

ÇÖZÜMLER

1. $6 \cdot \frac{1}{2} = 3 \cdot 1 = 3$

$9 \cdot \frac{1}{3} = 3 \cdot 1 = 3$

$12 \cdot \frac{2}{3} = 8 \cdot 1 = 8$

O halde,

$+ 6 + 9 + 12$

$= 3 + 3 + 8$

$= 15$ olur.

Cevap: E

2. $\left(1 - \frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)^2 \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right)^2$

$= \left(\frac{2-1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{3-1}{3}\right)^2 \cdot \left(\frac{4-1}{4}\right)^2$

$= \frac{1}{4} \cdot \frac{4}{9} \cdot \frac{9}{16} = \frac{1}{16}$

Cevap: C

3. $\frac{(0,5)^3 \cdot (0,8)^{-2}}{(0,1)^2 \cdot (0,5)^{-3}}$

$= \frac{(0,5)^3 \cdot (0,5)^{-3}}{(0,1)^2 \cdot (0,8)^{-2}}$

$= \frac{(0,5)^{3-3}}{(0,1)^2 \cdot \frac{1}{(0,8)^2}} = \frac{(0,5)^0}{\left(\frac{0,1}{0,8}\right)^2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{8}\right)^2} = 8^2 = 64$

Cevap: E

4. $\frac{\sqrt{12} + \sqrt{48} - \sqrt{75}}{\sqrt[6]{27}} = \frac{2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} - 5\sqrt{3}}{\sqrt[6]{3^3}}$

$= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 1$

Cevap: E

5. $\frac{(n+1) \cdot n \cdot (n-1)! \cdot (n-1)!}{n^2 + n - 1} = 20$

$\frac{(n-1)! \cdot ((n+1) \cdot n - 1)}{n^2 + n - 1} = 120$

$\frac{(n-1)! \cdot (n^2 + n - 1)}{n^2 + n - 1} = 120$

$(n-1)! = 120$

$\Rightarrow n-1 = 5$ ve $n = 6$ olur.

Cevap: E

6. I. $5 < 3\sqrt{3} < \frac{16}{3}$ karelerini alırsak

$25 < 27 < \frac{256}{9}$ doğru

II. $\frac{7}{3} < \sqrt{13} < \frac{15}{4}$ karelerini alırsak

$\frac{49}{9} < 13 < \frac{225}{16}$ doğru

III. $\frac{5}{2} < \sqrt{\frac{23}{4}} < 4$ karelerini alırsak

$\frac{25}{4} < \frac{23}{4} < 16$ yanlış

yalnız III'te hata yapılmıştır.

Cevap: C

7. $x^4 \cdot y^z = \text{Çift}$

↓ ↓

Ç T veya

T Ç

I. $(x-z)y \rightarrow z$ 'yi bilmediğim için yorum yapamamII. $x+y+z \rightarrow z$ 'yi bilmediğim için yorum yapamamIII. $x \cdot y \cdot z \rightarrow x$ veya y ikisinden biri çift

Bir tanesinin çift olması sonucu çift yapar.

Yalnız III.

Cevap: C

8. • Geziye katılanların sayısı üç basamaklı abc sayısı olsun.
 • Öğretmen sayısı $a + b + c$ olur.
 • Öğretmen dışında katılanların sayısı da;
 $abc - (a + b + c)$ olur.
 O halde; $500 < abc - (a + b + c) < 600$
 $500 < 100a + 10b + c - a - b - c < 600$
 $500 < 99.a + 9.b < 600$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 en fazla 5 9 seçilebilir
 C sayısında en fazla 9 seçilebilir.
 Buna göre en fazla $a + b + c = 5 + 9 + 9 = 23$
 kişi olabilir.

Cevap: E

9. $a + b = 8$
 $b + c = 10$ için ortak $b = 7$ seçilirse,
 $a + 7 = 8 \Rightarrow a = 1$
 $7 + c = 10 \Rightarrow c = 3$
 O halde; $a.b.c = 1.7.3 = 21$ olur.

Cevap: C

10. $\frac{4^x}{8^y} = 4^8$ sayılarını 2 tabanında düzenlersek,
 $\frac{2^{2x}}{2^{3y}} = 2^{16} \Rightarrow 2^{2x-3y} = 2^{16}$
 $2x - 3y = 16$
 $\downarrow \quad \downarrow$
 11 2
 O halde; $x + y$ en az $11 + 2 = 13$ olur.

Cevap: B

11. $a < 0$ ve $b > -1$
 I. $a.b$ ifadesi $a < 0$ ve $b > -1$ koşulu için her zaman negatif bir sayı olmayabilir.
 Çünkü, $b < 0$ ve $a < 0$ için $a.b > 0$ olabilir.
 II. $a < 0$ için $a^2 > 0$ olur
 $b > -1$ için $b > 0$ veya $b < 0$ olabilir.
 O halde $\frac{a^2}{b}$ ifadesi pozitif veya negatif olabilir.
 III. $|a| > 0$
 $|b| > 0$ olduğundan
 daima $|a| + |b| > 0$ olur.

Cevap: C

12. $|a| - |b| = 0$
 $|a| = |b|$ ise $a = b$ veya $a = -b$ olur.
 • $a = b$ için $|a - a| - |a + a| = 1$
 $-|2a| = 1$
 $|2a| = -1$
 negatif sayıya eşit olduğundan burdan çözüm bulamayız.
 • $a = -b$ için $|-b - b| - |-b + b| = 1$
 $|-2b| = 1$
 $b = -\frac{1}{2}$ veya $b = \frac{1}{2}$ olur.
 O halde $a = -b$ için $a = \frac{1}{2}$ veya $a = -\frac{1}{2}$ olur.
 Her iki durumda da $a.b = \frac{1}{2} \cdot -\frac{1}{2} = -\frac{1}{4}$ çıkar.

Cevap: D

13. 20'nin bölenleri

$$A = \{1, 2, 4, 5, 10, 20\}$$

60'ın bölenleri

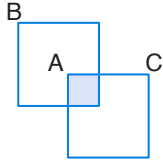
$$B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60\}$$

80'in bölenleri

$$C = \{1, 2, 4, 5, 8, 10, 16, 20, 40, 80\}$$

O halde; $A \subset B$ ve $A \subset C$ ve $B \cap C = A$ 'dır.

$B \cap C$ 'nin A kümesini oluşturan eleman dışında ortak başka elemanı olmadığından,



şeklinde gösterilir.

Cevap: C

14. • $x = 2$ için $g(f(2)) = g(2) \cdot f(2)$ olur.
 • $x = 2$ için $g(2) = 3 \cdot 2 + 4 = 10$ olur.
 • $g(f(2)) = 3f(2) + 4$ olur.

