

ÇÖZÜMLER

$$1. \frac{\left(1 - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{1}{2} + 2\right)}{\left(3 + \frac{1}{3}\right) - \left(3 - \frac{5}{3}\right)} = \frac{\frac{1}{2} + \frac{5}{2}}{\frac{10}{3} - \frac{4}{3}} = \frac{3}{2} \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

$$2. \frac{13 \cdot 10^{-6} + 0,11 \cdot 10^{-4}}{0,8 \cdot 10^{-5}}$$

$$0,11 \cdot 10^{-4} = \frac{11}{100} \cdot 10^{-4} = \frac{11 \cdot 10^{-4}}{10^2} = 11 \cdot 10^{-6}$$

$$0,8 \cdot 10^{-5} = \frac{8}{10} \cdot 10^{-5} = 8 \cdot 10^{-6}$$

Bulduğumuz değerleri yerine yazarsak

$$\frac{13 \cdot 10^{-6} + 11 \cdot 10^{-6}}{8 \cdot 10^{-6}} = \frac{10^{-6}(13 + 11)}{8 \cdot 10^{-6}} = \frac{24}{8} = 3$$

Cevap: C

$$3. \left[6\sqrt{27} - \sqrt{6 + \frac{3}{4}}\right]^2 = \left(\sqrt[2]{3} \sqrt{3^3} - \sqrt{\frac{27}{4}}\right)^2$$

$$= \left[\sqrt{3} - \frac{\sqrt{27}}{2}\right]^2 = \left[\sqrt{3} - \frac{3\sqrt{3}}{2}\right]^2 = \left[\frac{2\sqrt{3} - 3\sqrt{3}}{2}\right]^2$$

$$= \left[-\frac{\sqrt{3}}{2}\right]^2 = \frac{3}{4}$$

Cevap: A

$$4. \frac{(n+2) \cdot (n+1)! - n \cdot (n+1)!}{(n-1)!} = 60$$

$$\frac{(n+1)!(n+2-n)}{(n-1)!} = 60$$

$$\frac{(n+1) \cdot n \cdot \cancel{(n-1)!} \cdot 2}{\cancel{(n-1)!}} = \frac{30}{60}$$

$$(n+1) \cdot n = 30$$

$$n = 5$$

Cevap: B

$$5. \begin{array}{r} X \ Y \ Z \\ - \ Z \ Y \ X \\ \hline M \ N \ 5 \end{array} \Rightarrow (XYZ) - (ZYX) = MN5$$

$$100X + 10Y + Z - 100Z - 10Y - X = MN5$$

$$99X - 99Z = MN5$$

$$99(X - Z) = MN5$$

Birler basamağı 5 olduğundan $X - Z = 5$ olmalıdır.

$$\Rightarrow 99 \cdot 5 = 495 \Rightarrow M = 4 \text{ ve } N = 9 \text{ olur.}$$

$$\Rightarrow M \cdot N + M - N = 4 \cdot 9 + 4 - 9 = 31$$

Cevap: C

$$6. a \cdot b \cdot c < 0, a^2 \cdot b > 0 \text{ ve } \frac{c^2 \cdot b}{a} < 0 \text{ için}$$

$$a^2 \cdot b > 0 \Rightarrow a^2 > 0 \Rightarrow b > 0 \text{ dır.}$$

$$\frac{c^2 \cdot b}{a} < 0 \quad c^2 > 0 \quad b > 0 \Rightarrow a < 0 \text{ dır.}$$

$$\Rightarrow a \cdot b \cdot c < 0 \Rightarrow a < 0 \text{ ve } b > 0 \text{ olduğundan } c > 0 \text{ dır.}$$

$$\Rightarrow a < 0, b > 0, c > 0 \text{ için,}$$

$$\frac{a}{c} < 0 \text{ doğrudur.}$$

$$\frac{a}{b^3} > 0 \text{ yanlıştır.}$$

$$a + |b| + |c| < 0 \text{ daima doğru değildir.}$$

$$(a = -1 \quad b = 3 \quad c = 8)$$

ifadelerinden yalnız I. daima doğrudur.

Cevap: A

$$7. (a-2)^2 + (b+1)^2 = \text{Tek}$$

$$a + 2 + b + 1 = \text{Tek}$$

$$a + b - 1 = \text{Tek}$$

$$a + b = \text{Çift} \Rightarrow 1.a = \text{Tek}$$

$$b = \text{Tek}$$

$$2.a = \text{Çift}$$

$$b = \text{Çift}$$

$$\text{I. } a \text{ tek ya da çift}$$

$$\text{II. } a + b = \text{çift}$$

$$\text{III. } a \cdot b = \text{çift ya da tek}$$

Cevap: B

$$\begin{aligned}
 8. \quad \frac{m}{1+\frac{m}{n}} + \frac{n}{1+\frac{n}{m}} &= \frac{10}{3} \Rightarrow \frac{m}{\frac{n+m}{n}} + \frac{n}{\frac{m+n}{m}} = \frac{10}{3} \\
 \Rightarrow \frac{m.n}{n+m} + \frac{m.n}{n+m} &= \frac{10}{3} \Rightarrow \frac{2.m.n}{n+m} = \frac{10}{3} \\
 \Rightarrow \frac{m.n}{n+m} &= \frac{5}{3} \Rightarrow \frac{m+n}{n.m} = \frac{3}{5}
 \end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 9. \quad 8^x &= 9 \Rightarrow 2^{3x} = 3^2 \Rightarrow \frac{3x}{4y} \neq \frac{2}{3} \\
 16^y &= 27 \Rightarrow 2^{4y} = 3^3 \Rightarrow \frac{3x}{4y} \neq \frac{2}{3} \\
 9x &= 8y \\
 \Rightarrow \frac{x}{y} &= \frac{8}{9}
 \end{aligned}$$

Cevap: A

$$10. \quad |x-1| = y+2 \Rightarrow x-1 \geq 0 \quad x \geq 1$$

$$i) \quad x-1 = y+2$$

$$x = y+3$$

$$\bullet \quad |x+y| = x-4$$

$$|y+3+y| = y+3-4$$

$$|2y+3| = y-1$$

$$\bullet \quad 2y+3 = y-1 \quad \text{veya} \quad 2y+3 = -y+1$$

$$y = -4$$

$$3y = -2$$

$$y = -\frac{2}{3}$$

i'de yazdığımızda

$$x = -4 + 3 = -1 \quad x = -\frac{2}{3} + 3 = \frac{7}{3} \text{ uygun}$$

x ≥ 1 olduğundan olmaz

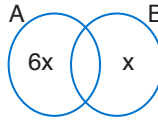
$$O \text{ halde } x = \frac{7}{3} \text{ ve } y = -\frac{2}{3}$$

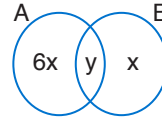
$$\begin{aligned}
 x^2 - y^2 &= \left(\frac{7}{3}\right)^2 - \left(-\frac{2}{3}\right)^2 \\
 &= \frac{49}{9} - \frac{4}{9} = \frac{45}{9} = 5 \text{ bulunur.}
 \end{aligned}$$

Cevap: B

$$\begin{aligned}
 11. \quad 2^0 2^1 2^2 &\rightarrow 3! \\
 2^0 2^1 2^3 &\rightarrow 3! \\
 2^1 2^2 2^3 &\rightarrow 3! \rightarrow 5.3! = 5.6 = 30 \\
 2^0 2^2 2^3 &\rightarrow 3! \\
 3^0 3^1 3^2 &\rightarrow 3!
 \end{aligned}$$

