + 960 + 1400 = 3560$  TL alınır.

**Cevap: E**

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

35. 5 dakika = 300 saniyedir.  
Tüm gişeler EGS ye dönüştürüldüğünden toplam gişe sayısı  $5 + 3 + 2 + 4 = 14$  olur.  
EGS den 5 saniyede bir araç geçtiğinden bir EGS gişesinden  $\frac{300}{5} = 60$  araç geçer.  
Köprüde 14 EGS gişesi olduğundan toplam  $60 \times 14 = 840$  araç geçer.  
Köprüdeki EGS gişesini kullanan bir araçtan 3 TL alındığından tüm EGS gişelerinden toplam  $3 \times 840 = 2520$  TL alınır.  
Önceki sistemde, özel araçlar HGS gişelerini kullanmakta ve her bir araçtan 3,5 TL alındığından, en çok  $\frac{2520}{3,5} = 720$  özel araç geçebilirdi.

**Cevap: E**

36.

4	6	1	2	5
↓				
4	3	1	2	5
↓				
1	2	5	4	3

Cevap: B

37.

2	4	3	1	5
↓				
1	5	2	4	3
↓				
1	10	2	4	3
↓				
1	10	2	4	3
↓				
4	3	1	10	2
↓				
4	6	1	10	2

$$4 + 6 + 1 + 10 + 2 = 23$$

Cevap: D

$$38. \quad 4 + 2 + 3 + 5 + x = 9.k + 4 \Rightarrow 10 + x = 9.k \Rightarrow x=8$$

3	5	8	4	1
↓				
4	1	3	5	8
↓				
4	2	3	5	8

Cevap: E

39. Grafik incelendiğinde Müzik kursuna giden öğrencilere ait, daire diliminin merkez açısının ölçüsü  $60^\circ$  dir. Kültür merkezinde kurslara katılan toplam öğrenci sayısı 36.k olsun.

Buna göre,

Yabancı Dil kursuna katılan öğrenci sayısı (YD),

$$\frac{360^\circ}{36.k} = \frac{90^\circ}{YD}$$

$$YD = 9.k \quad \text{bulunur.}$$

Spor kursuna katılan öğrenci sayısı (S),

$$\frac{360^\circ}{36.k} = \frac{110^\circ}{S}$$

$$S = 11.k \quad \text{bulunur.}$$

Tiyatro kursuna katılan öğrenci sayısı (T),

$$\frac{360^\circ}{36.k} = \frac{100^\circ}{T}$$

$$T = 10.k \quad \text{bulunur.}$$

Müzik kursuna katılan öğrenci sayısı (M),

$$\frac{360^\circ}{36.k} = \frac{60^\circ}{M}$$

$$M = 6.k \quad \text{bulunur.}$$

Yabancı dil kursuna giden öğrenci sayısı en az olacağından  $k = 1$  alınırsa,  $YD = 9$  bulunur.

Cevap: D

40. Kültür merkezinde kurslara katılan toplam öğrenci sayısı 36.k olsun.

Tiyatro kursuna katılan öğrenci sayısı (T),

$$\frac{360^\circ}{36.k} = \frac{100^\circ}{T}$$

$$T = 10.k \quad \text{bulunur.}$$

Kültür merkezinde, kurslar için toplam en çok 150 kişilik kontenjan ayrıldığından

k'nin en büyük değeri,  $36.4 = 144$  olduğundan  $k = 4$  bulunur.

Buna göre tiyatro kursuna giden öğrenci sayısı T en çok  $10.4 = 40$  olabilir.

Cevap: E



41. Sarp → 120 → 1. hafta  
 120 + x → 2. hafta  
 120 + 2x → 3. hafta  
 120 + 3x → 4 hafta  
 + 120 + 4x → 5. hafta  
 600 + 10x

Alp → 500 → 1. hafta  
 500 - y → 2. hafta  
 500 - 2y → 3. hafta  
 500 - 3y → 4 hafta  
 + 500 - 4y → 5. hafta  
 2500 - 10y

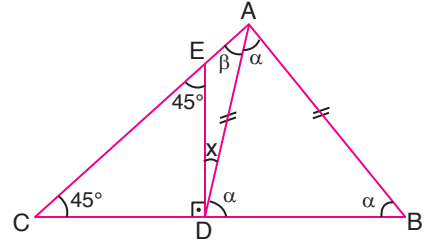
⇒ 600 + 10x = 2500 - 10y  
 x + y = 190 (x = 189)  
 ⇒ 120 + 120 + x = 240 + x  
 = 240 + 189  
 = 429 TL

42. 13. hafta → 770 - 12x  
 ⇒ 770 - 12x = 350  
 420 = 12x  
 35 = x  
 ⇒ 770 - 35.n = 0  
 770 = 35.n  
 22 = n  
 ⇒ 23. hafta kazanamaz.

Cevap: A

Cevap: C

43.