O halde $3f(2) + 4 = 10f(2)$

$$7f(2) = 4 \quad \text{ve} \quad f(2) = \frac{4}{7} \text{ olur.}$$

Cevap: C

15. • $x3y2$ sayısı 4 ile tam bölünüyorsa
 $y = 1, 3, 5, 7, 9$ olabilir.
 • $y = 5$ için $x352$ sayısının 9 ile bölümünden kalan 1 ise $x = 9$ olur.

O halde $x - y = 9 - 5 = 4$ olur.

Cevap: D

16.

$$\frac{\overbrace{5-6-6-6\ldots}^{x \text{ hamle}}}{\underbrace{6-5-5-5\ldots}_{y \text{ hamle}}} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{5-6x}{6-5y} = \frac{5}{6} \Rightarrow 30 - 36x = 30 - 25y$$

$$36x = 25y$$

$$\text{en az} \quad x = 25$$

$$+ \quad y = 36$$

$$x + y = 61 \text{ hamle}$$

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

17. • İlk 10 günün ortalaması 100 kişi ise toplam izleyici

$$\frac{T_{10}}{10} = 100 \Rightarrow T_{10} = 1000 \text{ kişidir.}$$

- Sonraki 5 günün ortalaması 120 kişi ise toplam izleyici

$$\frac{T_5}{5} = 120 \Rightarrow T_5 = 600 \text{ kişidir.}$$

- 20 günlük ortalama 130 kişi ise toplam izleyici

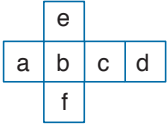
$$\frac{T_{20}}{20} = 130 \Rightarrow T_{20} = 2600 \text{ kişidir.}$$

O halde; son 5 gün $2600 - (1000 + 600) = 1000$ kişi oyunu izlemiştir ve ortalamaları

$$\frac{T_5}{5} = \frac{1000}{5} = 200 \text{ olur.}$$

Cevap: E

18.

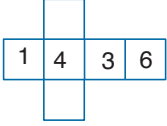


→ $a + b + c + d = 17$ ise bu sayılar 2, 4, 5, 6 olabilir.

O halde $e = 1, f = 3$ veya

$e = 3, f = 1$ olabilir.

Yani 1 ile 3 karşılıklıdır.



→ Yan yüzlerdeki sayıların toplamının 14 olduğu durumlar;

2, 3, 4, 5 → olamaz 1 ile 3 olmalıydı karşılıklı olması için

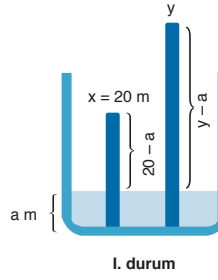
1, 2, 5, 6 → olamaz 1 ile 3 olmalıydı karşılıklı olması için

1, 4, 3, 6 → istenilen durum

O halde 4'ün karşısında 6 olmalıdır.

Cevap: A

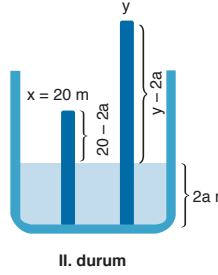
20.



$$\Rightarrow \frac{20 - a}{y - a} = \frac{1}{3}$$

$$60 - 3a = y - a$$

$$y = 60 - 2a$$



$$\Rightarrow \frac{20 - 2a}{y - 2a} = \frac{1}{7}$$

$$140 - 14a = y - 2a$$

$$y = 140 - 12a$$

- 1. ve 2. durumdan;
 $60 - 2a = 140 - 12a$ ve $10a = 80$
 $a = 8$ m
- $y = 60 - 2a = 60 - 16 = 44$ m olur.

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

19. Paylaşılan tarla 400 dönüm olarak düşünülürse;

- Hasan'ın payına = $4000 \cdot \frac{25}{100} = 100$ dönüm
- Kalan $400 - 100 = 300$ dönümü 4 kardeş eşit olarak paylaşırsa bir kardeşin payına $\frac{300}{4} = 75$ dönüm düşer.

Buna göre, kardeşlerin birinin payına düşen tarla,

Hasan'ın payına düşen tarlanın $\frac{75}{100}$ 'üdür.

Cevap: C

21. Nazım, A yılında a yaşında
B yılında $b - 4$ yaşında olduğundan,
geçen zaman $a - (b - 4)$ olur.
- Hikmet, A yılında b yaşında,
B yılında $a - 14$ yaşında olduğundan
geçen zaman $b - (a - 14)$ olur.

Geçen zamanlar eşit olacağından,

$$a - (b - 4) = b - (a - 14)$$

$$a - b + 4 = b - a + 14$$

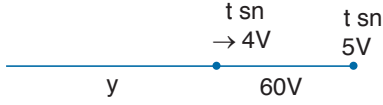
$$2a - 2b = 10 \Rightarrow a - b = 5 \text{ olur.}$$

Cevap: D

22. Atların hızları 4V ve 5V olsun.



Birinci olan at yarışı bitirdiğinde ikincinin bitirmesine 15 saniye varsa $x = 4V \cdot 15 = 60V$ olur.



$y = 4V \cdot t$ ve $y + 60V = 5Vt$ olur.

$$4Vt + 60V = 5Vt$$

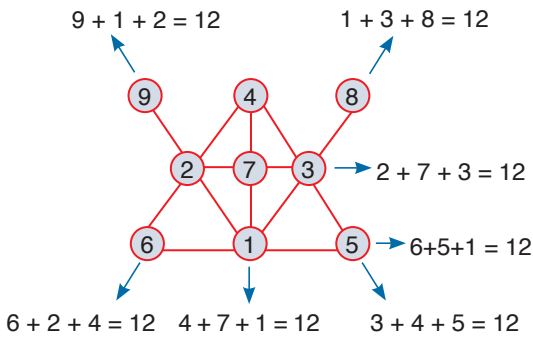
$$Vt = 60V$$

$$t = 60sn$$

O halde; ikinci olan at $60 + 15 = 75$ sn'de yarışı bitirir.

Cevap: D

- 23.



O halde $a + b = 2 + 9 = 11$ olur.

Cevap: A

24. • Birinci sıradan üç kareden birini $\binom{3}{1}$

İkinci sıradan üç daireden birini $\binom{3}{1}$

$$\Rightarrow \binom{3}{1} \cdot \binom{3}{1} = 3 \cdot 3 = 9 \text{ farklı şekilde boyayabilir.}$$

- Birinci sıradan dört daireden birini $\binom{4}{1}$

İkinci sıradan iki kareden birini $\binom{2}{1}$

$$\Rightarrow \binom{4}{1} \cdot \binom{2}{1} = 4 \cdot 2 = 8 \text{ farklı şekilde boyayabilir.}$$

O halde; toplam $9 + 8 = 17$ farklı boyama işlemi yapabilir.