Cevap: A

$$12. \quad \frac{S(A-B)}{S(B-A)} = 6 \Rightarrow$$




$$\Rightarrow \frac{S(A)}{S(B)} = \frac{6x+y}{x+y} = 5$$

$$6x + y = 5x + 5y$$

$$\begin{array}{cc}
 x = 4y & \\
 \downarrow & \downarrow \\
 4 & 1
 \end{array}$$

$$\Rightarrow S(A) = 6x + y = 6.4 + 1 = 25$$

Cevap: E

$$\begin{aligned}
 13. \quad \bullet \quad f(2) &= 8 - 3.2 = 2 \\
 &\Rightarrow (g \circ f)(2) = g(f(2)) = g(2) \\
 \bullet \quad (f \circ g)(2) &= 2 - 6 \\
 f(g(2)) &= -4 \\
 8 - 3.g(2) &= -4 \\
 12 &= 3g(2) \\
 4 &= g(2)
 \end{aligned}$$

Cevap: C

$$\begin{aligned}
 14. \quad \text{Çıkartılacak sayı } x \text{ olsun.} \\
 (aba5) + (6abb) - x &= 9k \\
 9'a \text{ bölünebilme kuralından} \\
 a + b + a + 5 + 6 + a + b + b - x &= 9k \\
 3a + 3b + 11 - x &= 9k \\
 3(a + b) + 11 - x &= 9k \\
 3.(4) + 11 - x &= 9k \\
 23 - x &= 9k \Rightarrow x = 5 \text{ olmalıdır.}
 \end{aligned}$$

Cevap: E

15. $x.(ab) = 18$
 $x.(10a + b) = 18$
 $10ax + bx = 18$
 $10ax + 3 = 18$
 $10ax = 15$
 $a.x = 1,5$

Cevap: D

16. • 10.15'te elektrik kesilip elektrik geldiğinde saat 13.00'ü gösterir.
 • Saat 15.50 iken dijital saat 14.45'i gösteriyorsa $15.50 - 14.45 = 65$ dakika geri kalmış. O halde elektrik 13.00 + 65 dakika = 14.05'te gelmiş.
 • $14.05 - 10.15 = 3$ saat 50 dakika
 $180 + 50 = 230$ dakika elektrik kesik kalmış.

Cevap: A

17. İki farklı köydeki seçmenlerin sayıları sırasıyla x ve y 'dir.
 A ve B gibi iki partinin katıldığı bir seçimde, birinci köydeki seçmenlerin $\frac{4}{5}$ 'i A partisine,

	1. KÖY	2. KÖY	
A Partisi	$\frac{4x}{5}$	0	$\frac{4x}{5}$
B Partisi	$\frac{x}{5}$	y	$\frac{x}{5} + y$
	x	y	

Seçimi A partisi kazandığından

$$\frac{4x}{5} > \frac{x}{5} + y \text{ olmalı.}$$

$$\frac{3x}{5} > y \Rightarrow 3x > 5y$$

$$y = 60 \text{ ise } 3x > 300 \Rightarrow x > 100 \text{ olur.}$$

İki köydeki seçmen sayısının toplamının en az olması için $x = 101$ olmalıdır.

$$\Rightarrow 101 + 60 = 161 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

18. $\%20 = X$ $\%30 = Z$

$$X = 240 \cdot \frac{20}{100}$$

$$Z = 240 \cdot \frac{30}{100}$$

$$X = 48$$

$$Z = 72$$

$$X_1 + X_2 + X_3 = 48$$

$$Z_1 + Z_2 + Z_3 = 72$$

$$8 + X_2 + 8 = 48$$

$$8 + 8 + Z_3 = 72$$

$$X_2 = 48 - 16$$

$$Z_3 = 72 - 16$$

$$X_2 = 32$$

$$Z_3 = 56$$

$$X_2 + Z_3$$

$$32 + 56 = 88$$

Cevap: B

19. Ürünün ilk fiyatı 100 TL olsun.

$$\text{İlk fiyatı} = 100 - 100 \cdot \frac{80}{100} = 80 \text{ TL olur.}$$

$$2. \text{ indirim ile} = 80 \cdot \frac{80}{100} = 64 \text{ TL olur.}$$

$$\text{Son durum} = 64 \cdot \frac{150}{100} = 96 \text{ TL olur.}$$

Buna göre $100 - 96 = \%4$ (TL) daha zararlıdır.

Cevap: A

20. Başlangıçta x takipçisi olsun.

Takipçi sayısı her twitte $8 - 5 = 3$ artmaktadır.

n . twitte ulaştığı toplam takipçi sayısı 194,

$2n - 1$ twitte ulaştığı toplam takipçi sayısı 260 kişi olduğundan

$$x + 3n = 194$$

$$x + 3(2n - 1) = 260 \text{ olur.}$$

$$x + 3n = 194$$

$$- \quad x + 6n = 263$$

$$-3n = -69$$

$$n = 23 \Rightarrow x = 125 \text{ bulunur.}$$

Cevap: B

21. Yaş farkı = $19ab - 19ba$

$$= 1900 + 10a + b - 1900 - 10b - a$$

$$= 9a - 9b$$

2025 yılında anneannenin yaşı

$$2025 - 19ba = 9a - 9b + 40$$

$$2025 - 1900 - 10b - a = 9a - 9b + 40$$

$$125 = 10a + b + 40$$

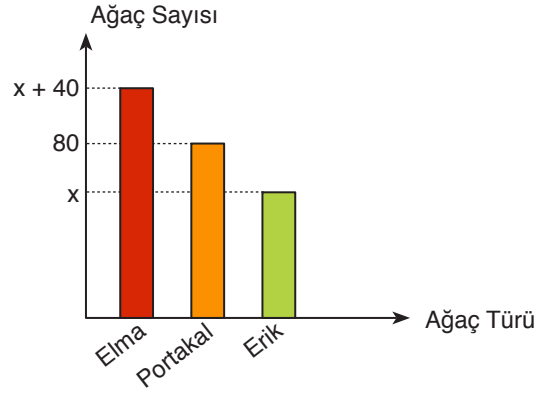
$$85 = 10a + b$$

$$\begin{array}{cc} \downarrow & \downarrow \\ 8 & 5 \end{array}$$

$\Rightarrow$ Canan 19ab = 1985 yılında doğmuştur.

Cevap: D

23.



Erik ağaçları toplam ağaç sayısının $\frac{1}{4}$ 'ü ise

$$x = \frac{x + x + 40 + 80}{4}$$

$$4x = 2x + 120$$

$$2x = 120 \Rightarrow x = 60 \text{ ve}$$

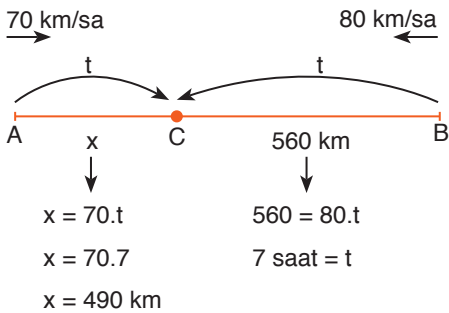
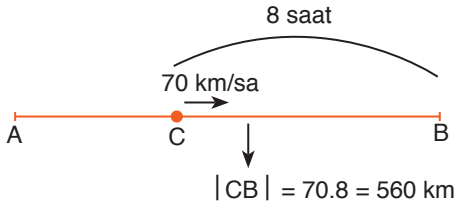
$$\text{Elma Sayısı} = x + 40 = 100 \text{ dür.}$$

$$60$$

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

22.



$$\Rightarrow |AB| = 490 + 560 = 1050 \text{ km olur.}$$

Cevap: B

24.