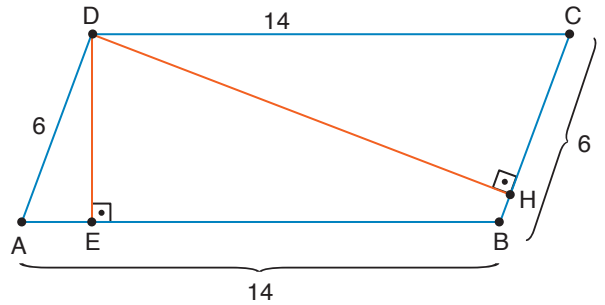


- $m(\widehat{ACB}) + m(\widehat{CAB}) + \alpha = 180^\circ$   
 $45^\circ + 75^\circ + \alpha = 180^\circ$   
 $\alpha = 60^\circ$
- $|AD| = |AB|$  ve  $\alpha = 60^\circ$  ise  
 ADB eşkenar üçgen olur.
- $m(\widehat{CAB}) = \alpha + \beta$   
 $75^\circ = 60^\circ + \beta$   
 $\beta = 15^\circ$
- $\beta + x = 45^\circ$   
 $m(\widehat{EDA}) = x = 30^\circ$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44. ABCD bir paralelkenar olduğundan  $|BC| = 6$  cm  
 $|AB| = 14$  cm'dir.

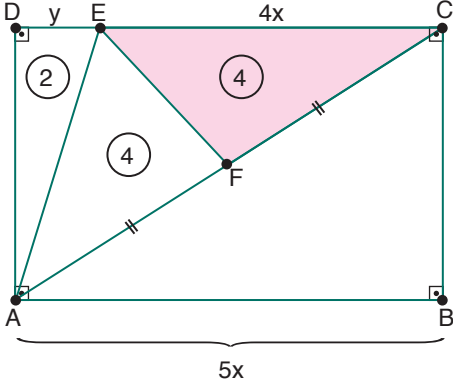


$A(ABCD) = |DE| \cdot 14 = |DH| \cdot 6$  olduğundan.

⇒  $\frac{|DH|}{|DE|} = \frac{14}{6} = \frac{7}{3}$  bulunur.

Cevap: B

45.  $|AB| = 5 \cdot |DE|$  dir.  
 $|DE| = x$  ise  $|AB| = 5x$  olur.  
 $\Rightarrow |EC| = 4x$  bulunur.



EFC ve EFA üçgenlerinde  $|AF| = |FC|$  ve tepe noktaları eşit olduğundan alanları eşit olacaktır.

$$A(EFC) = A(EFA) = 4 \text{ cm}^2 \text{ olur.}$$

ADE ve AEC üçgenlerinin yükseklikleri aynı olduğundan alanları, tabanları oranında olmalıdır.

$A(AEC) = 8 \text{ cm}^2$  olduğundan  $A(ADE) = 2 \text{ cm}^2$  olur.

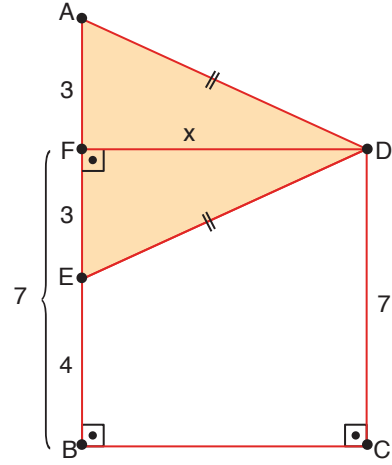
$$\Rightarrow A(ADC) = 10 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

[AC], ABCD dikdörtgeninin köşegeni olduğundan  $A(ABCD) = 2 \cdot A(ADC)$  dir.

$$\Rightarrow A(ABCD) = 2 \cdot 10 = 20 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

**Cevap: C**

46.



[DF] dik doğru parçası çizilirse, DAE ikizkenar üçgenine ait yükseklik belirlenir.

Böylece  $|FE| = |AF| = 3 \text{ cm}$  olur.

$|FD| = x$  olsun.

ADE alanı  $48 \text{ cm}^2$  olduğundan

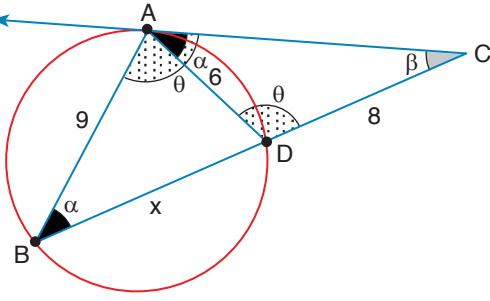
$$48 = \frac{6 \cdot x}{2} \text{ cm} \Rightarrow x = 16 \text{ cm} \text{ dir.}$$

BEDC yamuğunun alanı

$$\frac{(4 + 7) \cdot 16}{2} = 11 \cdot 8 = 88 \text{ cm}^2 \text{ bulunur.}$$

**Cevap: E**

47.



ABC ve ADC üçgenlerinin C açıları ortak ve ABD çevre açısı ile DAC teğet giriş açısı aynı yayı gördüklerinden ölçüleri eşit olduğundan BAC ve ADC açılarının ölçüleri eşit olur.