Cevap: D

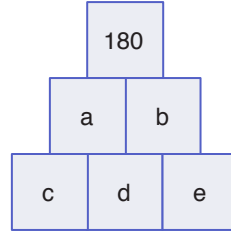
25. • 180 sayısının tüm pozitif bölenleri,
 $180 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^1$ ise $PBS = 3 \cdot 3 \cdot 2 = 18$ tanedir.

- 180 sayısının asal bölenleri $\{2, 3, 5\}$ üç tanedir.

$$O \text{ halde } P(180) = \frac{3}{18} = \frac{1}{6} \text{ olur.}$$

Cevap: E

- 26.



- $\text{ok}(a, b) = 180$

$$a = \frac{180}{2} = 90, b = \frac{180}{3} = 60$$

(Sayıların büyük olması için en büyük alt katlara bakılır.)

- $\text{ok}(c, d) = a = 90$

$$c = \frac{90}{2} = 45, d = \frac{90}{3} = 30$$

- $\text{ok}(d, e) = b = 60$

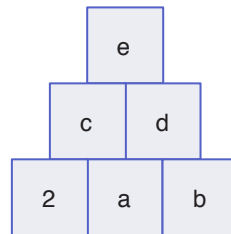
$$d = \frac{60}{2} = 30, e = \frac{60}{3} = 20 \text{ olur.}$$

O halde; boş karelerin toplamı,

$$90 + 60 + 45 + 30 + 20 = 245 \text{ olur.}$$

Cevap: B

- 27.



Sayıların küçük seçilmesi lazım.

$a = 3$ ve $b = 5$ seçilirse

- $c = \text{ok}(2, a) = \text{ok}(2, 3) = 6$

- $d = \text{ok}(a, b) = \text{ok}(3, 5) = 15$

- $e = \text{ok}(c, d) = \text{ok}(6, 15) = 30$ olur.

O halde; boş karelerdeki sayıların toplamı,

$$3 + 5 + 6 + 15 + 30 = 59 \text{ olur.}$$

Cevap: E

28. 1, 3, 5, 7, 9, 11 elemanları ile oluşturulabilecek

$$1 \text{ elemanlı tek kare alt küme sayısı } \binom{6}{1} = 6$$

$$3 \text{ elemanlı tek kare alt küme sayısı } \binom{6}{3} = 20$$

$$5 \text{ elemanlı tek kare alt küme sayısı } \binom{6}{5} = 6$$

olmak üzere, $6 + 20 + 6 = 32$ tanedir.

Cevap: D

29. • $y - x$ 'in en fazla olabilmesi için y büyük x küçük seçilmeli

• y tek kare alt kümenin elemanları toplamıdır. Toplamlarının büyük olması için elemanlarının sayısı fazla ve büyüklerden seçilmelidir.

$$\{3, 5, 7, 9, 11\} \text{ ve toplamları } y = 35$$

• x çift kare alt kümenin elemanları toplamıdır. Toplamlarının küçük olması için elemanlarının sayısı az ve küçüklerden seçilmeli $\{2, 4\}$ ve toplamları,

$$x = 2 + 4 = 6$$

$$y - x = 35 - 6 = 29 \text{ olur.}$$

Cevap: C

30. • Elmaların %30'u = $300 \cdot \frac{30}{100} = 90$ kg, kilogram fiyatı = x TL

• Kalan elmaların $\frac{1}{3}$ 'ü = $(300 - 90) \cdot \frac{1}{3} = 70$ kg,

kilogram fiyatı = y TL

• Kalan elmalar = $300 - 90 - 70 = 140$ kg, kilogram fiyatı = z TL

$$\text{i) ilk } 120 \text{ kg} \rightarrow 90x + 30y = 570 \text{ TL}$$

$$\text{ii) ilk } 150 \text{ kg} \rightarrow 90x + 60y = 690 \text{ TL}$$

$$\text{iii) ilk } 175 \text{ kg} \rightarrow 90x + 70y + 15z = 775 \text{ TL}$$

• i ve ii'den $90x + 60y = 690$

$$- 90x + 30y = 570$$

$$30y = 120 \Rightarrow y = 4 \text{ TL}$$

• $y = 4$ TL ise $90x + 60 \cdot 4 = 690$

$$90x = 450 \Rightarrow x = 5 \text{ TL}$$

• x ve y iii. denklemde yerine yazılırsa,

$$90 \cdot 5 + 70 \cdot 4 + 15z = 775$$

$$450 + 280 + 15z = 775$$

$$15z = 45 \Rightarrow z = 3 \text{ TL}$$

Dolayısıyla; $x + y + z = 5 + 4 + 3 = 12$ TL

Cevap: A

31. $x = 5$ TL, $y = 4$ TL ve $z = 3$ TL ise,

Toplam satış

$$= 90x + 70y + 140z = 90 \cdot 5 + 70 \cdot 4 + 140 \cdot 3$$

$$= 1150 \text{ TL olur.}$$

Toplam maliyet = 1000 TL

$$\text{Kâr} = \text{satış} - \text{maliyet} = 1150 - 1000 = 150 \text{ TL kâr}$$

$$\text{Kâr yüzdesi} = \frac{150}{1000} \cdot 100 = 15 \text{ ise, \%15 kâr var.}$$

Cevap: B

32. Şifresi $121 - 40 - 289$ ise,

$$121 = \boxed{11}^2$$

$$40 = \boxed{2}^2$$

$$289 = \boxed{17}^2$$

O halde; öğrencinin numarası $11 - 2 - 17$ 'dir.

Asalların toplamı; $11 + 2 + 17 = 30$ 'dur.

Cevap: C

33. Şıklar incelendiğinde koşullara uygun tek şifre,

$$40 - 121 - 361 \text{ olur.}$$

$$40 = \boxed{2}^2$$

$$121 = \boxed{11}^2 \Rightarrow 2 - 11 - 19$$

$$361 = \boxed{19}^2$$

Cevap: B

34. 1. kutuya SAR uygulanırsa,

$$1. \text{ kutuda} = 12 - 3 = 9 \text{ bilye kalır.}$$

$$4. \text{ kutuda} = 9 + 1 = 10 \text{ bilye olur.}$$

$$2. \text{ ve } 3. \text{ kutuda toplam } 40 - (10 + 9) = 21 \text{ bilye vardır.}$$

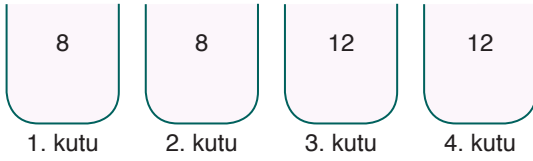
Cevap: A

35. 4. kutuya SAR uygulanırsa, bütün kutulara 1'er bilye gider. 3. kutuya SAZ uygulanırsa bütün kutulardan 1'er bilye alınır ve 2. kutudaki bilye sayısı değişmez.