Tüm Durum – İstenmeyen

$$2.3.4 - 2 = 24 - 2 = 22$$



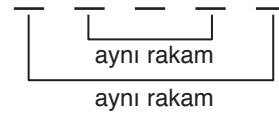
3 soruyada aynı kişinin çözdüğü 2 durum var

Cevap: E

25.

$$\bullet \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} = 6^5 \text{ sayı yazılabilir.}$$

• Sağdan ve soldan okunuşları aynı ise



şeklinde seçmeliyiz.

$$\Rightarrow \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{6}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = 6^3$$

$$\Rightarrow \frac{6^3}{6^5} = \frac{1}{6^2} = \frac{1}{36}$$

Cevap: E

26. Mayıs: $\underbrace{5 \quad 8 \quad 11 \quad 14}$

1000'er kg'lık 3 bölüm kurutulur.

1000.3 = 3000 kg kurutulur. 1000 kg kayısı kalır.

$$\frac{3000.30}{100} = 900 \text{ kg azalır.}$$

3000 – 900 = 2100 kuru kayısı olur.

Elinde 1000 + 2100 = 3100 kg olur.

Cevap: A

28 - 29. sorular aşağıdaki bilgilere göre cevaplanacaktır.

$$\frac{DO}{FA} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{FA}{LA} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{DO}{Mİ} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{DO}{FA} = \frac{12}{15}$$

$$\frac{FA}{LA} = \frac{15}{20}$$

$$\frac{DO}{Mİ} = \frac{12}{8}$$

DO	RE	Mİ	FA	SOL	LA	Sİ
12	8	8	15	8	20	8

_____ } DÖRTLÜK
 _____ }
 _____ }

_____ } Nakarat } İKİ TEKRAR
 _____ } Nakarat }

_____ } DÖRTLÜK
 _____ }
 _____ }

_____ } Nakarat } İKİ TEKRAR
 _____ } Nakarat }

Her satırda her notayı en az bir kez kullandığından
1 satır için 78 nota gereklidir.

28. İki dörtlükten oluşan bir beste için 16 satır kullanılır. En az 16.79 = 1264 nota kullanılır.

Cevap: D

27. 3000 kg incir için

Haziran: $\underbrace{20 \quad 24}$

1000 kg 1 bölüm kurutulur.

$$\frac{1000.20}{100} = 200 \text{ kg azalır.}$$

3000 kg üzüm için

Haziran: $\underbrace{20 \quad 22 \quad 24}$

1000'er kg'lık 2 bölüm kurutulur.

$$\frac{2000.40}{100} = 800 \text{ kg azalır.}$$

Meyveler toplam 800 + 200 = 1000 kg azalır.

Cevap: B

29.

20 LA için 8 SOL notası

80 LA için x SOL notası

$$x = \frac{80.8}{20} = 32$$

Cevap: B

30. $\triangle 6 + \square 2$

$$\triangle 6 = 3 + 6 = 9 \quad \triangle 2 = \frac{2 \cdot 2}{3} = \frac{4}{3}$$

$$\triangle 9 + \square \frac{4}{3}$$

$$= 2 \cdot \frac{9}{3} + \left(\frac{4}{3}\right)^2 + 1$$

$$= 6 + \frac{16}{9} + 1$$

$$= 7 + \frac{16}{9}$$

$$= \frac{79}{9}$$

Cevap: B

31. $\square \frac{2x}{3} = \triangle 3+x$

$$\left(\frac{2x}{3}\right)^2 + 1 = \frac{2(3+x)}{3}$$

$$3 + \left(\frac{4x^2+9}{9}\right) = \frac{4(3+x)^2}{9} + 1$$

$$\frac{27 + 4x^2 + 9}{9} = \frac{36 + 24x + 4x^2 + 9}{9}$$

$$36 + 4x^2 = 45 + 24x + 4x^2$$

$$36 = 45 + 24x$$

$$-9 = 24x$$

$$36 + 4x^2 = 45 + 24x + 4x^2$$

$$36 = 45 + 24x$$

$$-9 = 24x$$

$$-\frac{9}{24} = x$$

$$-\frac{3}{8} = x$$

Cevap: D

32. $\begin{array}{rcl} 360^\circ & \text{Toplam Üretim} & 1800 \text{ kg} \\ 180^\circ & \text{Üretilen Üzüm} & x \text{ kg} \end{array}$

$$x = \frac{180 \cdot 1800}{360} = 900 \text{ kg üzüm üretir.}$$

$$\text{Toplam } 1800 \cdot \frac{20}{100} = 360 \text{ kg ürün satılır.}$$

$$1800 - 360 = 1440 \text{ kg ürün kalır.}$$

$$360^\circ \quad \text{Kalan Ürün} \quad 1440 \text{ kg}$$

$$150^\circ \quad \text{Kalan Üzüm} \quad x \text{ kg}$$

$$x = \frac{150 \cdot 1440}{360} = 600 \text{ kg üzüm kalır.}$$

Cevap: D

33. • 1. Grafik 360x ve üretilen incir 60x

$$\Rightarrow 60x - 60x \cdot \frac{10}{100} = 54x$$

$$54x = 90 \Rightarrow x = \frac{5}{3} \text{ kg}$$

$$\Rightarrow 360x = 360 \cdot \frac{5}{3} = 600 \text{ kg}$$

• 2. Grafik 360y ve kalan incir 60y

$$60y = 90$$

$$360y = 540 \text{ kg}$$

$$\text{O halde } 600 - 540 = 60 \text{ kg ürün satmıştır.}$$

Cevap: B

34. $\begin{array}{rcl} 34,5 & (34,5) \rightarrow & 35 \\ + 26,4 & + (26,4) \rightarrow & + 26 \\ \hline 60,9 & (K) & 61 \end{array}$

$$61 - 60,9 = 0,1 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

35. A ve B rakamıdır.

$$\begin{array}{r} A < 5, B < 5 \text{ ise} & 78 \\ + & 87 \\ \hline & 165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A < 5, B \leq 5 \text{ ise} & 78 \\ + & 88 \\ \hline & 166 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A \geq 5, B \geq 5 \text{ ise} & 79 \\ + & 88 \\ \hline & 167 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} A \geq 5, B < 5 \text{ ise} & 79 \\ + & 87 \\ \hline & 166 \end{array}$$

K'nin alacağı farklı değerlerin toplamı

$$165 + 166 + 167 = 498 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

$$\begin{array}{r} (5, y z t) \\ + (4, b c d) \\ \hline (M) \end{array} \quad \begin{array}{r} (5, 7 8 9) \\ - (4, 2 1 0) \\ \hline (1, 5 7 9) \cong 2 \end{array}$$

Cevap: E

37. Toplam Masa Sayısı = $103 + 5 = 108$ masa
 $108:4 = 27$ masa dolayısıyla $n = 27$

Cevap: C

38. 1. sırada: 21 sağlam masa
 2. sırada: 20 sağlam masa
 + 3. sırada: 22 sağlam masa
 63 sağlam masa

olduğuna göre sıra numarası 68 olan 4. sırada
 5. sağlam masada sınava girecektir. 5. sandalye kırık
 olduğuna göre bir sonraki yani 6. masada sınava
 girecektir.