Böylece ADC ve BAC benzer üçgenleri elde edilir.

$$\frac{|AC|}{x+8} = \frac{8}{|AC|} = \frac{6}{9} \text{ yazılır.}$$

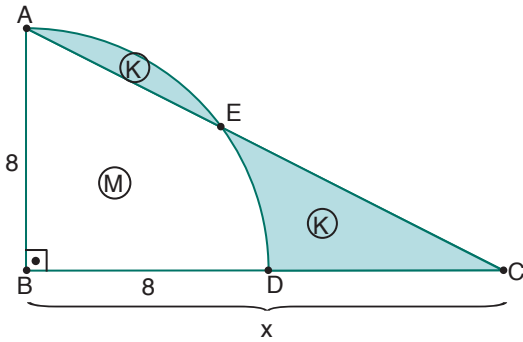
$$\Rightarrow \frac{8}{|AC|} = \frac{6}{9} \Rightarrow |AC| = 12 \text{ cm olur.}$$

$$\Rightarrow \frac{12}{x+8} = \frac{6}{9} \Rightarrow |BD| = 10 \text{ cm bulunur.}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

48.



Şekildeki boyalı bölgelerin alanları K, daire diliminin içindeki beyaz bölgenin alanı da M olsun.

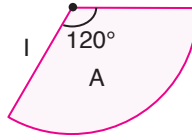
$$\text{ABD daire diliminin alanı } M + K = \frac{\pi \cdot 8^2}{4} = 16\pi$$

$$\text{ABC dik üçgeninin alanı } M + K = \frac{x \cdot 8}{2} = 4x$$

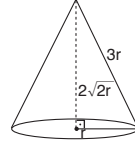
$$\Rightarrow 4x = 16\pi \Rightarrow x = 4\pi \text{ bulunur.}$$

Cevap: A

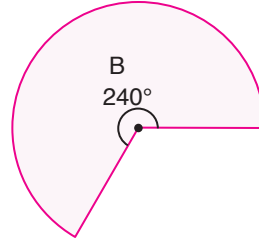
49.



$$\frac{r}{l} = \frac{\alpha}{360^\circ} \Rightarrow \frac{r}{l} = \frac{120}{360} \Rightarrow l = 3r$$



I. durum

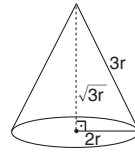


$$\frac{r_1}{l} = \frac{\alpha_1}{360^\circ} \Rightarrow \frac{r_1}{l} = \frac{240}{360}$$

$$\frac{r_1}{l} = \frac{2}{3}$$

$$l = \frac{3r_1}{2}$$

$$3r = \frac{3r_1}{2} \Rightarrow r_1 = 2r$$



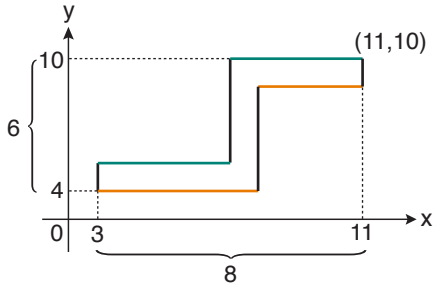
II. durum

$$\Rightarrow \frac{V_1}{V_2} = \frac{\frac{\pi \cdot r^2 \cdot 2\sqrt{2}r}{3}}{\frac{\pi \cdot (2r)^2 \cdot \sqrt{5}r}{3}} = \frac{2\sqrt{2}}{4\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}}$$

B seçeneğini  $\frac{\sqrt{2}}{2\sqrt{5}}$  yap

Cevap: B

50.



Turuncu uzunluklar toplamı 8

Sarı uzunluklar toplamı 8

Mavi uzunluklar toplamı 6

Kırmızı uzunluklar toplamı 6

O halde şeklin çevresi  $2(6 + 8) = 28$  br olur.

**Cevap: B**

## ÇÖZÜMLER

1. Öncülde verilen parçanın anlam bütünlüğü dikkate alınarak okunduğunda parçada insan beyninin nasıl çalıştığı ve geliştiğinden söz edildiği görülür. II. boşluktan sonra gelen cümle dikkatlice okunduğunda önceki bölümlerde verilen düşüncelerin geçerliliğini yitirdiği anlaşılır. III. boşluğu da geçerliliğini yitirmeyi destekleyici "çürütülmüştü" sözü tamamlamaktadır. Buna göre parçadaki boşlukları tamamlayan sözlerin A'da olduğu görülür.

**Cevap: A**

2. Öncülde verilen parçada "okuma"nın nasıl olması gerektiğinden söz edilmektedir. Bunu da parçanın içinde geçen "yapıtınızın özensiz okunması" sözünden anlıyoruz. "Özen göstererek okuma" yani "ciddiyetle okuma", bağlantısından B seçeneğine ulaşırız.

**Cevap: B**

3. Öncülde ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek cümleyi okuduğumuzda komedi ve trajedi türü arasında benzerlikler ve zıtlıklar üzerinden karşılaştırma yapmanın, komedinin özelliklerini ortaya çıkarma açısından geçerli bir yöntem olarak benimsendiğinden söz edildiğini görürüz. Ayrıca ilk boşluk için "benzerlikler" sözcüğü anahtar ifadedir. ve ilk boşluğa "farklılıklar" ya da "zıtlıklar" sözcüğü gelmelidir. Bu nedenle de B, D, ve E seçenekleri elenir. İkinci boşluğu da "belirgin" sözcüğü anlamca tamamlayamayacağı için A seçeneğindeki ifade de elenir. Onun için cümleyi, A, B, D ve E seçeneklerindeki kilerden herhangi biri değil, C seçeneğindeki sözcükler en uygun biçimde tamamlar.