Cevap: D

36. Her kutuda $40:4 = 10$ biye olmalıdır.

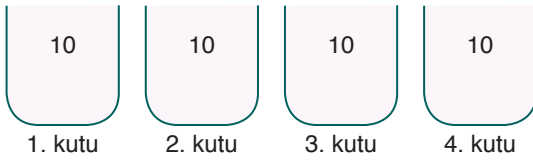
4. kutuya SAR uygulanırsa,



4. kutuya tekrar SAR uygulanırsa,



3. kutuya SAR uygulanırsa,



3 kez SAR uygulanır.

Cevap: C

37. • BaBa sayısının büyük değeri için;
 $B = 9$ ve $a = 8$ seçilirse, BaBa = 9898 olur.
 • ANA sayısının küçük değeri için;
 $A = 1$ ve $N = 0$ seçilirse, ANA = 101 olur.
 Toplamları; $9898 + 101 = 9999$ olur.

Cevap: C

38. • A sayısı 0 hariç 9 rakam arasından seçilecek

$$\binom{9}{1} = 9$$

- N sayısında 0 kullanılabilir. Bir tane rakam A'da kullanıldığı için N sayısı 9 rakam arasından seçilecek

$$\binom{9}{1} = 9$$

O halde; $\binom{9}{1} \cdot \binom{9}{1} = 9 \cdot 9 = 81$ farklı ANA sayısı vardır.

Cevap: A

39. BaBa sayısında

$$B = 1 \text{ için } a = 0 \rightarrow 1 \text{ durum}$$

$$B = 2 \text{ için } a = 0, 1 \rightarrow 2 \text{ durum}$$

$$B = 3 \text{ için } a = 0, 1, 2 \rightarrow 3 \text{ durum}$$

$$\vdots \quad \quad \quad \vdots$$

$$B = 9 \text{ için } a = 0, 1, \dots, 8 \rightarrow 9 \text{ durum}$$

$$+$$

$$1 + 2 + \dots + 9 = \frac{9 \cdot 10}{2} = 45$$

farklı durum olmuştur.

Cevap: E

40. 1 sıra = $24(ka) + 30(oto)$

$$3(ka) = 4(mo) + 2(oto)$$

$$2(oto) = 1(ka) + 2(mo)$$

$$\Rightarrow 3(ka) = 4(mo) + 1(ka) + 2(mo)$$

$$2(ka) = 6(mo)$$

$$\Rightarrow 1(ka) = 3(mo)$$

$$3(ka) = 4(mo) + 2(oto) \Rightarrow 9(mo) = 4(mo) + 2(oto)$$

$$\downarrow$$

$$3(mo)$$

$$5(mo) = 2(oto)$$

$$mo = 2k$$

$$oto = 5k$$

$$\Rightarrow 3(ka) = 4(mo) + 2(oto)$$

$$\underbrace{2k} \quad \underbrace{5k}$$

$$3(ka) = 18k$$

$$ka = 6k$$

$$1. \text{ sıra} = 24(ka) + 30(oto)$$

$$= 24(6k) + 30(5k) = 144k + 150k = 294k$$

$$\Rightarrow \frac{294k}{2k} = 147 \text{ motor park edebilir.}$$

Cevap: C

41. 1 sıra = $24(ka) + 30(oto) = 294k$

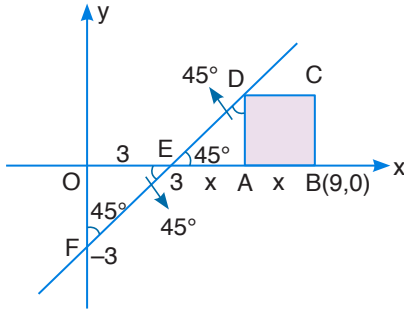
$$\Rightarrow 9(oto) + 30(mo) = 9 \cdot 5k + 30 \cdot 2k = 105k$$

$$\text{Boy yer } 294k - 105k = 189k$$

$$\frac{189k}{6k} \cong 31,-- \Rightarrow \text{En çok 31 kamyon sığar.}$$

Cevap: B

48.



OEF ve FAD ikizkenar dik üçgenler
 $|AE| = |AD| = |AB| = x$ olduğundan
 $3 + x + x = 9$ ve $x = 3$ br olur.
 $\text{Ç}(ABCD) = 4x = 4 \cdot 3 = 12$ br olur.

Cevap: C

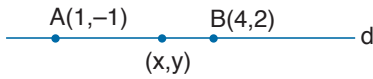
50.



Üstten bakılırsa C seçeneğindeki gibi gözükür.

Cevap: C

49.



d doğrusunun eğimi yardımıyla,

$$\frac{2 - (-1)}{4 - 1} = \frac{y - 2}{x - 4}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{y - 2}{x - 4}$$

$$x - 4 = y - 2$$

$y - x + 2 = 0$ doğru denklemine ulaşırız.

$K(x,0)$ noktası doğrunun üzerinde olduğu için $y = 0$ yazılır.

$$0 - x + 2 = 0$$

$x = 2$ olur.

Cevap: E

ÇÖZÜMLER

1. Öncülde ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek parçayı okuduğumuzda parçada; son on yıldır ürettiği eserler nedeniyle sürekli olarak tartışılan yazarlarımız arasında Elif Şafak'ın da yer aldığından, eserlerinin dördünün farklı dillere çevrildiğinden söz edildiği görülür. Ayrıca ilk boşluğun arkasından gelen "eserler" sözü ile ikinci boşluğun önündeki "1971'de" ifadesi anahtar kelimelerdir. Buna göre "eserler" sözcüğü ile B seçeneğindeki "verdiği" sözcüğü, "1971'de" sözcüğü ile "doğan" sözcüğü anlamca birbiriyle uyum sağlamaktadır. Onun için parçayı A, C, D ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, B seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: B

2. Öncülde ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek cümleyi okuduğumuzda cümlede, toplumsal acıları kendine özgü duyarlıkla bir dil ve edebiyat olayına çeviren Füzûnâ'nın *Kırk Yedililer* adlı yapıtının kendisine 1975 Türk Dil Kurumu Roman Ödülü'nü getirdiğinden söz edildiği görülür. Ayrıca ilk boşluğun önündeki "özgü" sözcüğü ile ikinci boşluğun önündeki "edebiyat olayına" sözcüğü anahtar kelimelerdir. Buna göre "özgü" sözcüğü ile A seçeneğindeki "duyarlıkla" sözü, "edebiyat olayına" sözü ile "dönüştüren" sözcüğü anlamca birbiriyle uyum sağlamaktadır. Onun için cümleyi B, C, D ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, A seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: A

3. Öncülde verilen parçayı boş bırakılan yerin anlamını sezecek bir dikkatle okuduğumuzda parçada, insanın hayatta bunaldığı, zor durumda kaldığı anlarda bile bir çıkış yolu olduğundan ancak bu yolun uzaklığından söz edildiği görülür. Ayrıca bu durumu ifade eden bir sözün varlığından bahsedildiği görülmektedir. Parçanın, seçeneklerdeki sözlerle anlam uyumunu da düşündüğümüzde parçayı anlamına uygun biçimde A, B, C ve E seçeneklerinde verilenlerden herhangi birinin değil, D seçeneğindeki sözün tamamladığını görürüz.

