SAYISAL BÖLÜM

TG-07 ÇÖZÜMLER

1. $\frac{1}{5}+\left[\frac{1}{3}:\left(\frac{5}{6}-\frac{3}{4}\right)\right]$

$=\frac{1}{5}+\left[\frac{1}{3}:\left(\frac{10-9}{12}\right)\right]$

$=\frac{1}{5}+\left[\frac{1}{3}:\frac{1}{12}\right]$

$=\frac{1}{5}+\frac{1}{\cancel{3}_{1}}\cdot\frac{\cancel{12}^{4}}{1}$

$=\frac{1}{5}+4$

$=\frac{21}{5}$ bulunur.

Cevap: D

2. $a^m.\,b^m=(a.b)^m$ özelliğinden

$9^{\sqrt{x}}.3^{\sqrt{x}}=81$

$(27)^{\sqrt{x}}=81$

$(27)^{\sqrt{x}}=81$

$3^{\sqrt[3]{x}}=3^4$

$3\sqrt{x}=4\Longrightarrow(\sqrt{x})^2=\left(\frac{4}{3}\right)^2$ (her iki tarafın parantez karesini alalım).

$x=\frac{16}{9}$

Cevap: A

3. $\left(\frac{0,018}{0,006}\right)^{a+1}=(27)^{1-a}$

$(3)^{a+1}=(27)^{1-a}$

$(3)^{a+1}=(3^3)^{1-a}$

$3^{a+1}=3^{3-3a}\Rightarrow a+1=3-3a$

$4a=2$

$a=\frac{1}{2}$ bulunur.

Cevap: D

4.

$$\begin{array}{r} ABA \\ -\ 39B \\ \hline BB \end{array}$$

$100A+10B+A-300-90-B=10B+B$

$101A+9B-390=11B$

$101A-2B=390$

$\downarrow\quad\downarrow$

$4\quad 7$

$A=4$ ve $B=7$ olur.

$A.B=4.7=28$ bulunur.

Cevap: E

5. $\frac{9!-8!-7!}{7!+6!+5!}=\frac{7!(9.8-8-1)}{5!(7.6+6+1)}$

$=\frac{7.6.\cancel{5!}(72-8-1)}{\cancel{5!}.(42+6+1)}$

$=\frac{42.63}{49}$

$=54$ bulunur.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

6. $\underbrace{(x + 4y)}_{\text{Tek}}.\underbrace{(y - 5z)}_{\text{Tek}} = \text{Tek ise}$

- $x + 4y = \text{Tek ise}$ — $x \to$ Tek sayıdır. y hakkında birşey söylenmez.
  ↓ ↓
  T Ç

- $y - 5z = \text{Tek ise}$ — $y \to$ Tek sayıda, çift sayıda olabilir. $z \to$ Tek sayıda, çift sayıda olabilir.
  ↓ ↓
  T Ç
  Ç – T

- x . z
  ↓ ↓
  T T → Tek olabilir.
  T . Ç → Çift olabilir.

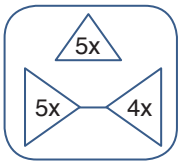
- x . y
  ↓ ↓
  T . T → Tek olabilir.
  T . Ç → Çift olabilir.

- y . z
  ↓ ↓
  T Ç → Çift
  Ç . T → Çift

Çünkü y tek olduğunda z çift olmalı. y çift olduğunda z tek olmalı. O halde sadece III. ifade daima çifttir.

Cevap: C

7.



$= 136$

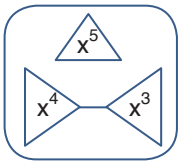
$(5x)^2 + [(5x)^2 - (4x^2)] = 136$

$25x^2 + 25x^2 - 16x^2 = 136$

$34x^2 = 136$

$x^2 = 4$

$x = 2$



$(x^5)^2 + [(x^4)^2 - (x^3)^2]$

$x^{10} + x^8 - x^6$

$2^{10} + 2^8 - 2^6$

$1024 + 256 - 64 = 1216$

Cevap: D

8. a ve b iki basamaklı doğal sayılar olduğundan,

a	b
⇓	⇓
99	47
98	46
97	45
⋮	⋮
62	10

$a - b = 52$

olmalıdır.

Eşitliği sağlayan $\frac{99 - 62}{1} + 1 = 38$ farklı a sayısı vardır.

Cevap: C

9. $-18 < 3x \le 15$

$-6 < x \le 5$

$-5 \le -x < 6$

$2 - 5 \le 2 - x < 2 + 6$

$-3 \le 2 - x < 8$

2 – x ifadesinin alabileceği doğal sayı değerleri

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7'dir.

Değerlerin toplamı

$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$ bulunur.

Cevap: B

10. a, b ve c birbirinden farklı birer asal sayıdır.

$a.(c - b) = 15 \Rightarrow a.(c - b) = 3.5$

$a = 5$ veya $a = 3$ olmalıdır.

$a = 5$ ise $c - b = 3$ olur.

$c = 5$ ve $b = 2$ için istenen olur.

Fakat asal sayılar farklı olmalıdır.

$a = 3$ ise $c - b = 5$ olur.

$c = 7$ ve $b = 2$ olmalıdır.

$b.(c - a) = 8 \Rightarrow 2.(7 - 3) = 8$ gerçekleşir.

Buna göre $a.b + c = 3.2 + 7 = 13$ bulunur.