**Cevap: C**

4. Öncülde ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek cümleyi okuduğumuzda yedi sekiz sene öncesinde marangoz atölyesi olarak kullanılan bir tütün deposunda İtalyan mutfağının geniş menüsünü bulabileceğimizden, on metre ileride tercihimizi Fransız mutfağından yana kullanabileceğimizden ya da komşu bir restoranda Ege'nin neredeyse unutulmuş bitkileriyle yapılan yemeklerini yiyebileceğimizden söz edildiğini görürüz. Ayrıca "marangoz atölyesi olarak" ifadesi ilk boşluğa kesinlikle D seçeneğindeki "yaşayan" sözcüğünün gelemeyeceğini, "on metre" ifadesi ikinci boşluğa E seçeneğindeki "önünde" sözcüğünün gelemeyeceğini ve son olarak da "neredeyse" ifadesi üçüncü boşluğa A seçeneğindeki "yok olan" ile C seçeneğindeki "tanınan" sözlerinin gelemeyeceğini göstermektedir. Onun için cümleyi A, C, D ve E seçeneklerindeki kilerden herhangi biri değil, B seçeneğindeki sözcükler en uygun biçimde tamamlar.

**Cevap: B**

5. Parça anlam bütünlüğü dikkate alınarak okunduğunda parçada, ilk uzay turistinin Dennis Tito olduğu, Dennis Tito'nun bu yolculuğu ne zaman yaptığı, bu yolculuk için ne kadar para harcadığı ve yolculuk bitiminde neler hissettiğine ilişkin bilgiler verildiği görülür. IV. cümlede ise Dennis Tito'ya ilişkin bir ifade değil, uzaya çıkan ilk kadın turistin kim olduğuna ilişkin bir ifadeye yer verilmiştir. O hâlde IV. cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmaktadır.

**Cevap: D**

6. Öncülde verilen parçada plan hazırlanırken esnek davranılması gerektiğinden söz edilerek bunun gerekçesi açıklanmış. V. cümlede ise öncekilerin aksine, plan yapılırken her şeyin önceden düşünülerek yapılması, esnekliğe izin verilmemesi gerektiği belirtilmiştir. Bu durumda V. cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

**Cevap: E**

7. Parçanın I, II, III, IV ve VI numaralı cümlelerinde Eski Mısırlılardan başlayıp yakın bir tarihe kadar beynin önemsiz bir organ gibi algılanıyor olmasından söz edilmektedir. V numaralı cümlede ise günümüz bilim insanlarının beynin nasıl çalıştığını bulamadıklarından söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

**Cevap: D**

8. Öncülde verilen cümlede Cannes'in nerede bulunduğundan, ne zaman ve ne vasıtasıyla üne kavuştuğundan söz edilmiş. A'daki "yerleşim birimleri", B'deki "film yönetmenleri", C'deki "başka kasabalarında da" ve E'deki "üç ayrı dalda" ifadelerine öncülde verilen cümleden ulaşamayız. Ancak D'deki "...sanatsal etkinlik sayesinde adını duyurmuştur" ifadesini, öncülde verilen "film festivali ile üne kavuşmuştur." sözünden kesin olarak çıkarabiliriz.

**Cevap: D**

9. Öncüldeki cümlede AB ülkelerinde, yer altı kaynaklarının azaldığı bölgelerde kültür ekonomisine ağırlık verilerek yeni iş alanları oluşturulduğu anlatılmaktadır. Bu durumda A'da verilen yargı, öncüldeki cümleden kesin olarak çıkarılır.

**Cevap: A**

10. Öncülde verilen cümlede, öğrencilerin ilk 2 ayda 1 roman, sonraki 1 ayda 2 öykü bitirmeleri gerektiğinden ancak bazı öğrencilerin öykülerini okumayı tamamlayamadığından söz edilmektedir. Buna göre B, C, D ve E seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümlede, "öğrencilerden bazıları öykülerini okumayı tamamlayamamıştır." ifadesi, A seçeneğindeki "her öğrenci en az bir roman okumuştur" ifadesiyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden ulaşılabilecek kesin yargı, A seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap: A**

11. Numaralanmış cümlelerden III.sü, diğer cümlelerde anlatılanları bir sonuca bağlayacak (Bunun sonucu olarak...) niteliktedir. Yani oluşturulacak parçanın sonuç cümlesi olmaya uygundur. Bizden baştan dördüncü sıradaki cümleyi bulmamız isteniyor. O hâlde II. cümlelerin önüne getirilebilecek cümleyi bulmamız gerekir. Bu cümle de IV. sıradaki cümledir. Bu durumda verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak sıralaması şöyle olur.  
II - V - I - IV - III. Öyleyse baştan dördüncü, IV numaralı cümle olur.

**Cevap: D**

12. Öncülde verilen cümleler dikkatlice okunduğunda Bodrum'a giden birinin sözlerine yer verdiği anlaşılır. Bu kişi Bodrum'a nasıl ve nerelerden gidildiğini kişisel görüşlerini de katarak aktarmış. Buna göre yolculuğun başlangıcı dikkate alındığında parçanın IV numaralı cümleyle başlaması gerektiği anlaşılır. Bunu anlam bakımından tamamlayan cümle de II numaralı cümledir. II. cümlede "Karaova"dan söz edilmiş ve V. cümlede de Karaova'daki yapılardan bahsedilmiştir. Bu durumda sıralama IV - II - V - III - I biçiminde olmalıdır. Öyleyse baştan üçüncü, V numaralı cümle olur.