Cevap: D

4. Öncüldeki cümleyi, boş bırakılan yerlerin anlamlarını sezecek bir dikkatle okuduğumuzda parçada, dünyaca ünlü İranlı kemancı Farid Farjad'ın Türkiye'de vereceği bir konserden, bu konserin nerede ve ne zaman olacağından, 73 yaşındaki sanatçının nasıl bir performans sergileyeceğinden söz edildiği görülmektedir. Ayrıca ilk boşluktan sonraki "Türkiye'de", ikinci boşluktan sonraki "konuşulacak" sözlerinin seçeneklerdeki sözlerle anlam uyumunu düşündüğümüzde parçayı anlamına uygun biçimde B, C, D ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi birinin değil, A seçeneğindeki kelimelerin tamamladığını görürüz.

Cevap: A

5. Parçanın I, II, III, IV ve VI numaralı cümlelerinde; Zülfü Livaneli'nin son romanından ve romanda ele alınan konunun ne olduğundan söz edilmektedir. Özellikle de IV ve VI numaralı cümlelerde sözü edilen romanın içeriğinden söz edilmektedir. IV ve VI numaralı cümleler birbirinin devamı niteliğinde cümlelerdir. V numaralı cümlede ise kitabın içeriğinin okuyucu açısından öneminden söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: D

6. Parçanın I, II, III ve V numaralı cümlelerinde; Erickson'un dinozorlarla ilgili olarak yaptığı çalışmalardan söz edilmektedir. IV numaralı cümlede ise Erickson'un bu yönde çalışma yapmasının nedeninden söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: D

7. Parçanın I, III, IV, V ve VI numaralı cümlelerinde; Kaçkar Doğa, İnsan ve Sanat Kampının düzenlediği organizasyondan ve bu organizasyonun içeriğinden söz edilmektedir. II numaralı cümlede ise Karadeniz'in Anadolu coğrafyasındaki yerinden ve öneminden söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: A

8. Öncülde verilen cümlede; 33. İstanbul Film Festivali'ne katılan filmlerin festival süresince önce İstanbul'da izleyicisiyle buluşacağından ancak festivalin ardından Ankara, İzmir, Antalya, Bursa gibi pek çok Anadolu şehrinde 15 gün boyunca izleyici karşısına çıkacağından söz edilmektedir. Buna göre A, B, C ve D seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümlede "Ankara, İzmir, Antalya, Bursa gibi pek çok Anadolu şehrinde" ifadesi E seçeneğindeki "Bir film birden çok şehirde izleyici karşısına çıkacak." ifadesiyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden ulaşılabilecek kesin yargı, E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: E

9. Öncülde verilen cümlede; bazı öğrencilerin futbol, voleybol, basketbol ya da yüzmeye ilgilendiklerinden, kız öğrencilerin hiçbirinin futbolla ilgilenmediğinden söz edilmektedir. Buna göre A, B, C ve E seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümlede "... kız öğrencilerimin hiçbirisi futbolla ilgilenmiyordu" ifadesi D seçeneğindeki "Sınıfta futbolla ilgilenen öğrenciler yalnızca erkek öğrencilerdir." ifadesiyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden ulaşılabilecek kesin yargı, D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

10. Öncülde verilen cümlede; eserde I. Dünya Savaşı arifesinde Halep ve Adana civarında beş yıl geçiren ve yörede at sırtında 6.500 kilometre yapan bir Amerikalının izlenimlerinden, yöre insanlarını ve yörenin doğal kaynaklarını ele aldığından söz edilmektedir. Buna göre A, C, D ve E seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümlede "Amerikalının izlenimlerini" ifadesi B seçeneğindeki "Kitapta, sözü edilen Amerikalının görüşleri de vardır." ifadesiyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden ulaşılabilecek kesin yargı, B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: B

11. Sıralama yaparken giriş, neden-sonuç cümlelerine ve bağlaçlara dikkat edilmelidir. III. cümledeki "daha sonra" ifadesi öncesinde de bir tepkinin verildiğine işaret etmektedir. V. cümle giriş cümlesi olmaya en uygun cümle olup V - I - III sıralaması oluşur. II. cümledeki "tumbunlar" ifadesi cümlelerin sonuç cümlesi olduğuna işaret etmektedir. Buna göre sıralama V - I - III - IV - II olup baştan ikinci I. cümledir.

Cevap: A

12. Parçanın giriş cümlesi III. cümledir. V. cümledeki "bu adam" ifadesi III. cümleden sonra geldiğini göstermektedir. Anlam akışına göre II. ve I. cümleler arka arkaya gelmelidir. Bu da IV. cümleyi en son cümle yapar. Buna göre doğru sıralama III - V - II - I - IV olup baştan dördüncü I. cümledir.

Cevap: A

13. Numaralanmış cümlelerde "Dış piyasalardaki olumlu havadan ve Noel tatilinin buna etkisinden" söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya III numaralı cümle, sonuç cümlesi olmaya ise IV numaralı cümle uygundur. Buna göre numaralanmış cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak sıralaması şöyle olur: III - V - II - I - IV. Onun için bu parçada baştan ikinci sırada, V numaralı cümle yer alır.

Cevap: E

14. I. cümlede bir eserin konularından bahsetmektedir. II. cümlede ise eserin ne olduğu anlatılmaktadır. Anlam akışına göre I. cümlelerin, eserin içeriğinden bahseden III. cümleden önce gelmesi gerekmiştir. Buna göre I. ve II. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: A

15. Cümlelere bakıldığında IV. cümlede "onlar" diye bahsedilenlerin II. cümledeki "genç nesiller" olduğu anlaşılmaktadır. Yani II. ve III. cümleler yer değiştirirse anlam akışı sağlanmış olur.

Cevap: D

16. II. cümledeki "bu günlükler" ifadesi günlük tutulduğunu ve "kendine" ifadesi yazarın kendisinden bahsedildiğini göstermektedir. Bu şartları VI. cümle sağlamakta, anlam akışı oluşmaktadır. Yani I. ve VI. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

17. Parçada verilen "sonradan düşünmeye mahkûm olmak" ifadesi sıkıntılı bir duruma düşmek anlamına gelmektedir. Bu bilgiden hareketle parçada verilen söz ile anlatılmak istenen A, B, D ve E seçeneklerindeki herhangisi biri değil, C seçeneğinde verilen belirlemedir.