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

11. $y - x = 5 \Rightarrow x - y = -5$

$x - |x - y| = 6 \Rightarrow x - |-5| = 6$

$\Rightarrow x - 5 = 6$

$\Rightarrow x = 11$

$y - x = 5 \Rightarrow y - 11 = 5 \Rightarrow y = 16$ olur.

$x + y = 11 + 16 = 27$ bulunur.

Cevap: D

12.

F ölçü biriminde -10 8 12

Q ölçü biriminde x 32 44

Sayı doğruları üzerindeki sayıların aralarındaki mesafeler oranlanırsa,

$$\frac{C-B}{B-A} = \frac{12-8}{8-(-10)} = \frac{44-32}{32-x}$$

$$\frac{4}{18} = \frac{12}{32-x}$$

$4.(32 - x) = 18.\cancel{12}$

$32 - x = 18.3$

$-x = 54 - 32$

$-x = 22$

$x = -22$ bulunur.

Cevap: B

13. $S(A) = x$

$S(B) = y$

$S(C) = z$

$\Rightarrow 2^x = 1$ ve $x = 0$

$2^y = 16$ ve $y = 4$

$2^z = 32$ ve $z = 5$ olur.

I. $\frac{x}{y} = \frac{0}{4} = 0$ doğru

II. $z - y = 5 - 4 = 1$ olur.

III. $x + y + z = 0 + 4 + 5 = 9$ olur.

O halde I ve III doğru

Cevap: D

14. $\sqrt{a} \star 2^b = a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$

$\sqrt{a} = 2 \Rightarrow a = 4$

$2^b = 64 \Rightarrow b = 6$

$\Rightarrow \sqrt{4} \star 2^6 = (4 + 6)^2 = 100$ olur.

Cevap: C

15. $b = 2a \Rightarrow a = 1$ ve $b = 2$

$a = 2$ ve $b = 4$

$a = 3$ ve $b = 6$

$a = 4$ ve $b = 8$ olabilir.

a b c $\rightarrow$ 9 ile bölünebiliyor.

1 2 6

2 4 3

3 6 0 $\rightarrow$ 369

4 8 6

olmak üzere 5 farklı sayı yazılabilir.

Cevap: A

16. Bugün $\Rightarrow$ Can + Çınar + Çağan = a

a yıl sonra $\Rightarrow$ Can + Çınar + Çağan = a + 3a = b

O halde $b = 4a$ olur.

$a + b = a + 4a = 50$

$5a = 50$

$a = 10$

$\Rightarrow b - a = 4a - a = 3a = 3.10 = 30$

Cevap: A

17.

1	4	5	8
2	6	7	14
3	9	11	15
10	12	13	16

$2 + 6 + 7 + 14 = 29$

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

18. Ürünlerin tamamı y tane olsun

$$y - \frac{y}{4} = 1860 - a \Rightarrow \frac{3y}{4} = 1860 - a$$

$$y - \frac{y}{3} = a + 520 \Rightarrow \frac{2y}{3} = a + 520$$

$$\frac{\frac{3\cancel{y}}{4}}{\frac{2\cancel{y}}{3}} = \frac{1860 - a}{a + 520} \Rightarrow \frac{9}{8} = \frac{1860 - a}{a + 520}$$

$$9a + 4680 = 14880 - 8a$$

$$17a = 10200$$

$$a = 600$$

$$\Rightarrow \frac{3y}{4} = 1860 - 600 \Rightarrow \frac{3y}{4} = 1260 \Rightarrow y = 1680$$

O halde rakamları toplamı 1 + 6 + 8 + 0 = 15

Cevap: D

19.
- A sınıfından 1 öğrenci çıkarsa 47 öğrenci kalır. Daha sonra 3 dakikada bir 1 öğrenci çıkacağından A sınıfında 47.3 = 141 dakika sonra öğrenci kalmaz.
- B sınıfından 1 öğrenci çıkarsa 71 öğrenci kalır.

  Daha sonra $141 \,|\, 4$, 35 öğrenci daha çıkar ve

  71 – 35 = 36 öğrenci kalır.
- C sınıfından 1 öğrenci çıkarsa 95 öğrenci kalır.

  Daha sonra $141 \,|\, 5$, 28 öğrenci daha çıkar ve

  95 – 28 = 67 öğrenci kalır.

O halde B ve C'de toplam 36 + 67 = 103 öğrenci kalır.

Cevap: E

20. Oyun ilk olarak Deniz'in Burcu'ya top atmasıyla başladığına göre,

1. Adım Deniz → Burcu
2. Adım Burcu → Emel
3. Adım Emel → Can
4. Adım Can → Ali
5. Adım Ali → Deniz
6. Adım Deniz → Burcu

⋮

Her 5 adımda aynı sıra tekrar edecektir.

37. Atış sonunda

$37 \equiv 2 \pmod 5$

olduğundan top Emel'de olacaktır.

Cevap: E

21.

	10	B
12	1080 TL	1620 TL
A	2250 TL	C TL

Halının metrekare satış fiyatı P olsun.

12.10.P = 1080 TL olduğundan P = 9 TL bulunur.

12.B.9 = 1620 TL olduğundan B = 15

10.A.9 = 2250 TL olduğundan A = 25

En büyük salon C TL ödenen salondur.

Satış fiyatından %20 indirim yapılırsa

$9 - 9.\frac{20}{100} = 7{,}2$ TL'den hesap yapılacaktır.