**Cevap: E**

13. Öncülde verilen cümleler anlam bütünlüğü dikkate alınarak okunduğunda parçanın VI numaralı cümleyle başlaması gerektiği anlaşılır. Cümlelerdeki "olay" ve "zaman" akışı da dikkate alındığında VI. cümleyi, II numaralı cümlelerin takip etmesi gerektiğini anlaşılır. VI. cümlede gidilen bir yer ve başlatılan bir konuşmadan söz edilmiş, II. cümlede de bu konuşmanın içeriğine yer verilmiş. II. cümleden sonra konuşmanın devamı niteliğinde olan I. ve sonra da III. cümle getirilmelidir. III. cümlede de konuşmanın nasıl gittiği anlatılırken V. cümlede beklenmeyen bir tutumdan ve IV. cümlede de konuşmanın nasıl sonuçlandığından söz edilmiş. O hâlde verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için sıralamanın şöyle oluşturulması gerekir. VI - II - I - III - V - IV. Öyleyse baştan beşinci, V numaralı cümle olur.

**Cevap: D**

14. Numaralanmış cümlelerde; insanların okuma ilgilerinin

bloglara kaydığından bu yana belirli zümreyi aşan tek yazarın Field olduğundan, Field'in gündelik yaşam üzerine yazmıyor oluşunun, onu tek yazar hâline getirdiğinden, dünya düzenine ve devlet işleyişlerine ilişkin dehşet verici analizler yaptığından, teorilerinin çoğunu dini kitaplara dayandırdığından, bununla birlikte sıradan bir kişinin ulaşamayacağı bilgiler vermesinden ötürü hakkında misyonerlik yapan ya da dikkat çekmek isteyen biri yorumları yapıldığından söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya V numaralı cümle, sonuç cümlesi olmaya ise I numaralı cümle uygundur. Buna göre numaralanmış cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak sıralaması şöyle olur: V - III - II - IV - I. Onun için numaralanmış cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında baştan üçüncü, II numaralı cümle olur.

Cevap: B

15. Verilen cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturması için II. ile V.'nin yer değiştirmesi gerekir. I. cümlelerin oluşturulan parçanın başlangıç cümlesi olduğu düşünüldüğünde II. cümlelerin bunu anlam bakımından tamamlamadığı görülür. Çünkü I. cümlede "rekabet"i doğuran durumdan söz edilmiştir. V. cümlede de "rekabet" in neye dayandığından söz edilmiştir. Bu durumda I. cümleyi, anlam bakımından V. cümle tamamlamaktadır. Aynı şekilde II. cümle de IV. cümlede anlatılanları destekler niteliktedir.

Cevap: D

16. Verilen cümleler dikkatlice okunduğunda I. cümlelerin parçanın giriş cümlesi olmaya uygun olduğu görülür. I. cümledeki yargının gerekçesi II. cümlede verildiği için I ve II. cümleler art arda gelmelidir. Oysa III. cümle, II. cümleyi anlam bakımından tamamlamamaktadır. II. cümleyi IV. cümle tamamladığı için II'den sonra IV gelmelidir. Bu değişim B seçeneğinde yapılmıştır.

Cevap: B

17. Numaralanmış cümlelerde; yazarın Hakan Günday'ın romanlarına ilişkin hem olumlu hem de olumsuz eleştirilerde bulunduğundan Hakan Günday'la ilgili olarak eserlerinin kötü olmadığını ama daha iyisini yapabileceğini söylediğinden onun; "Daha" adlı eseri ile yazarın beklentisini boşa çıkarmadığından eserde seçilen konunun güncel, çok buyutlu ve övgüye değer olduğundan Hakan Günday'ın sert, öfkeli ve saldırgan anlatımının katkısıyla eserin okuru rahatsız eden, düşündürdüren, kızdıran ve utandıran bir kimlik kazandığından söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya I numaralı cümle uygundur. I numaralı cümle II numaralı cümle ile anlam akışını sağlamaktadır ancak II ile III numaralı cümle birbirine bağlanamamaktadır. Bu yüzden III ve V. cümle yer değiştirmelidir.

Cevap: D

18. Öncülde verilen cümledeki altı çizili sözle, A'da yer verilen "ayrıntılara dayalı izlenim aktarmak" sözü, anlamca örtüşmektedir. (ince çizgi: ayrıntı, resmetmiş: aktarmak).

Cevap: A

19. Öncüldeki parçada yer alan "Biri tam anlamıyla hayal gücünü zorlar, diğeri ise size hiç düşündürmeden doğrudan doğruya olanı gösterir." yargısıyla romanın filme tercih edilmesinin nedeni olarak "romanın hayal gücünü canlı tutuyor olması" sonucu çıkarılabilir. Bu da B seçeneğinde dile getirilmiştir.

Cevap: B

20. Öncüldeki parçada yer alan "Yapıt, dil yönünden eskise bile okunduğu dönemin insanlarına bir şeyler verebiliyorsa yaşamaya devam eder." yargısıyla yazarın dili eskiden sanat yapıtlarının unutulmayacağı, tam tersine okunduğu dönemde insanlara bir şeyler verebildiği sürece yaşayacağı düşüncesi dile getirilmiştir. Bu nedenle de yazarın karşı çıktığı düşünce, C seçeneğinde dile getirilen "dili eskiden sanat yapıtlarının unutulacağı" düşüncesidir.