Cevap: C

18. Parçada verilen "başkalarının deneyimlerine ulaşmak" ifadesi değişik insanların yaşam tecrübelerinden söz etmek anlamına gelmektedir. Bu bilgiden hareketle parçada verilen söz ile anlatılmak istenen A, B, C ve E seçeneklerindeki herhangisi biri değil, D seçeneğinde verilen belirlemedir.

Cevap: D

19. I numaralı cümlede geçen "Ahmet Mithat Efendi'nin en ilginç romanları arasında yer alır." ifadesiyle karşılaştırma yapıldığından A, III numaralı cümlede geçen "olaylar iyice karmaşık bir hâle gelir." ifadesiyle sanatçının eserinde geçen olaylarla ilgili bir tespitte bulunulduğundan C, IV numaralı cümlede geçen "yazarın yaptığı geriye dönüşlerle" ifadesiyle *Ahmet Metin* ve *Şirzat* adlı romanda yazarın anlatımda kullandığı tekniğe değinildiğinden D, V numaralı cümlede geçen "Şirzat-ı Selçuki, Ahmet Metin ve Madam Çokogano'nun karmaşık olaylarla dolu hayatları" ifadesiyle sözü edilen romanda ele alınan konudan söz edildiğinden E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. Ancak II numaralı cümlede yazarın roman kahramanından ne beklediğinden söz edilmediğinden B, II numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

Cevap: B

20. Parçada geçen "... elle tutulurcasına somut, içsel bir biçimlendirme..." sözüyle A; "...doğadaki gelişim gibi kendiliğinden..." sözüyle C; "...içten gelen bir dünya görüşünün gelişmesine..." sözüyle D; "...kolay yürünen bir yol değildir, engebelerle doludur." sözüyle E, tanıtılan sanatçıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada, sanatçının bireysel konuları ele aldığına ilişkin bir bilgi yer almadığından B söylenemez.

Cevap: B

21. Parçada, kişi başı okunan kitap sayısının merak edildiğinden; Türkiye'nin en büyük meselesinin kitap okumamak olduğundan; ülkenin okudukça gelişeceğinden ve bazı ülkelerle birlikte ülkemizde kişi başına düşen kitap sayısının ne olduğundan söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklere baktığımızda parçada geçen "İstiyordum ki kapsamlı bir araştırma olsun, rakamlarımız belli olsun." sözüyle ve parçanın genelinde anlatılanlarla bu parçanın C seçeneğindeki soruya cevap olabileceği görülmektedir.

Cevap: C

22. Parçayı dikkatlice okuduğumuzda erkekler için tasarım yaparken unutulmaması gereken önemli bir gerçek olduğundan, erkekler üzerinde de giyim konusunda toplumsal bir baskı olduğundan, kadınların hem etek hem de pantolon giymek gibi bir seçimi varken erkeklerin böyle bir seçim hakkının olmadığından söz edildiğini görmekteyiz. Buna karşılık Asya, Afrika ve Orta Doğu'da erkeklerin etek de giyebildiğinden ve bunun erkeksilik ya da kadınsılıkla ilgili olmadığından söz edildiğini görürüz. Öyleyse bu parçada vurgulanmak istenen düşünce A, C, D ve E seçeneklerindeki belirlemelerden herhangi biri değil, B seçeneğindekidir.

Cevap: B

23. Parçada; Serpil Örumcer'e verilen bir takma isimden, bu isimle yakaladığı şöhretten, programların aranan ismi olduğundan ancak bir zaman sonra tüm bunların yıkıldığından söz edilmektedir. Buna göre parçada kurallı, devrik ve eksilteli cümleye yer verildiğinden A; cümleler karşılıklı bir konuşma yapılmış hissi uyandırdığından, parçanın sonunda da bir soruya yer verildiğinden B; "Her yokuşun bir inişi olduğu" sözü kalıplaşmış bir söz olduğundan C; "hızla yükseliyordu", "Zirvesindeydi şöhretinin" gibi sözlerde yorum yapıldığından D, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Parçada ikilemelere yer verilmediğinden E söylenemez.

Cevap: E

24. Öncülde verilen parçada yer alan "Bugün sahip olduğumuz teknolojinin önemli bir bölümü, uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojinin yan ürünü" ifadesi, D seçeneğinde yer alan "Uzay araştırmaları günlük yaşam için kullanılan teknolojiye katkı sağlıyor mu?" sorusunun cevabı niteliğindedir. Ancak parçada A, B, C ve E seçeneklerindeki soruların cevabı yer almamaktadır.

Cevap: D

25. Öncüldeki parçada yer alan "obsidyen, perlit" sözleri terim olduğundan A, "Anadolu'nun en eski insanları neden Kapadokya'daki Göllüdağ'ın çevresinde yaşamıştı?" ifadesinde karşılaştırma yapıldığından C, aynı cümle soru cümlesi olduğundan D, kişisel görüşün yer almadığı cümleler kullanıldığı için E, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçada sayısal verilere yer verilmediği için B, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenemez.

Cevap: B

26. Öncüldeki parçada yer alan "Bir sanat adamının, bir şair ya da yazarın ben şu akıma bağlıyım, şu akıma da karşıyım diyerek kendini ortaya koymaya çalışmasını hem daraltıcı hem de üretkenlikten uzak buluyorum." ifadesiyle II ve IV'teki, "Oysa biz, sanatı politik bir alan olarak görmenin alışkanlığıyla bir sanat akımına bağlı kalarak yapıt oluşturmaya önemsiyoruz." ifadesiyle III'teki belirlemeye ulaşabiliriz. Ancak parçada sanat akımlarının sanatın gelişimi için gereksiz olduğundan söz edilmediğinden I'deki düşünce parçadan çıkarılmaz.

Cevap: A

27. Öncüldeki parçada geçen "Oyunlara, para harcamaya hazır 30 bin kadar izleyicinin gelmesi bekleniyor ve Bali'nin onlara ihtiyacı var." ifadesiyle II'ye, "Oyuncular, sörf gibi temel sporlarda ve Asya oyunlarında yarışacak." ifadesiyle III'e değinilmiştir. Ancak bu organizasyonun Bali'de ilk kez yapılacağından söz edilmediği için I'deki ve Bali'de terörden ötürü olimpiyatların erteleneceğinden söz edilmediği için IV'teki belirlemelere değinilmemiştir.