Cevap: E

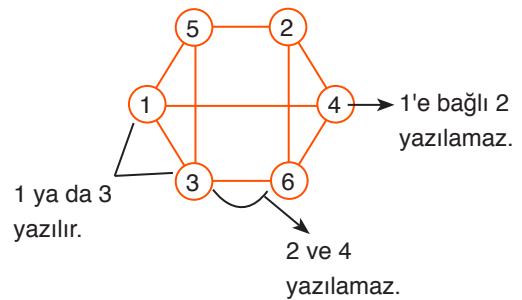
39. Burak'ın sıra numarası = $28 + 4 = 42$

$$\Rightarrow 2n = 38 \Rightarrow n = 19$$

$$n = 19 \Rightarrow \text{Öğrenci kapasitesi} = 4.n = 4.19 = 76$$

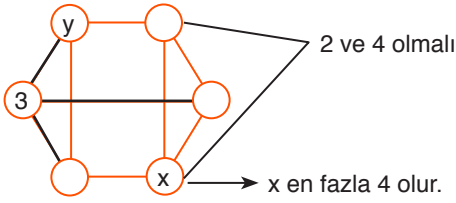
Cevap: A

40.



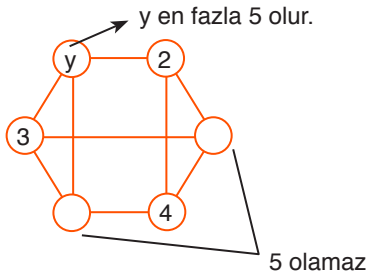
Cevap: D

41.



Siyah renkli bağlantılar 3'ün ardışı 2 ve 4 olamaz.

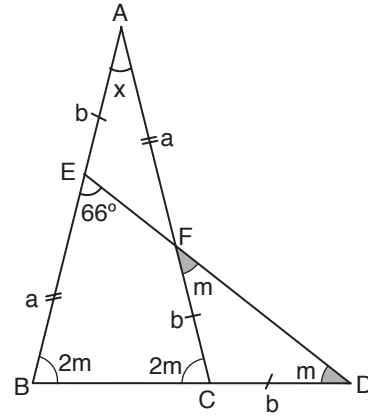
⇒



O halde $x + y$ en fazla $4 + 5 = 9$ olur.

Cevap: C

43.



$$66 + 2m + m = 180^\circ$$

$$3m = 114 \Rightarrow m = 38$$

$$x + 4m = 180$$

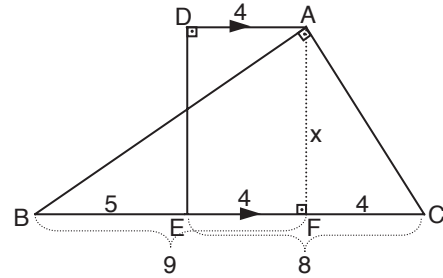
$$\Rightarrow x + 4 \cdot 38 = 180 \Rightarrow x + 152 = 180$$

$$\Rightarrow x = 28 \text{ bulunur.}$$

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

44.

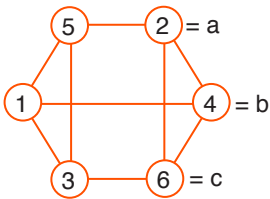


AF dikmesi çizilerek donuca gidilir.

Öklid teoremi yazılırsa, $x^2 = 9 \cdot 4 = 36$ $x = 6$ bulunur.

Cevap: A

42.

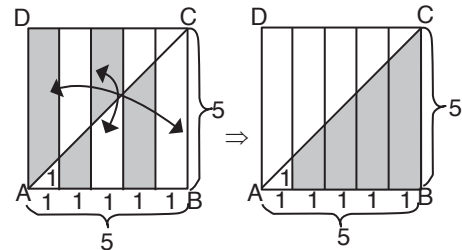


$a + b + c$ toplamı en çok

$2 + 4 + 6 = 12$ olur.

Cevap: B

45.

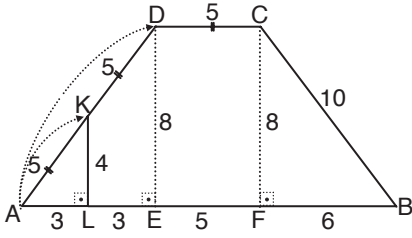


Karenin alanının yarısından kalan küçük üçgenin alanı çıkartılarak sonuca varılır.

$$\frac{5^2}{2} - \frac{1^2}{2} = 12$$

Cevap: D

46.



[DE] ve [CF] dikmeleri çizilerek DEA ve CFB eş üçgenleri elde edilir.

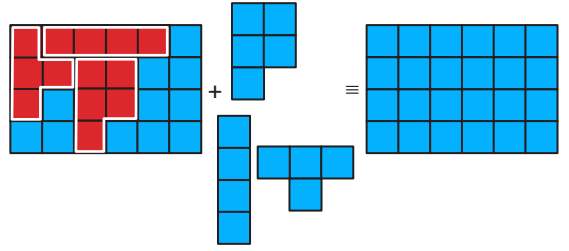
DEA üçgeninde KLA DEA'dır.

$\Rightarrow |DE| = 8, |LE| = 3$ bulunur.

ABCD alanı $\frac{(17+5) \cdot 8}{2} = 88 \text{ cm}^2$ bulunur.

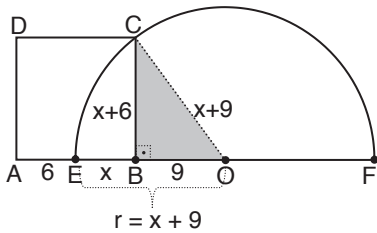
Cevap: B

48.



Cevap: C

47.



[OC] yardımcı doğrusu çizilerek, CBO dik üçgeni elde edilir. $|EB| = x \text{ cm}$ ise, ABCD kare olduğundan $|BC| = x + 6 \text{ cm}$ ve OE yarıçap olduğundan $|CO| = x + 9 \text{ cm}$ olur.

CBO dik üçgeninde Pisagor teoremi ile x bulunur.

$$\Rightarrow (x+6)^2 + 9^2 = (x+9)^2$$

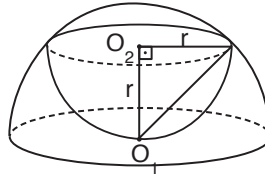
$$\Rightarrow x^2 + 12x + 36 + 81 = x^2 + 18x + 81$$

$$\Rightarrow 6x = 36 \Rightarrow x = 6$$

$$\Rightarrow 6 + 9 = 15 \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

49.



O_2 merkezli kürenin yarıçapı r olsun.

O_1 merkezli kürenin yarıçapı $r\sqrt{2}$ bulunur.

O_2 merkezli yarım kürenin hacmi

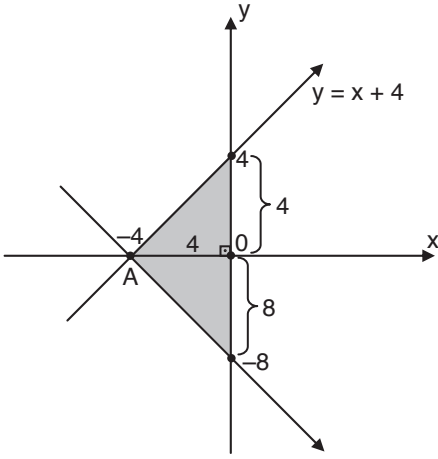
$$V_2: \frac{1}{2} \left(\frac{4}{3} \pi r^3 \right)$$

O_1 merkezli yarım kürenin hacmi: $V_1: \frac{1}{2} \left(\frac{4}{3} \pi (r\sqrt{2})^3 \right)$

$$\text{Oranlayalım. } \frac{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3 \cdot 2\sqrt{2}} = \frac{1}{2\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{4} \text{ bulunur.}$$

Cevap: C

50.