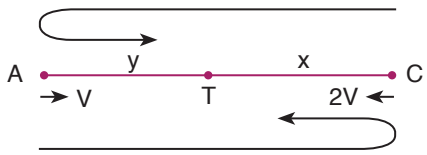
15.25.(7,2) = C TL olduğundan C = 2700 TL olur.

En büyük salonunun halısı 2700 liraya döşenmiştir.

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

22.



$2V = x + y + y$

$V = x + y + x \Rightarrow x + 2y = 2(2x + y)$

$x + 2y = 4x + 2y$

$x = 0$

x = 0 olması T noktasının C noktası olması ile mümkündür.

Cevap: E

23. • Elde edilebilecek tüm 3 basamaklı sayılar

$\underset{\substack{\downarrow \\ \text{0 hariç}}}{\underline{\ 9\ }} \cdot \underline{\ 10\ } \cdot \underline{\ 10\ } = 900$

• 2 ile çarpıldığında iki basamaklı olmamalı

4	.	5	.	5	= 100
↓		↓		↓	
1		0		0	
2		1		1	
3		2		2	
4		3		3	
		4		4	

$\Rightarrow$ İstenilen olasılık $\frac{100}{900} = \frac{1}{9}$ olur.

Cevap: D

24.

1. Sayı	2. Sayı	3. Sayı	
1	1	100	1 + 1 + 100 = 102
1	2	50	1 + 2 + 50 = 53
1	4	25	1 + 4 + 25 = 30
2	2	25	2 + 2 + 25 = 29
1	5	20	1 + 5 + 20 = 26
1	10	10	1 + 10 + 10 = 21
2	5	10	2 + 5 + 10 = 17

53, 29 ve 17 asal dır. Fakat 29 için en küçük sayı 2 kez kullanıldığı için şifre olamaz.

Şifredeki 1. sayı ile 3. sayının toplamı

1 + 50 = 51 ve 2 + 10 = 12 olacaktır.

En çok sorulduğu için 51'dir.

Cevap: D

25. A_1 den B_2 ye giderken 3 mavi, 2 beyaz kareden geçileceği için $2^3.5^2$ ile çarpılmalıdır.

	1	2	3	4
A	2	⇒	⇒	⇒
B	⇒	x		
C				
D				

$x = 2.2.5.2.2.5 = 2^4.5^2 = 400$

Cevap: C

26. A_1 den C_2 ye giderken 5 mavi, 4 beyaz kareden geçileceği için $2^5.5^4$ ile çarpılmalıdır.

A_1 den D_4 e giderken 8 mavi, 7 beyaz kareden geçileceği için $2^8.5^7$ ile çarpılmalıdır.

	1	2	3	4
A	1	⇒	⇒	⇒
B	⇒	⇒	⇒	⇒
C	⇒	x	⇒	⇒
D	⇒	⇒	⇒	y

$x = 1.2^5.5^4$ $\qquad$ $y = 1.2^8.5^7 = 2^8.5^7$ olur.

$\frac{y}{x} = \frac{2^8.5^7}{2^5.5^4} = 2^3.5^3$

$= 10^3$

Cevap: D

27. 12345 $\boxed{6}$ 54321 için k = 6 olduğundan karesi alınan sayı 6 basamaklı olacaktır.

$(111111)^2 = 12345654321$ bulunur.

Cevap: C

28. $(11111)^2 = 123454321$

$(111)^2 = 12321$'dir.

$(11111)^2 + (111)^2 = 123454321 + 12321$

$= 123466642$ olur.

$1 + 2 + 3 + 4 + 6 + 6 + 6 + 4 + 2 = 34$ bulunur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

29. Sırası gelen oyuncu bayrak aldıktan sonra geriye 6'nın katı kadar bayrak kalırsa oyunu kesinlikle kazanır.

Sıra Ayşe'ye gelene kadar toplam 18 bayrak alınmış ve geriye 8 bayrak kalmıştır. Ayşe 2 bayrak alırsa geriye 6 bayrak kalacağından oyunu kesinlikle kazanacaktır.

Cevap: B

30. Sırası gelen oyuncu bayrak aldıktan sonra geriye 6'nın katı kadar bayrak kalırsa oyunu kesinlikle kazanır.

Sıra Kıvanç'a gelene kadar toplam 16 bayrak alınmış ve geriye 10 bayrak kalmıştır. Kıvanç 4 bayrak alırsa geriye 6 bayrak kalacağından oyunu kesinlikle kazanacaktır.

Cevap: D

31. Sırası gelen oyuncu bayrak aldıktan sonra geriye 6'nın katı kadar bayrak kalırsa oyunu kesinlikle kazanır.

Sıra Ayşe'ye gelene kadar toplam 11 bayrak alınmış ve geriye 15 bayrak kalmıştır. Ayşe 3 bayrak alırsa geriye 12 bayrak kalacağından oyunu kesinlikle kazanacaktır.

Cevap: C

32. $2 \times 2 \rightarrow (2-1)^2 = 1$ kafes nokta

$3 \times 3 \rightarrow (3-1)^2 = 4$ kafes nokta

$4 \times 4 \rightarrow (4-1)^2 = 9$ kafes nokta

$\vdots$

$8 \times 8 \rightarrow (8-1)^2 = 49$ kafes nokta vardır.