Cevap: C

28. Öncüldeki parçada yer alan "Her yıl renkli etkinliklere sahne olan İzmir Kitap Fuarı bu yıl 18. yaşına giriyor." ifadesiyle A'daki, "her yıl renkli etkinliklere sahne olan" sözüyle B'deki, "...imza günlerinde yazarlar okurlarıyla buluşma imkânı yakalayacak..." ifadesiyle D'deki, "Yaklaşık 350 yayınevi ve sivil toplum kuruluşunun" sözüyle E'deki belirlemeden söz edilebilir. Ancak parçada kitap fuarının her yıl başka ilde yapıldığından söz edilmediği için C'deki belirlemeden parçada söz edilmemiştir.

Cevap: C

29. Öncüldeki parçada yer alan "...kitaplar yalnızca karıştırılır ve şöyle bir göz atılır sayfalarına." ifadesiyle B'deki, "Yaşamın üstümüze yapışmasından korkar gibi her şeyi dışımızda tutarız." ifadesiyle C'deki, "...insanların sorunları yarım kulakla dinlenir." ifadesiyle D'deki, "İnsanlar yarım ağızla davet edilir." ifadesiyle E'deki belirlemeden söz edilebilir. Ancak parçada insanların tembel davranmalarından söz edilmediği için A, yazarın eleştirdiği konulardan biri değildir.

Cevap: A

30. Öncülde verilen karşılıklı konuşma metninde yayınevi sahibinin verdiği cevapta kitapların dil özelliğinin öneminden söz edildiği için soru, yayımlanan kitapların özellikleri ile ilgili olmalıdır. B seçeneğinin I numaralı bölümünde de kitapların tercihinde nelere dikkat edildiğine vurgu yapılmıştır. Ayrıca gazetecinin sorduğu soruda "kaç kitap" ifadesi cevabın içerisinde sayısal bir değer olması gerektiğini işaret etmektedir. B seçeneğindeki II numaralı bölümde de yayımlanan kitap sayısına ilişkin bilgi verilmiştir. Bu nedenle karşılıklı konuşma metninde boş bırakılan yerlere B seçeneğinde verilen ifadeler getirilmelidir.

Cevap: B

31. Öncüldeki parçada, imkânsız gözüyle baktıklarımızın aslında bize çok yakın bir yerde durduğundan, küçük bir kelebeğin kanadı örneğinde olduğu gibi basit şeylerin onu görmemize engel olduğundan söz edilmektedir. Böyle bir konunun ele alındığı bir parçada asıl söylenmek istenen de takılıp kaldığımız ayrıntıların, aslında ne kadar şanslı olduğumuzu görmemizi engelliyor olduğu düşüncesidir. Bu düşünce de B seçeneğinde dile getirilmiştir.

Cevap: B

32. Parçada geçen "ilk atom bombası 1945'te..." sözüyle A'ya; "...enerjinin maddeye dönüşebilirliğini gösteren meşhur $E = MC^2$..." sözüyle C'ye; "Aslında bu tezi 20. yüzyılın başında Albert Einstein..." sözüyle D'ye; "... olduğu öğretilirken ... atomun aslında bölünebilir olduğunu biliyorduk." sözüyle E'ye, atomla ilgili olarak değinilmiştir. Ancak parçada B seçeneğindeki belirlemeye değinilmemiştir.

Cevap: B

33. Öncüldeki parçada yer alan "Doğu Anadolu'da yaşayan" sözüyle Anadolu dağ turnasının yaşamı nerede sürdürdüğüne değinildiğinden II'deki belirlemeye ulaşabiliriz. Ancak Anadolu dağ turnası ile ilgili olarak en uzun yaşayanın ne kadar yaşadığına, dünya üzerinde kaç farklı türünün olduğuna ve korunması için yapılan çalışmaların ne olduğuna değinilmediği için I, III ve IV'teki belirlemelere ulaşamayız.

Cevap: E

34. Öncüldeki parçanın II numaralı cümlesinde yer alan "Anadolu dağ turnalarının en önemli farkı başlarında kırmızı leke bulunmaması" sözüyle Anadolu dağ turnalarının diğer turnalardan ayrılan özelliğinden söz edilmektedir.

Cevap: B

35. Parçada Kaşgarlı Mahmut'un "Divânü Lûgât-it Türk" adlı eserinde kargayla ilgili olarak yazılanların çok olduğundan, bunların pek de acımasız olmadığından, yazılanlardan bazılarının ne olduğundan söz edilmektedir. Bununla birlikte zayıf ve esmer insanlara "karga gibi" yakıştırmasının yapıldığından, iyilik yapan kargaya "karga mandayı babası hayırına bitilemez!" denildiğinden söz edilmektedir. Kargayla ilgili olarak söylenen tüm bu sözlerin yanında Isparta'nın Yalvaç yöresinde kargaya yönelik söylenmiş güzel bir sözden, onun aslında faydalı bir hayvan olduğundan bahsedilmektedir. Buna göre parçada kargayla ilgili olarak asıl vurgulanmak istenen A, B, C ve E seçeneklerindeki kilerden herhangi biri değil, D seçeneğindeki kilerdir.

Cevap: D

36. Parçada kargayla ilgili olarak söylenen sözlerde ve yapılan açıklamalarda "Düşsel bir yol izlemek", "Benzetmelere başvurmak", "Terimleri açıklamak", "Tekrarlı söyleyişleri öne çıkarmak" özelliklerinden herhangi biri ağırlıkta değildir. Parçada geçen özellikle "Fındığı sincap, cevizi karga eker." sözünün "Gerçekten de topladığı cevizleri çenesiyle kıramayınca yüksekten kayalar üstüne bırakır, kırılınca da alır yer... çatlayan ceviz, daha sonra ağaca dönüşür." sözleriyle açıklaması yapılarak kanıtlama yolu izlendiğinden bu parçanın anlatımında görülen en önemli özellik A, C, D ve E'de değil, B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: B

37. Parçada yaşam koçlarının ne yaptığından, hangi alanda eğitim aldıklarından, müşterilerin işlerini kolaylaştıracak bilgiler sunduklarından, bu bilgilerin müşteri üzerindeki etkisinden söz edilmektedir. Buna göre yaşam koçlarının görevleri arasında "Firmanın mallarını ne olursa olsun satmak", "Marka ve modellerin benzerlerinden kaliteli olduklarını kanıtlamak", "müşterinin ihtiyaçlarını önceden saptamak", "Yeni modellerin üstünlüğünü ve yararını anlatmak" olmadığından A, B, C ve D parçaya göre yanlıştır. Yaşam koçlarının görevi, E seçeneğindeki "Müşteriyi bilinçlendirerek onun iyi seçim yapmasını sağlamak"tır.