$y = x + 4$ doğrusunun eksenleri kestiği noktalar

$x = 0$ için $y = 4$ ve $y = 0$ için $x = -4$ 'tür.

$2x + y + a = 0$ doğrusu x -eksenini -4 noktasında kestiğinden $2(-4) + 0 + a = 0$ $a = 8$ olur.

$2x + y + a = 0$ doğrusu $2x + y - 8 = 0$ elde edilir.

y -eksenini kestiği nokta $x = 0$ için $y = -8$ olarak bulunur.

Boyalı alan $\frac{12 \cdot 4}{2} = 24 \text{ br}^2$ bulunur.

Cevap: C

ÇÖZÜMLER

1. Öncüldeki parçada ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek parçayı okuduğumuzda, metinlerindeki başarısından dolayı dikkatle izlenmesi gereken bir oyun yazarından söz edildiğini görürüz. Ayrıca ilk boşluğun önündeki "sadece Türkiye'de değil" sözü ile ikinci boşluğun önündeki "yeni" sözcüğü anahtar kelimelerdir. Buna göre "sadece Türkiye'de değil" sözü ile C seçeneğindeki "dünyada", "yeni" sözcüğü ile "kuşak yazarlardan" sözleri anlamca birbirini tamamlamaktadır. Onun için cümleyi A, B, D ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, C seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: C

2. Öncüldeki parçada ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek parçayı okuduğumuzda, 23 Nisan'ın öneminden, cumhuriyetimizin temelini oluşturduğundan söz edildiğini görürüz. Ayrıca ilk boşluğun sonundaki "bir gündür" sözü, ikinci boşluğun önündeki "ulusun" sözcüğü ve üçüncü boşluğun önündeki "cumhuriyetimizin" sözcüğü anahtar kelimelerdir. Buna göre "bir gündür" sözü ile "çok önemli", "ulusun" sözcüğü ile "onayı alınmadan" sözü, "cumhuriyetimizin" sözcüğü ile "temel kaynağı" sözleri anlamca birbirini tamamlamaktadır. Onun için cümleyi A, C, D, E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, B seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: B

3. Öncüldeki parçada ne anlatıldığını anlamak için boşluklara da dikkat ederek parçayı okuduğumuzda, öğrencilere uygulama alanı sağlamayı amaçlayan bir dergiden söz edildiğini görürüz. Ayrıca ilk boşluğun önündeki "gündemini" ile ikinci boşluğun önündeki "gençlere" sözcüğü anahtar kelimelerdir. Buna göre "gündemini" sözcüğü ile "izlemenin yanında" sözü, "gençlere" ile "hitap edecek haberler" sözleri anlamca birbirini tamamlamaktadır. Onun için cümleyi B, C, D ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, A seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: A

4. Öncüldeki parçada ne anlatıldığını anlamak için boşluğa da dikkat ederek parçayı okuduğumuzda, insanların tek başlarına gidebilecekleri yerlerin başında kafelerin geldiğinden söz edildiğini görürüz. Ayrıca boşluğun önündeki ve sonundaki sözleri de dikkatlice okumalıyız. O hâlde boşluğun önündeki "tek başınıza" sözü ile "oyalanacak bir şey buldunuz mu" sözü anlamca birbirini tamamlamaktadır. Onun için cümleyi A, B, C ve E seçeneklerindeki kelimelerden herhangi biri değil, D seçeneğindeki sözler tamamlar.

Cevap: D

5. Parçanın I, II, IV ve V numaralı cümlelerinde bir çiftlikteki bütün hayvanları eğiten Küçük Fare Bidi'nin ne olmak istediğinden söz edilmektedir. III numaralı cümlede ise hayvanları evcilleştirmenin ne gibi bir faydası olduğundan söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: C

6. Parçanın I, II, III ve V numaralı cümlelerinde 29 Şubat'ta evlenmek istemeyenlerin çok olduğundan çünkü bu kişilerin, yıl dönümlerini 4 yılda bir kutlamak istemediklerinden söz edilmektedir. IV numaralı cümlede ise genç evlilerin oluşturduğu aileleri bekleyen en büyük sıkıntının geçim olduğundan söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: D

7. Parçanın I, II, III ve IV numaralı cümlelerinde Büyükşehir Belediyesi Altındağ Gençlik Merkezi Tiyatro Topluluğunun sergilediği bir oyundan söz edilmektedir. V numaralı cümlede ise tiyatronun ne olduğundan söz edildiği için bu cümle, parçanın anlam bütünlüğünü bozmuştur.

Cevap: E

8. Öncülde verilen cümlede Tokyo'daki şebeke suyunda yapılan bir ölçümden ve bunun bebeklere yansımından söz edilmektedir. Buna göre A, B, C ve D seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümledeki "şebeke suyu" sözü E seçeneğindeki "şehir suyu" sözüyle "...iyot miktarının 210 bekerel... yasal sınırinsa 100 bekerel olduğunu belirtti." ifadesi ile "...bebeklerin sağlığı açısından tehlikeli bir durumdadır." ifadesi anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden çıkarılacak kesin yargı, E seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: E

9. Öncülde verilen cümlede işsizliğin savaş yıllarını hatırlattığından söz edilmektedir. Buna göre B, C, D ve E seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümledeki "hatırlatmak" sözcüğü A seçeneğindeki "anımsatmak" sözüyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden çıkarılacak kesin yargı, A seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: A

10. Öncülde verilen cümlede vergide gelirin de tahsilatın da arttığından söz edilmektedir. Buna göre A, B, C ve E seçeneklerinde öncüldeki yargıyı kesinleştirecek veriler yoktur. Verilen cümledeki "gelir" ve "tahsilat" sözcükleri D seçeneğindeki "elde edilen para" ve "alacakların toplanması" sözleriyle anlamca örtüşmektedir. Bundan dolayı öncüldeki cümleden çıkarılacak kesin yargı, D seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: D

11. Numaralanmış cümlelerde, göz ve yüzün bir tarafındaki istem dışı kasılmalarından yani yüz seğirmelerinden söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya I numaralı cümle değil, II numaralı cümle uygundur. Öyleyse I ve II numaralı cümleler yer değiştirdiğinde cümleler, anlamlı bir bütün oluşturur.

Cevap: A

12. Numaralanmış cümlelerde, divan edebiyatındaki gül ve bülbül imgelerinden ve bunların neyi temsil ettiğinden söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya I numaralı cümle uygundur. Ancak sonuç cümlesi olmaya V değil, IV numaralı cümle uygundur. Öyleyse IV ve V numaralı cümleler yer değiştirdiğinde cümleler, anlamlı bir bütün oluşturur.

Cevap: E

13. Numaralanmış cümlelerde, bir kiracının boşalttığı evde bulunan ve bomba süsü verilmiş bir paketin polisi alarma geçirdiğinden söz edilmektedir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya I numaralı cümle uygundur. Onu da II numaralı cümle açıklar niteliktedir ancak II'yi, III numaralı değil; IV numaralı cümle açıklamaktadır. Öyleyse III ve IV numaralı cümleler yer değiştirdiğinde cümleler, anlamlı bir bütün oluşturur.