Cevap: C

33. $29 \times 29 \rightarrow (29-1)^2 = 28^2$

$19 \times 19 \rightarrow (19-1)^2 = 18^2$

$\Rightarrow 28^2 - 18^2 = (28-18)(28+18)$

$= 10.46$

$= 460$

Cevap: B

34. $(n+3) \times (n+3) \rightarrow (n+3-1)^2 = (n+2)^2$

$(n-1) \times (n-1) \rightarrow (n-1-1)^2 = (n-2)^2$

$\Rightarrow (n+2)^2 - (n-2)^2 = 648$

$(\cancel{n} + 2 - \cancel{n} + 2)(n + \cancel{2} + n - \cancel{2}) = 648$

$4.(2n) = 648$

$8n = 648$

$n = 81$

Cevap: D

35. Restoranta giden;

Arda, Afrika menüsü istemiş 3 çay içip 1 tatlı yemiştir.

Afrika menüsünde sınırsız çay olduğundan sadece tatlıya ekstra para ödeyeceğinden toplam

35 + 10 = 45 TL öder.

Burak, Okyanusya menüsü istemiş 2 çay içip 1 tatlı yemiştir.

Okyanusya menüsünde tatlı bedava olduğundan sadece çaya ekstra para ödeyeceğinden toplam

40 + 2.2,5 = 45 TL öder.

Can, Asya menüsü istemiş ve 4 çay içip 1 tatlı yemiştir.

Asya menüsünde sınırsız çay ve 1 tatlı bedava olduğundan ekstra para ödemeyerek 45 TL öder.

Bu üç arkadaş toplam 45 + 45 + 45 = 135 TL hesap ödemiştir.

Cevap: B

36.

Menü	İçerik	Fiyat
Asya	Bedava 1 tatlı ve sınırsız çay	45 TL
Güney Amerika	Bedava 1 çay	30 TL
Okyanusya	Bedava 1 tatlı	40 TL
Toplam		115 TL

Üç arkadaş toplamda 8 çay içip, 3 tatlı yiyip en az ücret ödeyeceğinden sadece 1 tatlı için ekstra para ödemelidirler.

Toplam hesap

45 + 30 + 40 + 10 = 125 TL

olacaktır.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

37. Restoranta giden üç arkadaş; Avrupa, Kuzey Amerika ve Afrika menüleri söylemiş ve toplamda 13 çay içip, 5 tatlı yemişlerdir.

Menü	İçerik	Fiyat
Avrupa	Sınırsız çay ve tatlı	60 TL
Kuzey Amerika	Çay ve tatlı yok	25 TL
Afrika	Sınırsız çay	35 TL
Toplam		120 TL

Bu üç arkadaş en fazla hesap ödeyeceğinden içtikleri çay ve yedikleri tatlı için ekstra ücret ödemelidirler.

Üç arkadaş toplamda 13 çay içip, 5 tatlı yiyip en çok ücret ödeyeceğinden

Çay için 13.2,5 = 32,5 TL

Tatlı için 5.10 = 50 TL

ekstra para ödemelidirler.

Toplam hesap

60 + 25 + 35 + 32,5 + 50 = 202,5 TL olacaktır.

Cevap: E

38. 1. Ekip 3 Mart 2019 Pazar günü yola çıkıp

Gidiş 23 gün

Geliş 23 gün

1 Mars yılı 658 gün olduğundan

toplam 704 gün sonra dünyaya dönecektir.

$704 \equiv 4 \pmod 7$ olduğundan

1. ekip dünyaya Perşembe günü dönmüştür.

Cevap: C

39. 2. Ekip 5 Haziran 2019 Çarşamba günü yola çıkıp

Gidiş 23 gün

Geliş 23 gün

Yarım Mars yılı 329 gün olduğundan

toplam 375 gün sonra

$375 \equiv 4 \pmod 7$ olduğundan

Pazar günü dünyaya döner.

2020 yılı artık yıl olduğundan 366 gündür.

5 Haziran 2019'dan 366 gün sonra

5 Haziran 2020 olur. 9 gün sonra tarih

14 Haziran 2020 Pazar olacaktır.

Cevap: B

40. Murat öğretmenin aklından tuttuğu sayı için ipuçları ile seçenekler irdelenerek sonuca ulaşılır.

2'ye tam bölünebiliyor,

A) 124, C) 654, D) 864, E) 984

5'e bölündüğünde 4 kalanını veriyor,

A) 124, C) 654, D) 864, E) 984

4'e tam bölünmüyor,

C) 654

Murat öğretmenin tuttuğu sayı 654'dür.

Cevap: C

41. Murat öğretmenin aklından tuttuğu sayı için ipuçları ile seçenekler irdelenerek sonuca ulaşılır.

5'e tam bölünebiliyor,

A) 140, B) 225, C) 465, D) 785, E) 815

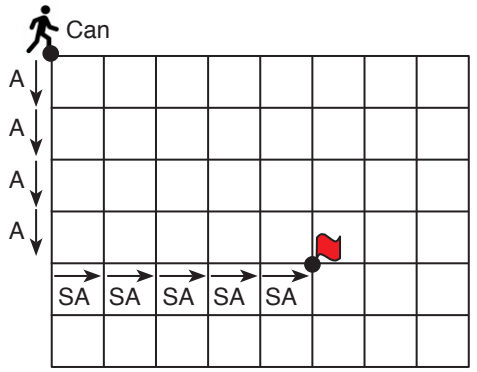
18'e bölündüğünde 5 kalanını veriyorsa, sayı 2'ye bölündüğünde 1 kalanını, 9'a bölündüğünde 5 kalanını vermelidir.