Cevap: C

21. Öncüldeki parçada yazar, toplumda gündelik sorunların sürekli tartışıldığından, ne var ki bu sorunların kısa ömürlü olduğundan, sürekli de değiştiğinden, sorunun güncel olduğundan ancak soruna tarihî bir meseleymiş gibi bakıldığından, bir hafta önce tarihî bir sorun gibi algılanan meselenin bir hafta sonra unutulduğundan hatta kimi zaman dünkü manşetlerin bile hafızamızdan silinip gittiğinden söz etmektedir. Bu bilgilerden yola çıkarak parçanın yazarının D'deki belirlemeden yakındığı anlaşılır.

**Cevap: D**

22. Öncülde verilen parçada Colias türü kelebeğe ilgili olarak "...vücut sıcaklığı 28 dereceye ulaştığında yeniden uçmaya başlamış" sözüyle A'ya, "Colias türü bir kelebek incelenmiş bu araştırmada", "yatay olarak asılıp kanadını büzmüş" ve "kanadında bulunan siyah lekeciklerin ..." sözleriyle C'ye, "Pieridae kelebek ailesinden olan" sözüyle D'ye ve "siyah lekeciklerin de ısının vücuda dengeli bir biçimde yayılmasını sağladıkları" sözüyle E'ye değinilmiştir. Ancak parçada "soğuk bölgede yaşayanların kanatlarındaki siyah lekeciklerin daha az olduğuna" değil, "daha fazla sayıda bulunduğu"na değinilmiştir. O hâlde cevap B'dir.

**Cevap: B**

23. Öncülde verilen parçada Beethoven'in Avrupa dışında bir ülkeye konser vermeye gittiğinden, bu ülkede yeteri kadar ilgi görmediğinden ve sanatçının buna aldırış etmeden sanatını icra ettiğinden söz edilmiştir. Bu parçadan D seçeneğinde verilen "Sanatsal başarının sırrı, sanatçının sadece yaptığı sanata odaklanmasında gizlidir." yargısına varılabilir.

**Cevap: D**

24. Öncüldeki parçada yer alan "Panikli koşturma, özellikle stadyumlar, gece kulüpleri ya da yanan binalar gibi kapalı yerler söz konusu olduğunda ölümcül sonuçlar doğurabiliyor." yargısıyla A'ya, "karıncaların panikle kaçışan futbol seyircileri gibi mantık dışı davranabildiklerini" ifadesiyle B'ye, "panik modundayken davranışları sürü liderinin şekillendirdiği" ifadesiyle C'ye ve "sakin oldukları sürece her iki kapıyı eşit biçimde kullandıkları görülmüş" ifadesiyle D'ye parçada değinilmiştir ancak parçada stres durumundaki karıncaların bazılarının hareketsiz kalıp ne yapacağını şaşırıldığından söz edilmediği için E'ye değinilmemiştir.

**Cevap: E**

25. Öncülde verilen parçanın anlatımıyla ilgili olarak "iki katlı, taştan binalardan oluşan" sözünden A, "eser yok burada" sözünden C, "Bir şey mi alcan gardaş?" cümlesinden D ve "buluyorum kendimi" ve "Eser yok burada" sözlerinden E söylenebilir. Ancak B'de yer verilen "koklama duyusuna özgü ayrıntılardan yararlanılmıştır." yargısı parçanın anlatımına ilişkin olarak söylenemez. Çünkü bu parçada koklama değil; dokunma, görme ve işitme duyularına ilişkin ayrıntılara yer verilmiştir.

**Cevap: B**

26. Öncüldeki parçada, küçük bir kızın gülümsemesinin son noktada pek çok insanın yaşamını kurtardığından söz edilmektedir. Bu nedenle parçadaki öykü, D seçeneğinde dile getirilen "Bazı rastlantılar, yaşamın gidişatını değiştirir." yargısını güçlendirmek amacıyla yazılmıştır.

**Cevap: D**

27. Öncülde verilen parçadaki "klorla yükseltilebilen ve klor bağlayan bileşikler önceden analiz edip bu analizin sonuçlarına göre belirlenmeli" sözünden A, "bunların başında da kolera gelir" sözünden B, "Uczluğu ve kolay uygulanabilmesi..." sözünden C ve "1854'te ilk kez klor kullanılmış sürekli kullanımı İngiltere'de 1904" sözleriyle D seçeneklerindeki yargılara ulaşabiliriz ancak parçada E seçeneğindeki yargıyı doğrulayacak herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir.

**Cevap: E**



28. Öncüldeki parçada, her roman için tek bir yazma yönteminin olmadığından, her roman için farklı farklı tasarımların olduğundan söz edilmektedir. Bu düşüncede C seçeneğinde "Her roman için geçerli, mutlak bir tasarlama stilinden söz edilemez." şeklinde dile getirilmiştir.