Cevap: D

14. Verilen sözlerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için önce yüklemi içinde bulunduran söz, sonra da diğer sözlerin birbiriyle ve yüklemlerle anlam ilişkisi saptanmalıdır. Buna göre numaralanmış sözler bakıldığında IV numaralı sözün yüklemi bünyesinde bulundurduğu görülür. Bu açıklama doğrultusunda numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak sıralaması şöyle olur: III - I - V - II - IV. Öyleyse baştan ikinci, I numaralı söz olur.

Cevap: A

15. Verilen sözlerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için önce yüklemi içinde bulunduran söz, sonra da diğer sözlerin birbiriyle ve yüklemlerle anlam ilişkisi saptanmalı. Buna göre numaralanmış sözler bakıldığında III numaralı sözün yüklemi bünyesinde bulundurduğu görülür. Bu açıklama doğrultusunda numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak sıralaması şöyle olur: V - I - IV - II - III. Öyleyse baştan üçüncü, IV numaralı söz olur.

Cevap: D

16. Verilen sözlerden anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturmak için önce yüklemi içinde bulunduran söz, sonra da diğer sözlerin birbiriyle ve yüklemlerle anlam ilişkisi saptanmalı. Buna göre numaralanmış sözler bakıldığında II numaralı sözün yüklemi bünyesinde bulundurduğu görülür. Bu açıklama doğrultusunda numaralanmış sözlerin anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturacak sıralaması şöyle olur: III - I - V - II. Öyleyse IV numaralı söz bu cümlede yer almaz.

Cevap: D

17. Numaralanmış cümlelerde yılın 150 - 200 günü denize açılan, Ege'nin balıkçı kadınlarına değinilmiştir. Böyle bir konunun giriş cümlesi olmaya II numaralı cümle, sonuç cümlesi olmaya ise III numaralı cümle uygundur. Buna göre numaralanmış cümlelerin anlamlı bir paragraf oluşturacak sıralaması şöyle olur: II - IV - V - I - III. Onun için baştan dördüncü sırada, I numaralı söz yer alır.

Cevap: A

18. Öncülde verilen cümlede Uludağ'da gerçekleşen Ata'ya Bağlılık Tırmanışı'ndan söz edilmektedir. Buna göre öncülde geçen "Bursa Büyükşehir Belediyesi ve Uludağ Üniversitesinin desteği" sözüyle A'daki; "Birden çok kuruluşun desteği ile yapılmıştır." yargısı ve "6'ncısı" sözüyle B'deki "Daha önce beş kez gerçekleştirilmiştir." yargısı; "180 dağcının" sözüyle D'deki "Belli bir spor dalında düzenlenmiştir." yargısı ve E'deki "Belirli sayıda sporcu katılmıştır." yargısı öncülden kesin olarak çıkarılabilir. Her yıl başka bir yerde düzenlendiğine ilişkin bir bilgi cümlede yer almadığından C seçeneğindeki yargı, cümleden kesin olarak çıkarılamaz.

Cevap: C

19. Öncülde verilen cümlede, edebiyattaki gelişmeleri izleyemeyenler için hazırlanmış bir yıllıktan söz edilmektedir. Altı çizili sözde yer alan "tadına doyumaz" sözü, C seçeneğindeki "çok beğenilen" sözü ile "yıllıklar hazırlamak" sözü, "antolojiler meydana getirmek" sözü ile anlamca örtüşmektedir. Öyleyse altı çizili sözle anlatılmak istenen A, B, D ve E seçeneklerindeki herhangisi değil, C seçeneğindeki belirlemedir.

Cevap: C

20. Soru kökünde verilmiş olan sözdeki "yaklaşım" kelimesi, "bir sorunu ele alışı biçimi, yöntem, yol, metot, usul"; "belirlemek" kelimesi, "belirli, kesin bir duruma getirmek" anlamındadır. Buna göre parçanın anlam bütünlüğü ve sözün seçeneklerle uyumu göz önüne alındığında anlatılmak istenenin A, B, C ve E seçeneklerindeki herhangisi değil, D seçeneğindeki belirlemede verilmiştir.

Cevap: D

21. Öncülde verilen parçada. "İmparatorluklar Tarihi" adlı bir eserde ne tür bilgilerin yer aldığından söz edilmektedir. Altı çizili sözde yer alan "ulus" sözcüğü, C seçeneğindeki "millet" ve "odaklı" sözcüğü "kaynaklı"; "sıyrılmak" da "kurtulmak" sözcüğü ile anlamca örtüşmektedir. Öyleyse altı çizili sözle anlatılmak istenen A, B, D ve E seçeneklerindeki herhangisi değil, C seçeneğindeki belirlemedir.

Cevap: C

22. Cümlede geçen "Kayseri"ye bağlı Ağırnas'ta" sözüyle nerede dünyaya geldiği anlaşıldığından A; "1489'da doğan ... 1588'de yaşama veda ettiğinde" sözüyle 99 yaşında hayata gözlerini yumduğu anlaşıldığından B; "camiler, mescitler, medreseler, türbeler, imaretler, darüşşifalar, su yolları, köprüler, kervansaraylar, saraylar ve hamamlar" sözleriyle hangi eserleri bıraktığı anlaşıldığından C; "Sinaneddin Yusuf Abdülmennan oğlu Mimâr Sinan Âğâ" sözüyle babasının isminin ne olduğu anlaşıldığından E seçenekleri cümleden çıkarılabilir. Cümlede "yaklaşık 400 eser" dediği için tam olarak kaç eser inşa ettiği bilinmediğinden öncülden D kesin olarak çıkarılamaz.

Cevap: D

23. I numaralı cümlede geçen "...toplumun mutlu olmasıyla gerçekleşir." sözüyle bir saptamada bulunulduğundan A; II numaralı cümlede geçen "her türlü şiddete" sözüyle genelleme yapıldığından B; III numaralı cümlede geçen "kesinlikle inanıyorum" sözüyle öznel bir düşünce vurgulandığından C; IV numaralı cümlede geçen "o korkunç I. Dünya Savaşı felaketinin" sözüyle olumsuz bir eleştiri açıklandığından D; numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. V numaralı cümlede ise savaşın korkunç sonucundan değil, savaşa neden olan bir durumdan söz edildiği için E, V numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

Cevap: E

24. I numaralı cümlede geçen "tamamen iyileştirildiği" sözüyle olumlu bir haber açıklandığından A, III numaralı cümlede geçen "yüksek dozda kemoterapi ve radyasyon uygulamak" ifadesiyle uygulanan tedavi belirtildiğinden C, IV numaralı cümlede geçen "Hasta ... ilgili bir belirti veriyor." yargısıyla ulaşılan olumlu sonuç vurgulandığından D, VI numaralı cümlede geçen "... kök hücre bulunamayabileceğinin altını çiziyorlar." yargısıyla bir uyarıda bulunulduğundan E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. II numaralı cümlede ise yayımlanan makalenin içeriğinden değil, hangi dergide yayımlandığından söz edildiği için B, II numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

Cevap: B

25. I numaralı cümlede geçen "çiçek üretim merkeziydi" sözüyle önemli özelliğinin ne olduğu açıklandığından A, II numaralı cümlede geçen "saray, medrese ve hastanelere gül fidanı gönderilmesi" ifadesiyle önceki adının nedeni belirtildiğinden B, IV numaralı cümlede geçen "yerini çiçeğe bıraktı" sözüyle üretim alanında geçirdiği değişim açıklandığından D, V numaralı cümlede geçen "kurutulmuş domatesle bilinen" sözüyle ismini ne ile duyurduğu açıklandığından E, numaralanmış cümlelerle ilgili olarak doğrudur. III numaralı cümlede ise geçirdiği kültürel değişimden değil, işlevsel değişimden söz edildiği için C, III numaralı cümleyle ilgili olarak yanlıştır.