E) 815 olmalıdır.

Murat öğretmenin tuttuğu sayı 815'dir.

Cevap: E

42.



Can'ın bayrağa en kısa yoldan ulaşabilmesi için 4 kez aşağı, 5 kez sağa olmak üzere toplam 9 farklı yöne gitmesi gerekir.

Can bayrağa A - A - A - A - SA - SA - SA - SA - SA şeklindeki sıralamalar ile ulaşabilir.

Tekrarlı permütasyonlar hesaplanırsa Can bayrağa

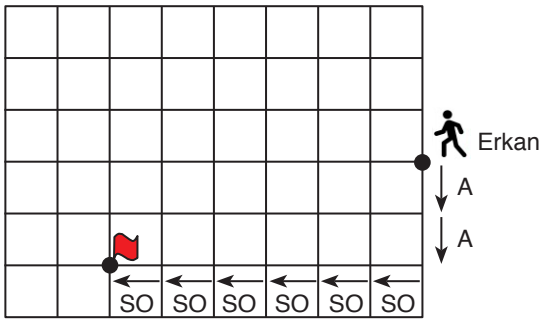
$$\binom{9}{5,\ 4} = \frac{9!}{5!.4!} = 126$$

farklı şekilde ulaşabilir.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

43. Erkan'ın yön bulma cihazı bozuk olduğundan

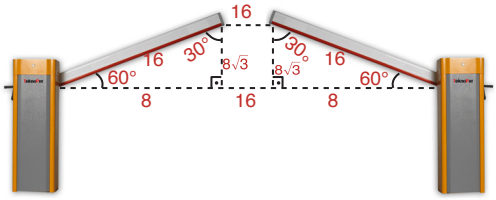


bayrağa ulaşmak için

2 kez A – 4 kez SA komutları kullanmıştır.

Cevap: B

44.

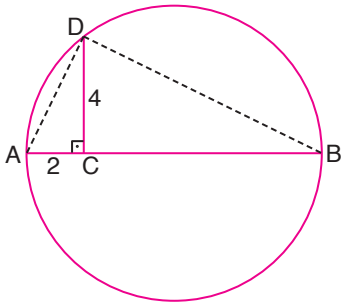


Yukarıdaki yamuğun alanı = $\frac{(16+32).8\sqrt{3}}{2} = \frac{48.8\sqrt{3}}{2}$

$= 192\sqrt{3}\ m^2$

Cevap: C

45.



AD ve DB yardımcı doğru parçaları çizilirse, çapı gören çevre açı 90° olduğundan ADB dik üçgeni elde edilir.

ADB dik üçgeninde Öklid yükseklik bağıntısı ile

$4^2 = 2.|CB|$

$16 = 2.|CB|$

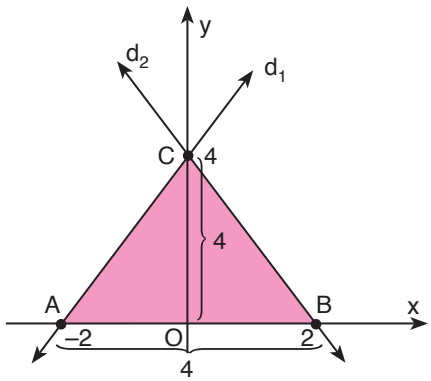
$|CB| = 8$ bulunur.

Böylece $|AB| = 10$ cm olur. $r = 5$ cm

Dairenin alanı $\pi r^2 = \pi.5^2 = 25\pi\ cm^2$ bulunur.

Cevap: C

46.



d_1: $y = 2x + 4$ doğrusunda $x = 0$ için $y = 4$

$y = 0$ için $x = -2$ olur.

d_2: $2y + 4x = 8$ doğrusunda $x = 0$ için $y = 4$

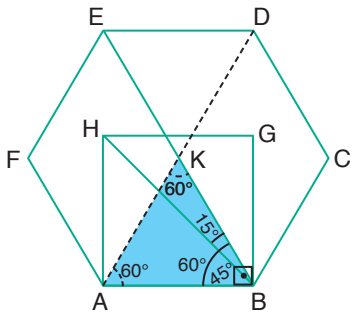
$y = 0$ için $x = 2$ olur.

doğrular ile x ekseni arasında kalan bölgenin alanı

$A(CAB) = \frac{4.4}{2} = 8\ cm^2$ bulunur.

Cevap: B

47.



Düzgün altıgen 6 eşkenar üçgenden oluştuğundan KAB eşkenar üçgeninin iç açıları 60°'dir.

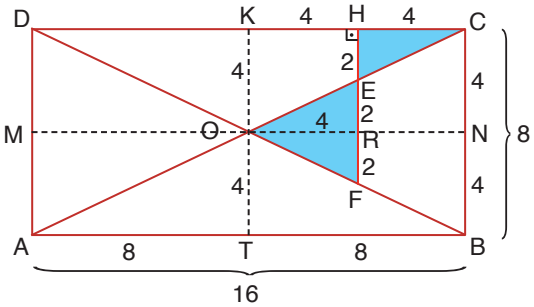
ABGH kare olduğundan ABG açısı 90°'dir. HB karenin köşegeni olduğundan açıyı ortalar HBA açısı 45° olur.

HBE açısının ölçüsü 60° – 45° = 15° bulunur.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

48.