**Cevap: C**

29. Öncüldeki parçada yer alan "somuttan soyuta geçebilme" ifadesinden A, "Düşünme yeteneğimiz, dilden yararlanma yeteneğimizle sınırlanmıştır." ve "... dil bilimi ve dil kullanımı yeteneği öğrencinin kişiliğinin gelişmesini ve onun çevresiyle ilişkilerinin de etkiler." yargılarından C, "Dil bilimin, öğrenciyi okuduğu değişik bilim dallarında yetenekli kılmaktan başka ..." ifadesinden D, "Başkalarının düşünme güçlerini anlama yetimiz de bizim, dilden yararlanma yeteneğimizle sınırlıdır." yargısından E, parçadan çıkarılabilecek yargılardır ancak parçadan "Gençlerin eğitiminde özellikle farklı bir dilin öğrenimine öncelik verilmelidir." yargısı çıkarılamadığı için B çıkarılamaz.

**Cevap: B**

30. Öncülde verilen parçada sözü edilen yazar E'de verilen "şüphencilik" kavramıyla ilişkilendirilemez. Sözü edilen yazarla ilgili olarak "O, hep yeni olana ulaşma çabası içindeydi." cümlesinden A, parçanın genelinden B, "Başarısızlık onu yıldırılmaz ..." sözünden C, "başarı da şımartmazdı" sözünden D ilişkilendirilir.

**Cevap: E**

31. Öncülde verilen parçaya göre Tanzimat Dönemi sanatçılarınin gerçekleştirmek istedikleri yeniliklere ulaşamamalarında; "dilsel bir birikime sahip olmamaları" sözüyle A, "sanatsal bir bütünlük ve derinlik yoktur" sözüyle B, "taklit etmektan öteye gidememiştir" sözüyle C ve "kalıplarından ve sözlerinden yararlanmışlardır" sözüyle D'de belirtilenlerin rolü olduğu görülür ancak Batı dillerini yeterince bilmemelerinin yeniliklere ulaşamamalarında rolü olduğu üzerinde durulmamıştır.

**Cevap: E**

32. Öncülde verilen parçada Karagöz tasviri ile ilgili olarak "cam deri tekniği ile tabaklanan, şeffaflaştırılmış deve, at, eşek derilerinden" sözüyle A'ya, "suret veya figür ismi verilen" sözüyle B'ye "bahçıvan makası", "Çini mürekkebi", "rapido kalem" ve "Nevregân" sözleriyle C'ye ve "nemlendirilerek kaba kâğıt altında bir süre bekletilir" sözüyle E'ye değinilmiştir ancak "yapımının Bursa ve civar ilerde yaygın olduğu" yargısına parçada yer verilmemiştir. Parçada "Karagöz gölge oyunun Bursa'da başladığı" belirtilmiştir.

**Cevap: D**

33. Öncülde verilen parçanın anlatımında; "En ilginç sonuçlarından biri" sözünde "karşılaştırma" yapıldığı için A, "... 100.000 erkeğin ..." sözleriyle "sayısal verilerden yararlanma" yapıldığı için B, "spor dalına yönelten etkenlerden bazıları" sözünde "neden - sonuç ilişkisi kurma" olduğu için C ve "en ilginç sonuçlardan biri" sözünde "kişisel görüş belirtme" olduğu için D seçeneklerinde verilenler vardır. Parçada "karşıtıklardan yararlanma" yoktur.

**Cevap: E**

34. Öncülde verilen parçadan ankete katılan erkeklerle ilgili olarak "... her yüz erkekten ... ellisinin futbol müsabakalarını televizyondan izlediği ..." sözüyle, A, "rekabet duygularını kamçılaması" sözüyle B, "her yüz erkekten yetmişinin futbola ilgi duyduğu" sözünden "otuzunun ilgi duymadığı" sonucuna ulaşarak C, "gençlerin yaptığı spor olması, güç ve rekabet duygularını kamçılaması" sözlerinden E'de verilenler çıkarılır ancak D'de verilen "evli olmayanların, futbolu stadyumda izlemediği" yargısına ulaşamaz.

**Cevap: D**

35. Öncülde verilen altı çizili sözle anlatılmak istenen, "sözcüklerin kullanılma biçimlerinin orijinalliği belirlemesi"dir. Altı çizili bölümde verilen "sözcüklerin dizilişi" kavramı ile A'da verilen "sözcüklerin kullanılma biçimleri" kavramı örtüşmektedir. Bunun için de altı çizili sözle anlatılmak istenen, A seçeneğinde verilmiştir.

**Cevap: A**

36. Öncülde verilen parçada vurgulanmak istenen yani asıl anlatılmak istenen, şairin sözcüklere kendi duygularını katabildiği oranda kendini yansıtabilirdi. Buna da parçadaki "Şair, ... yeni bir şey yaratır." cümlesinden ulaşabiliriz.

**Cevap: C**

37. Öncülde verilen parçadan, "kendisine ait kılarak" sözünden A'ya, "Şair eli değmeden ... ses ve işaretlerdir." yargısından B'ye, "zihinsel bir bütünlük kazandırmak üzere bir araya getirip" sözünden C'ye ve "sözcükler arasındaki bağı sıkılaştırarak onları ayrılıklarına duygusal ve zihinsel bir bütünlük kazandırmak üzere bir araya getirip" sözünden D'ye ulaşırız ancak öncülde verilen parçada, şairin gündelik dile katkıda bulunduğu oranda kalıcılığı yakalayacağına ilişkin bir bilgiye yer verilmemiştir. Bundan dolayı da parçadan, E seçeneğindeki yargıya ulaşamayız.