Cevap: C

26. Parçada geçen "Başını omzuma dayadı." cümlesi fiil cümlesi, "Sırılsıklamdı gözleri." isim cümlesi olduğundan A; parçanın genelinde betimleyici öğeler seçildiğinden B; "mırıldanmak", işitme duyusuna özgü bir ayrıntı olduğundan C; "bozuk Türkçesiyle" sözü ardından örnekle kanıtlandığı için D seçenekleri parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenebilir. Ancak duyular arası aktarmalarla anlatım ilginç duruma getirilemediğinden E, parçanın anlatımıyla ilgili olarak söylenemez.

Cevap: E

27. Parçada, Fransa'da yayımlanan "Canard Enchaîne (Zincirlenmiş Ördek)" adlı derginin benzerlerinden farklı olduğundan, yalın bir görünümü olduğundan, içinde herhangi bir fotoğraf yer almadığından, bu gazetede çalışanların teknolojik bazı aletleri kullanmadığından söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklerde verilenlere baktığımızda ve parçada geçen "... hepsi kâğıdın etkisine inanıyor." yargısından da yola çıkarak böyle bir parçaya en uygun başlığın C seçeneğindeki "Kâğıdın Gücüne İnananlar" olduğunu görürüz.

Cevap: C

28. Parçada, bugünkü ticari sistemin varlığını sürdürmek için tüketiciyi pek çok çeşit arasından seçim yapmaya ittiğinden, eskiden iki üç çeşit varken bugün binlerce çeşit olduğundan, bu seçim sürecinin de yaşamın merkezi hâline geldiğinden ve günlerimizi bu süreçte bu konuyla ilgili düşünerek geçirdiğimizden söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklerdeki belirlemelere baktığımızda parçada, özellikle B seçeneğindeki "alıcının gereğinden çok ürün arasından seçim yapmaya zorlanmasının" üzerinde durulduğunu görürüz.

Cevap: B

29. Parçada, hayatın bir deniz kazası olduğundan fakat geminin batmasının boğulmak anlamına gelmeyebileceğinden; insanın dibe doğru gittikçe batmamak için kollarını oynattığından ve buna benzer bir durumun kültür için de söz konusu olduğundan; kültürün, insanın boğulmamak için yaptığı bir çırpınma hareketi olduğundan söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklerdeki yargılara baktığımızda vurgulanmak istenenin D seçeneğindeki "Yaşam, mücadele demektir." yargısı olduğunu görürüz.

Cevap: D

30. Parçada, 40-50 yıl önce Türkiye'nin gündeminde olanların, yeni kuşaklar tarafından adlarının bile duyulmadığından; söz gelimi Sabahattin Ali'yi, Rıza Tevfik'i, Necip Fazıl Kısakürek'i, Samet Ağaoğlu'nu neredeyse hiç kimsenin duymadığından söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklerdeki belirlemelere baktığımızda, gençlerle ilgili olarak B seçeneğindeki "kültürel düzeylerinin yetersizliğinden" yakınıldığını anlarız.

Cevap: B

31. Parçada geçen "güneşin yüzünü gösterdiği, baharın yeşile kavuştuğu" sözüyle mevsimsel bir değişimin yaşandığı anlaşıldığından A'ya; "sımsıcak duyguların uyandığı" sözüyle insanlarda içtenlikli hisler depreştirdiği anlaşıldığından B'ye; "mayıs ayının farklı bir telaş ve heyecanı da ikinci pazar günündeki özel bir gündür." yargısıyla anlamlı bir gün içinde bulundurduğu anlaşıldığından C'ye; "farklı bir telaş ve heyecanı" sözüyle insanlara değişik şaşkınlıklar ve sevinçler yaşattığı anlaşıldığından D'ye mayıs ayıyla ilgili olarak değinilmiştir. Anneler Günü'nün neden mayıs ayının ikinci pazarında kutlandığıyla ilgili bir bilgiye parçada yer verilmediğinden E'ye değinilmemiştir.

Cevap: E

32. Parçada geçen "modern anlamda "Türk dil bilgisi çalışmaları'nın ilk örneği" sözüyle çağdaş nitelikler taşıyan birinci kitap olduğu anlaşıldığından A'ya; "... bir Türk'ün kendi dilini kullanırken dikkat etmediği ayrımları..." yargısıyla özen gösterilmeyen farkları bulduracak özellikler taşıdığı anlaşıldığından B'ye; "... bir yöredeki deyim ve atasözlerini bulma imkânı veriyor." yargısıyla kalıplaşmış söz öbeği ve sözlerden örnekler verdiği anlaşıldığından C'ye ve "bir kültür aktarıcısı" sözüyle bir dönemin dil anlayışını sonraki dönemlere ileten nitelikler taşıdığı anlaşıldığından D'ye varılabilir. Az da olsa yanlış saptamalar içerdiğinden söz edilmediği için E'ye varılamaz.

Cevap: E

33. Parçada geçen "sıcak çöllerden buzlu Galiçya'ya ve Kafkaslara kadar" sözüyle nerelerde mücadele ettiği belirtildiğinden A'yı; "başka bir ordu tipi, yeni bir subay sınıfı ve teknik sınıflar" sözüyle hangi alanlarda değişimler geçirdiği vurgulandığından C'yi; "savaş gücü, askerin ve subayın donanımı" sözüyle başarısının neden kaynaklandığı belirtildiğinden D'yi ve "son üç asırda yaşanan teknik gelişmeler" sözüyle değişiklikleri kaç yüzyılda geçirdiği anlaşıldığından E'yi öğrenebiliriz. Kuvvetlerinin ne tür teknik araçlarla desteklendiği belirtilmediğinden B'yi, Osmanlı Türk ordusu ile ilgili olarak parçadan öğrenemeyiz.

Cevap: B

34. Osmanlı Türk ordusunun geçirmiş olduğu değişikliklerden, aldığı başarılarından, savaştığı yerlerden söz edilen bu parçayı dikkatlice okuduğumuzda I, II, III ve IV'te herhangi bir öneride bulunulmadığını görürüz. V numaralı cümlede ise "öğretici bir sergi ve takdir edilecek bir koleksiyon" sözüyle beğeni ve "bilelim" sözcüğüyle öneri dile getirilmiştir.

Cevap: E

35. Parçada, tarihi sadece erkeklerin yazmaması ve insandan çok, siyasete odaklı resmî bir tarih olmaması gerektiğinden; kendi tarihimize aynı tutulmasına yönelik bir istekten söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında parçayı dikkatlice okuduğumuzda tarihle ilgili olarak karşı çıkılan düşüncenin A, B, C ve E seçeneklerindeki her hangi birine değil, "tek yanlı ve belirlenmiş anlayışa uygun yazılmamasına" karşı çıktığını, bunun da D seçeneğinde verildiğini görürüz.