Dikdörtgende köşegenler birbirini ortaladığından [KT] ve [MN] kenar ortaylar O noktasından geçecektir.

Böylece $|CN| = |NB| = 4$ cm ve $|AT| = |TB| = 8$ cm olacaktır.

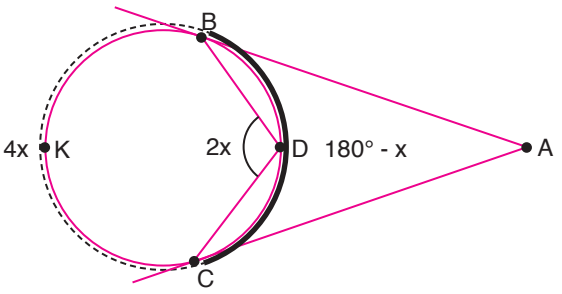
$|HC| = 4$ cm olduğundan $|KH| = 4$ cm olur.

CKO ve CHE benzer üçgenlerinden $|HE| = 2$ cm bulunur. $|ER| = 2$ cm olur.

Boyalı alanlar toplamı $\frac{4.2}{2} + \frac{4.4}{2} = 4 + 8 = 12$ cm^2 bulunur.

Cevap: B

49.



$m(\widehat{BAC}) = x$ ise $m(\widehat{BDC}) = 2.x$ olacaktır.

Çevre açı gördüğü yayın yarısına eşit olduğundan BKC yayının ölçüsü 4x olacaktır.

BDC yayının ölçüsü 180° – x olduğundan

$4x + 180° - x = 360°$ olacaktır.

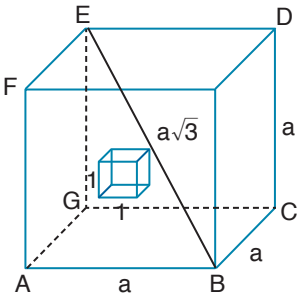
$3x = 180°$

$x = 60°$

BKC yayının ölçüsü 4x olduğundan 4.60 = 240 bulunur.

Cevap: E

50.



Küpün bir kenar uzunluğu a cm ise yüzey alanı $6a^2$ cm^2 olacaktır.

Küpün ön yüzeyinden 1 cm^3'lük bir küp çıkarılınca iç bölümde 4 tane 1 cm^2'lik alan artışı olur.

Oluşan yeni şeklin yüzeyi

$6a^2 + 4 = 58$

$6a^2 = 54$

$a^2 = 9$

$a = 3$ cm olur.

Başlangıçtaki cismin cisim köşegeninin uzunluğu $a\sqrt{3}$ olduğundan $3\sqrt{3}$ bulunur.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

Diğer Sayfaya Geçiniz.

SÖZEL BÖLÜM

TG-07 ÇÖZÜMLER

1. Birinci boşlukta ananasın yetiştiği ortam anlatılmış, ikinci boşlukta da birçok sağlık probleminin giderilmesinde önemli rol oynadığı anlatılmıştır.

Cevap: A

2. Parçada bilim ve sanat arasında ilişki kurulmuştur. Bilginlerin doğayı inceleyerek ikinci bir dış tabiat yarattığı, sanatçıların ise insanın iç dünyasını inceleyerek ikinci bir iç tabiat yarattığı anlatılmıştır. Bu nedenle parçayı en iyi tamamlayan sözler C seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: C

3. Parçada Faruk Nafiz'in Han Duvarları adlı şiirinin sıradan bir insan üzerindeki etkisi anlatılmaktadır. Bu "iyi" şiir okuyucunun şiirde sözü edilen hanın şaire ait olduğunu düşünmesine neden olmuştur. Bu nedenle parçayı en iyi tamamlayan sözler E seçeneğinde yer almaktadır.

Cevap: E

4. I. ve II. cümle ile IV. ve V. cümle anlamca birbirinin devamıdır. C şıkkında daha öznel bir ifade belirtilmiştir.

Cevap: C

5. I. ve II. cümleler ile IV, V, VI. cümleler anlamca birbirinin devamıdır. II. cümleden IV. cümleye atlayarak okuduğumuzda anlamsal bütünlük sağlandığı için III. cümle akışı bozmaktadır.

Cevap: B

6. İlk dört cümlede yurdumuzun tarihi ve doğa güzellikleri anlatılmış, bunlar övülmüştür. V. cümlede olumsuz bir ifade verilmiş ve Batı'dan bahsedilmiştir.

Cevap: E

7. V. cümledeki çünkü ile başlayan açıklama III. cümlede anlatılan şeyin açıklamasıdır. IV. cümle akışı bozmaktadır.

Cevap: C

8. IV. cümle I. cümlenin devamıdır. IV. cümledeki "bu kitap" dediği I. cümlede bahsedilen "şiir kitabıdır." Bu yüzden II ile IV yer değiştirmelidir.

Cevap: C

9. Anlam bütünlüğünün sağlanması için III ile V. cümlenin yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: D

10. II. cümlede geçen "büyük zenginlikler keşfedileceklerdir." ifadesi bittikten sonra V. cümledeki "bu zenginlikler" diye başlayan ifade getirilmelidir.