Cevap: E

38. Parçada geçen "Ürünlerin özellikleriyle ilgili özel eğitim almış bu koçlar..." sözüyle I numaralı belirleme, "... mağazada firmanın marka ve modelleriyle ilgilenen tüketicilerin doğru tercih yapmalarına yardımcı oluyor." cümlesiyle III numaralı belirleme yaşam koçlarının özelliklerindendir. Ancak II numaralı "Piyasanın durumuna göre önlem almak" belirlemesi yaşam koçlarının özelliklerinden değildir.

Cevap: D

39. Parçada Fransa Millet Meclisinde, 1915'te Ermeni soykırımı olduğunu reddedenlerin cezalandırılmasını öngören bir yasa tasarısının varlığından, bu tasarının ifade özgürlüğüne karşı olduğundan, böyle bir yasayla Türk-Fransız ilişkilerinin daha da kötü olacağından söz edilmektedir. Parçada geçen "...demokrasileri demokrasi yapan ifade özgürlüğünü ayaklar altına alıyor." cümlesinden de yola çıkarak Fransa Millet Meclisinin A, B, D ve E seçeneklerinde belirtilen tutumlarına değil, C seçeneğindeki "Düşünceye kısıtlama getirmesine" karşı çıkılmaktadır.

Cevap: C

40. Parçada geçen "...yasa tasarısı... 1915'te Ermeni soykırımı olduğunu reddedenlerin cezalandırılmasını öngörüyor." sözüyle A'ya; "Öyle konular vardır ki uzun uzun yazmak gerekmez." sözüyle B'ye; "...Türk-Fransız ilişkileri büyük darbe yiyecek.", ve "...Türkiye - Ermenistan ilişkilerinin normalleşmesi çok daha gecikecek." sözleriyle C'ye; "1915'in inkârının da kabulünün de... ceza konusu yapılması yanlıştır." sözüyle D'ye değinilmiştir. Ancak parçada yasanın hangi aşamalardan geçtiğine ilişkin bir bilgi yer olmadığından E'ye değinilmemiştir.

Cevap: E

41. Öncüldeki parçada geçen "Norveçli buzul bilimci Doug Benn, buraya manzara seyretmeye gelmemiş." ifadesiyle I'deki belirlemeden söz edilmiştir. Ancak buzullarla ilgili olarak erime sebebinin ne olduğundan ve çalışmaların ne zaman başladığından bahsedilmediği için II ve III'teki belirlemeden söz edilmemiştir.

Cevap: E

42. Öncüldeki parçada yer alan "nefes kesici yer altı oluşumları" sözüyle öznel bir düşünceye başvurulduğundan I, "Yüzeyde gördüklerimiz, öykünün bir bölümü." ifadesi doğrudan anlatım cümlesi olduğundan B, parçanın genelinde buzullarla ilgili olarak bilgi verildiğinden C, "Yüzeyde gördüklerimiz, öykünün bir bölümü." ifadesiyle karşılaştırma yapıldığından D, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak parçanın anlatımında benzetmeye yer verilmediğinden E seçeneği parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenemez.

Cevap: E

43 - 46. soruların çözümü

	1 kişi uzun atlama	2 kişi yüksek atlama	3 kişi sırkla atlama	2 kişi disk atma	2 kişi gülle atma
I. durum	Elif	Aydan Duru	Beril	Aydan Duru	Cemre Beril
II. durum	Elif	Aydan Duru	Elif	Aydan Duru	Cemre Beril

- Gülle atma son yapılan yarışmadır. Cemre gülle atma yarışına katılmıştır. Aydan ve Duru yüksek atlama ve disk atma yarışlarına katılmışlardır. I. durumda Elif uzun atlama, Beril sırkla atlama ve gülle atma yarışmalarına katılmış olabilir. II. durumda Elif uzun atlama ve sırkla atlama, Beril ise gülle atma yarışına katılmış olabilir.

43. Yukarıdaki bilgilere göre tabloda I. ve II. durumlara bakıldığında disk atmada yarışanlar Aydan ve Duru'dur.

Cevap: D

44. Yukarıdaki bilgilere göre tablodaki I. ve II. durumlara göre Elif uzun atlama ya da sırkla atlamada yarışmış olabilir. Elif gülle atma dalında yarışmamıştır.

Cevap: E

45. Yukarıdaki bilgilere ve tablodaki I. ve II. durumlara göre Elif uzun atlama veya sırkla atlama dalında yarışmış olabilir.

Cevap: D

46. Yukarıdaki bilgilerden tablodaki II. duruma göre Beril sırkla atlamada yarışmamıştır.

Cevap: B

47 - 50. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Kemal, Leman, Mert, Nurgül, Osman ve Ömer'in araçlarının konumları, soruda verilen bilgiler ışığında aşağıdaki gibi şematize edilebilir.

Kemal ya da Ömer	Kemal ya da Ömer	Mert	Osman	Leman	Nurgül
------------------------	------------------------	------	-------	-------	--------

I. Durum

Kemal ya da Ömer	Kemal ya da Ömer	Mert	Nurgül	Leman	Osman
------------------------	------------------------	------	--------	-------	-------

II. Durum

Osman ya da Leman	Osman ya da Leman	Mert	Kemal ya da Ömer	Kemal ya da Ömer	Nurgül
-------------------------	-------------------------	------	------------------------	------------------------	--------

III. Durum

Osman ya da Leman	Osman ya da Leman	Mert	Nurgül	Kemal ya da Ömer	Kemal ya da Ömer
-------------------------	-------------------------	------	--------	------------------------	------------------------

IV. Durum

47. Olası tüm durumlar incelendiğinde Osman'ın aracını, kesinlikle 5 numaralı park yerine park etmediği görülür.

Cevap: E

48. Ömer'in aracını 2 numaralı park yerine park edebileceği durumlar I. ve II. durumlardır. Bu durumlar dikkatle incelenirse Osman ve Nurgül'ün araçlarını park ettikleri yerler kesin olarak belli değildir.

Ömer, Kemal, Mert ve Leman'ın araçlarını park ettikleri yerler ise kesin olarak bellidir. O hâlde 4 kişinin araçlarını park ettikleri yerler kesin olarak belli olur.

Cevap: C

49. Olası tüm durumlar incelendiğinde Nurgül'ün aracını 6 numaralı ve 4 numaralı park yerlerine park etmiş olabileceği görülür. O hâlde soru için uygun seçenek C seçeneğidir.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

50. Leman ve Nurgül'ün araçlarını, Mert'in aracının hemen sağına ve soluna park ettikleri tek durum aşağıda gösterilmiştir.

Osman	Leman	Mert	Nurgül	Kemal ya da Ömer	Kemal ya da Ömer
-------	-------	------	--------	------------------------	------------------------

O hâlde Osman aracını kesinlikle 1 numaralı park yerine park etmiştir.

Cevap: D