Cevap: D

36. Parçada geçen "farklı duygular" sözüyle I numaralı "hisler" kavramı; "farklı ortamlar" sözüyle III numaralı "mekânlar" kavramı; "farklı dürtüler" sözüyle IV numaralı "gerilimler" kavramı iki kadın yazarın farklılıklarındandır. Parçada, "anlayışlar"ın farklılığına yönelik herhangi bir bilgi bulunmadığından II. Kavram, bu kavramlardan biri değildir.

Cevap: B

37. Parçada, bir alışveriş merkezinde kahve içmek istediğinizde kasiyerin size ilk olarak ne istediğinizi sorduğundan, daha sonraki soruların "fincanın boyutu" ve "kahvenin nasıl arzu edildiği" olduğundan ve sonra kahveyi sütlü tercih etmişseniz "sütün niteliğinin nasıl olmasını istediğinizin" sorulacağından söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında seçeneklerdeki belirlemelere baktığımızda parçada, D seçeneğindeki "müşterinin şaşkın bir duruma getirilmesinden" yakınıldığını görürüz.

Cevap: D

38. Parçada geçen "büyük, küçük" gibi sözlerle karşıt anlamlı sözcüklerden yararlanıldığı için A; "plastik, kâğıt, cam" sözcükleri fincanın niteliklerini bildirdiğinden B; "Kafeinli mi, kafeinsiz mi?", "Sıcak mı, buzlu kahve mi?" gibi sorular bir şeyi öğrenmeye yönelik sorulduğundan D ve parçanın genelinde gözleme dayalı bir anlatım söz konusu olduğundan E parçada vardır. Sözü tersini düşündürme söz konusu olmadığından parçada C yoktur.

Cevap: C

39. Parçada, Orhan Pamuk'u "Masumiyet Müzesi" adlı eserini yazma aşamasına getiren hikâyenin ne olduğundan; aynı zamanda böyle bir müzenin açıldığından hatta bu müzenin, Füsün'la Kemal'in aşklarının başladığı günün 37. yıl dönümünde açıldığından söz edilmektedir. Buna göre bu durumun da Orhan Pamuk'u heyecanlandığı anlatılmaktadır. Öyleyse Orhan Pamuk'u heyecanlandıran A seçeneğindeki "yazdığı romanın müzesini açması"dır.

Cevap: A

40. Parçada geçen "eğer roman karakterlerinin bir başka hayatı daha varsa" sözüyle açıklayıcı söze yer verildiğinden A; "62 yaşında", "1985'te" gibi sözlerle nicel ögelere yer verildiğinden B; "Bu gece hayatımda ilk, böyle bir gece hiç yaşamadım." yargısı bir alıntı olduğundan C ve "varsa" sözcüğüyle koşul öne sürüldüğünden D parçada vardır. Yinelemelere başvurulmadığından parçanın anlatımında E yoktur.

Cevap: E

41. Parçada, geleneksel kalıpların dışına çıkılarak yazılan oyunların izleyiciyi oldukça şaşırttığından, öyküsü iyi olmayan bir oyunun olay örgüsünün olmayacağından ve bu nitelikteki oyunların izleyici tarafından kabul görmesinin hatta ödül almasının güç olduğundan söz edilmektedir. Bu bilgiler ışığında parçanın sonuna gelebilecek olan ifade C seçeneğindeki "sorumlu hâle getirmek"tir.

Cevap: C

42. Parçada geçen "çoğunlukla sağlam bir öyküsünün bulunmaması" ifadesiyle genellikle dört dörtlük bir hikâyeye dayanmadığı anlaşıldığından B'ye, "izleyicinin kabullenmesinin kolay olmaması" ifadesiyle izleyiciyi hayrete düşürdüğü anlaşıldığından C'ye, "... ödül almanın ... kolay olmadığına inanıyorum." yargısıyla ödül almasının zor olduğu anlaşıldığından D'ye, "... başarıyla ortaya koymak da kolay olmuyor." yargısıyla başarılı biçimde sergilemenin zorluklarının olduğu anlaşıldığından E'ye değinilmmiştir. Sabit bir izleyici kitlesinin olduğuna ilişkin bir düşünce parçada yer almadığından A'ya değinilmemiştir.

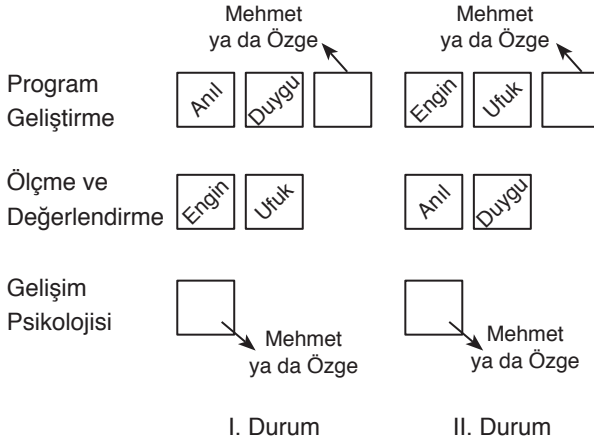
Cevap: A

43. Parçadaki altı çizili sözlerden "kalıpların dışına çıkılarak yazılan" ile A seçeneğindeki "alışılmıştan farklı olarak dile getirme"; "başı sonu belli olmayan" ile B seçeneğindeki "nerede başlayıp bittiği belirsiz olma"; "yüzeysel gibi görülen diyalogları içeren" ile C seçeneğindeki "gelişigüzel görünen konuşmaları kapsama" ve "başarıyla ortaya koymak" ile D seçeneğindeki "üstesinden gelineni açıklama" anlatılmak istenmiştir. Öyleyse bu sözlerle anlatılmak istenenler arasında E seçeneğindeki söz yoktur.

Cevap: E

44 - 46. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Soruda verilen bilgiler aşağıdaki gibi şematize edilebilir.



44. Her iki durum dikkatle incelenirse Ufuk ile Engin'in departmanlarının aynı olduğu görülür.

Cevap: E

45. Her iki durum dikkatle incelendiğinde Özge'nin Program Geliştirme departmanında çalışması hâlinde Mehmet kesinlikle Gelişim Psikolojisi departmanında çalışır.

Cevap: D

46. Olası tüm durumlar incelendiğinde Engin ile Duygu'nun departmanlarının aynı olması mümkün değildir.

Cevap: B

47 - 50. sorular aşağıdaki bilgilere göre çözülmüştür.

Soruda verilen bilgiler aşağıdaki gibi şematize edilebilir.

Canlı ismi	Canlının kilosuna (kg)	Canlının Yaşı	Canlının Cinsi	Günlük Süt Verimi (kg)	
K	800	3	Karma	20	→ Püsküllü
L	800	5	Montofon	20	→ Kara
M	600	2	Montofon	40	→ Sarıkız
N	500	3	Karma	30	→ Saçaklı
P	800	4	Montofon	30	→ Kınalı
R	1000	4	Holstein	10	→ Alalı

47. Buna göre K ile gösterilen ineğin ismi Püsküllü'dür.

Cevap: D

48. Cinsi Holstein olan inek, R ile gösterilen inektir. Bu ineğin ismi Alalı'dır.

Cevap: B

49. Buna göre günlük süt verimi en yüksek olan inek, 40 kg ile Sarıkızdır.

Cevap: C

50. Buna göre en yaşlı inek, 5 yaşındaki Kara'dır.

Cevap: D