Cevap: C

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

11. Sorudaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde aşağıdaki gibi sıralanır:

III. Obsesif-kompülsif bozukluk, insanları tekrarlanan düşünce ve davranışlar döngüsüne hapsederek kısıtlayan bir hastalıktır. V. Bu tür hastalığı olan kişiler, kontrol edemedikleri stres yaratan düşünceler, korkular veya görüntüler nedeniyle huzursuz olurlar.
I. Bu düşüncelerin yarattığı kaygı bazı ritüelleri ya da rutinleri acil olarak gerçekleştirme ihtiyacına (kompülsiyonlar) neden olur. II. Bu ihtiyaç takıntılı düşünceleri önleme veya akıldan uzaklaştırma isteğinden kaynaklanır. IV. Nihayetinde kaygı geçici olarak durur, ta ki düşünceler tekrar oluşana kadar.
Bu durumda V numaralı cümle baştan ikinci olur.

Cevap: E

12. Sıralama IV-II-III-I-V şeklindedir.

Cevap: C

13. Sıralama II-V-III-IV-I şeklindedir.

Cevap: B

14. Paragraf oluşturulmasında cümlelerin sıralanması şöyledir: V-II-III-I-IV şeklinde olduğu için doğru cevap A'dır.

Cevap : A

15. "Eserlerini kendi toprağının özsuyuyla beslemek" eserlerinde ulusal değerleri işlemek demektir.

Cevap: D

16. Cümlede icatların kaynağı ile ilgili bilgilerin zaman içinde değiştiği belirtilmiştir.

Cevap: C

17. Verilen cümlede muzun; çilek, elma ve erikten sonra en çok tüketilen meyve olduğu ifade edilmiştir.
Bu durumda çilek, elma ve eriğin muzdan fazla tüketildiği kesindir.

Cevap: D

18. Cümlede Herakleitos'un bir sözü ile ilgili bir yorum yapılmıştır. Cümlede vurgu bu yorumun üzerindedir.

Cevap: A

19. I. cümlede, edebiyat dünyasında beklenen bir yapıttan söz edilmemektedir. Bir kitap çevirisi anlatılmaktadır.

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

20. Paragrafın ikinci cümlesinde geçen "bu alanda çok fazla kaynak olmaması" ifadesi kitabın yayımlanmasının nedenini ifade etmektedir.

Cevap: B

21. Paragrafta "elde edilen enerji miktarına" değinilmemiştir. Çünkü bunun için rakamsal bilgi vermelidir ve paragrafta rakamsal bir bilgi yoktur.

Cevap: D

22. Kedinin yabancı kedileri evden uzaklaştırması "bencillik" değil evi koruma içgüdüsüyledir. Dolayısıyla "Yumak" için bencilliğini davranışlarıyla belli ettiği söylenemez.

Cevap: D

Diğer Sayfaya Geçiniz.

23. Şairlerin şiirleri çevirileri ile baştan yaratması, dilin yani Türkçenin olanaklarından yararlanıp şiiri yeniden yazmaları anlamına gelmektedir. Bu yüzden cevap A'dır.

Cevap: A

24. Paragrafın genelinde kamyon sürücülerinin hem fiziksel hem de psikolojik yönden karşılaştığı sıkıntılar anlatılmaktadır. Bu yüzden en kapsamlı yargı "ne gibi güçlüklerle karşılaştığı"dır.

Cevap: E

25. Paragrafta yazar eski yazılarını ne zaman, niçin, kimin için, hangi duygulanmalarla, umutlarla yazdığını anımsayamadığını belirtmiş, belleğinin zayıfladığını Andre Gide de örnek vererek ifade etmiştir. Bu yüzden Cevap D'dir.

Cevap: D

26. Paragrafta insanlara yeni yılda soyut ve belirsiz şeyler yerine "somut şeyler" beklemeleri önerilmektedir. B,C,D,E şıklarında somut, net beklentiler vardır, A şıkkında ise somut ve net olmayan bir beklenti verildiği için cevap A'dır.

Cevap: A

27. A şıkkı 1. cümlede, C şıkkı 1. cümlede, D şıkkı 2. cümlede, E şıkkı 2. cümlede belirtilmiştir. "Okurlara okuma sevgisi aşılama" ile ilgili bir ifade paragrafta yoktur.

Cevap: B

28. Kahramanlarının hepsi de iyimler olmaları A şıkkı, "hayatın zorluklarını yenme gücü" ifadesiyle B şıkkı, "yaşam sevgisi" ifadesiyle C şıkkı, "rahata, mutluluğa kavuşma isteği" ifadesiyle D şıkkı çıkar.

Cevap: E

29. Parçada "belki de bu ipuçlarını ortaya koymadan bu işe kalkışmış olmalarıdır" ifadesiyle soyut resim yaparken neyin soyutlanmasının gerektiğinin bilinmesi vurgulanmıştır.

Cevap: C

30. "Tanık olduğum olayları" ifadesiyle A şıkkı, "yaşımın epeyce ilerlemiş olmasından kaynaklandığını" ifadesiyle B şıkkı, "dostlarımın uyarılarına" ifadesi D şıkkı, "beklentileri" gerçekleştireceğimden kuşkuluyum." ifadesi E şıkkı çıkar.

Cevap: C

31. I. ve II. cümlelerde duruş ve bakışlarla ilgili dikkat edilecek noktalara değinilmiştir. Parçanın bütününde B şıkkındaki ifade açıklanmıştır. Son cümleyle C şıkkı verilmektedir. Parçanın sondan ikinci cümlesiyle E şıkkı verilmektedir.

Cevap: D

32. "dik durun", "sakının", "duraklayın" ifadeleri öneri cümlesi olacaktır.