**Cevap: E**

38. Öncüldeki parçada yer alan "kimi hikâye anlatmadaki kudretine" ifadesinden I'deki, "her kesimden okuyucu bulmuş" ifadesinden II'deki belirleme çıkarılabilir ancak parçanın tümü incelendiğinde Anar'ın, yapıtlarında farklı konuları ele aldığından söz edilmediği için İhsan Oktay Anar'la ilgili olarak III numaralı belirleme parçadan çıkarılamaz.

**Cevap: C**

39. Öncüldeki parçada isim ve fiil cümleleri kullanıldığından A, cümleler karşıda biri varmış gibi oluşturulduğundan ve samimi bir dil kullanıldığından C, "2005'te yayımlanan *Amat* için yedi yıl beklemek gerekti." ifadesinde sayısal verilerden söz edildiği için D ve parçanın genelinde öznellik hâkim olduğundan E, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir ancak parçanın anlatımından benzetmelere yer verilmediğinden B, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenemez.

**Cevap: B**

40. Öncüldeki parçanın I, II ve III numaralı cümlelerinde *Gizli Aşk Bu* adlı romanla ilgili olumlu eleştirilere yer verilmişken IV, V, VI, VII ve VIII numaralı cümlelerinde romanda meydana gelen olaylara yer verilmiştir. IV numaralı cümle ile birlikte başka bir konuya geçildiği için ikinci paragraf, IV numaralı cümle ile başlar.

**Cevap: A**

41. Öncüldeki parçanın ilk üç cümlesinde romanla ilgili olumlu değerlendirmelere yer verilmişken son beş cümlesinde romanın konusundan söz edilmiştir. Parçada yer alan "kaderin ağlarını sabırla ve ustaca ören Suzan Mumcu da Bulut aracılığıyla acıya, aşka, korkuya ve inanca dair ustaca yazılmış bir masal anlatıyor bizlere." yargısıyla III numaralı belirleme sözü edilen romanla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada biçim özelliklerinin farklı ve seçilen konunun özgün olmasından söz edilmediği için I ve II numaralı belirlemeler sözü edilen romanla ilgili olarak söylenemez.

**Cevap: D**

42. Öncüldeki parçada yer alan "ustaca yazılmış bir masal" ifadesi öznel bir ifade olduğundan A, "tam bu sırada, sonrasında" ifadeleri zaman bildiren sözler olduğundan B, "kaderin ağlarını sabırlı ve ustaca ören" ifadesiyle somutlama yapıldığından C, kişilerin başından geçen olaylar anlatıldığından D, parça ile ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçanın anlatımında tartışmacı anlatıma yer verilmediğinden E, parçayla ilgili olarak söylenemez.

**Cevap: E**

## 43 - 46. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

1 kişi		3 kişi		
Tıp Fakültesi	İnşaat Mühendisliği	Mimarlık	Hukuk	Matematik
Hakan		Betül	Kemal	Didem
	Fikret	Fikret	Lale	Cem
	Gül	Gül		

- Tıp fakültesini Hakan'dan başka tercih eden olmamıştır. 3 kişinin tercih ettiği tek bölüm mimarlık olduğundan inşaat, hukuk ve matematik bölümlerini ikiye kişi tercih etmiştir. Fikret - Gül ve Ezgi - Aydın değişmeli olarak mimarlığı ya da inşaat mühendisliğini tercih etmiş olabilir. Dolayısıyla Cem de matematik bölümünü tercih etmiştir.

43. Yukarıdaki bilgilerden Betül ve Cem'in farklı bölümleri tercih ettikleri anlaşılır.

Cevap: A

44. Yukarıdaki tablodan anlaşıldığına göre Cem kesinlikle matematik bölümünü tercih etmiştir.

Cevap: E

45. Yukarıdaki tablodan anlaşıldığına göre Aydın mimarlık bölümünü tercih etmiş ise Ezgi de mimarlık bölümünü tercih etmiştir. Fikret ve Gül inşaat mühendisliğini tercih etmiştir.

Cevap: C

46. Yukarıdaki tablodan anlaşıldığına göre Fikret ve Gül mimarlık bölümünü, Ezgi ve Aydın inşaat mühendisliğini tercih etmiştir. Matematik bölümünü iki kişi tercih etmiştir.

Cevap: C

## 47 - 50. SORULARIN ÇÖZÜMÜ

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
Atilla	Mahmut	Kağan	İbrahim			
Dilan	Ezgi	Beyza	Nur			

47. Tablo incelendiğinde Ezgi perşembe değil, salı günü nöbet tutmaktadır.

Cevap: A

48. Kadınlardan tek mühendis Zeynep'tir. Rıza da mühendis olduğundan aynı gün nöbet tutamazlar.

Cevap: A

49. Sevgi, Ece, Gönül, Zeynep ve Rıza hafta sonu nöbet tutmaktadır. Aynı gün bir mühendis ve tekniker nöbet tutacağından iki tekniker olan Sevgi ile Gönül birlikte kesinlikle nöbet tutamaz.

Cevap: C

50. Tablo incelenirse Zeynep'in Gönül ile pazar günü nöbet tuttuğu durumda perşembe günü İbrahim ile Nur nöbet tutar.

Cevap: E