Cevap: C

33. Araştırmaların sunduğu önerilerin etkinliklere dayalı olması A şıkkını, kız öğrencilerle erkek öğrenciler arasında belirgin bir fark yoktur ifadesiyle C şıkkı "öğrencilerin öykü ve roman türündeki kitapları daha çok okudukları" ifadesiyle D şıkkı, "okul öncesi dönemde başlaması" ifadesiyle E şıkkı çıkar.

Cevap: B

34. Parçada bilgi vermek amaçlanmaktadır ve "daha çok okudukları", "daha çok ilgi duydukları" ifadeleriyle karşılaştırma yapılmaktadır.

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

35. Parçanın ilk iki cümlesinden beslenmenin yaşamsal öneminin, insanlık tarihi üzerinde etkileri üzerinde durulduğu anlamı çıkmaktadır.

Cevap: E

36. Bitmek bilmeyen serüvenle insanların ekmek kavgasını her zaman verdiği söylenmiştir.

Cevap: B

37. Parçada karın doyurma isteklerinin sebepleri arasında savaş, yerleşim bölgeleri, ticaret, politika verilmiştir ancak spordan bahsedilmemiştir.

Cevap: D

38. Mavi, kehribar veya biri mavi diğeri kehribar renkte gözlerinin renginin olması van kedisinin en belirgin özelliğidir.

Cevap: C

39. Parçada Van kedisi yavrularıyla ilgili olarak doğduktan sonra 40 gün içinde göz renginin netleşmesi söylenmiştir.

Cevap: B

40. Parçanın son cümlesinde verilenlerin üçü de yazılmıştır.

Cevap: E

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

41. "Şah cihan" tarafından ifadesiyle A şıkkı, "Jumra Nehri'nin kıyısında" ifadesiyle B şıkkı "Mehmet İsa Efendi ve Mehmet İsmail Efendi" ile C Şıkkı, "22 yıl sonra" ifadesiyle D şıkkı çıkar.

Cevap: E

42. "Ancak çevresinde oluşan çarpık yapılaşma" ifadesiyle A şıkkı çıkar.

Cevap: A

43. "Yapımında parlak, ince mavi damarları olan beyaz mermer kullanılmıştır" ifadesiyle A şıkkı "yerden yüksekliği 82 metre" ifadesiyle B şıkkı "Anıtın dört yanına Hattat Serdar Efendi tarafından yasin suresi yazılmıştır." ifadesiyle C şıkkı, "Türbenin beyaz mermerden 4 minaresi vardır" ifadesiyle D şıkkı çıkar.

Cevap: E

44. I. Eşi Ercümend Banu için
II. Parlak, ince, mavi damarları olan beyaz mermer
IV. Aynı yapıttan bir tane daha yapılmaması için diğer soruların cevapları yoktur.

Cevap: B

Diğer Sayfaya Geçiniz.

45 – 47. soruların cevapları

Yemeklerin 3 tanesi ile et ve bu üç tanenin de 2 tanesinin tuzlu olduğu söylenmiş.

A ve D'nin et ile pişirildiği söyleniyor.

C ve E yemeklerinin tuzsuz olduğu söyleniyor.

Tuzlu olan yemeklerin en az bir tanesinin etli olmadığı söylenmektedir.

Öncüllere göre tablomuzu oluşturalım.

	Et		Tuz	
	Etli 3	Etsiz 2	Tuzlu 2	Tuzsuz 3
A	X			
B		X	X	
C				X
D	X			
E				X

45. Tuzlu olan yemeklerden bir tanesi etli değildir, deniyor bu durumda B yemeği etsiz, tuzlu yemek olacaktır.

Cevap: B

46. A yemeğinin tuzsuz olduğu biliniyorsa deniyor bu durumda tuzsuz olan 3. yemek A yemeği olur ve D yemeği tuzlu olan 2. yemek olur. Yani D yemeği tuzlu ve etkil olacaktır.

Cevap: A

47. E yemeği etsiz olursa C yemeği etli olacaktır.

Cevap: C

48 – 50. soruların cevapları

	Sıcaklık	Göl Sayısı	İlçe Sayısı	Market
1. şehir	3–6	2	2	Bilinmiyor
2. şehir	3–6	4	2	Yok
3. şehir	0–4	1	4	Yok
4. şehir	0–3	2	3	Bilinmiyor
5. şehir	3–6	3	3	Yok
6. şehir	6–14	3	1	Var

K, L ve P şehirlerinde market yoksa bunlar 2, 3 ve 5. şehirlerden biridir. P ve R şehirlerinin göl sayıları birbirine eşittir deniyor. Her ne kadar 1 ve 4. şehirlerin göl sayıları birbirine eşit olsa da P şehri 2, 3 ve 5. şehirlerden biri olduğu için bunlar olamaz. Geriye 4, 5 ve 6. şehirlerin olma olasılığı kalıyor. 5. şehir P şehridir.

L, N, P şehirlerinde sıcaklık aynı dereceler arasındadır deniyor. Bu şehirler de 1, 2, 5. şehirlerdir. Çakışan şehirlere göre sıralarsak;

1. şehir N
2. şehir L
3. şehir K
4. şehir M
5. şehir P
6. şehir R olacaktır.

Tabloya bakıldığında
48. A
49. E
50. A olacaktır.

48.

Cevap: A

49.

Cevap: E

50.

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI