

ÇÖZÜMLER

$$1. \quad \frac{\left(2 - \frac{1}{5}\right) \cdot \frac{18}{5}}{\frac{1}{8}} = \frac{\frac{9}{5} \cdot \frac{18}{5}}{\frac{1}{8}} = \frac{\frac{1}{2}}{\frac{1}{8}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{8}{1} = 4 \text{ olur.}$$

Cevap: C

$$2. \quad \frac{\frac{2,5+3}{\frac{1}{2,5} + \frac{1}{3}}}{\frac{2,5}{(3)} + \frac{1}{(2,5)}} = \frac{\frac{5,5}{3+2,5}}{\frac{3,2,5}{3,2,5}} = \frac{5,5}{7,5} = 5,5 \cdot \frac{7,5}{5,5} = 7,5$$

Cevap: E

$$3. \quad \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{-2} \cdot \left(1 - \frac{1}{3}\right)^{-2} \cdot \left(1 - \frac{1}{4}\right)^{-2} \\ = \left(\frac{1}{2}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^{-2} \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^{-2} \\ = \left(\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{4}\right)^{-2} \\ = \left(\frac{1}{4}\right)^{-2} \\ = 4^{+2} = 2^4$$

Cevap: E

$$4. \quad \frac{\frac{\sqrt{12}}{\sqrt{2} - \frac{\sqrt{75}}{\sqrt{6}}}}{\frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{2} - \frac{5\sqrt{3}}{\sqrt{3} \cdot \sqrt{2}}}}} = \frac{2\sqrt{3}}{\sqrt{2} - \frac{5}{\sqrt{2}}} \\ = \frac{2\sqrt{3}}{\frac{\sqrt{2} - 5}{\sqrt{2}}} \\ = \frac{2\sqrt{3}}{\frac{2-5}{\sqrt{2}}} = \frac{2\sqrt{3}}{-3} = 2\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{2}}{3} = \frac{-2\sqrt{6}}{3}$$

Cevap: B

$$5. \quad \begin{array}{r} \text{CB} \\ - \text{AA} \Rightarrow \text{CB} - \text{AA} = ? \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{l} 10C + B - 10A - A = ? \\ 10(C - A) + (B - A) = ? \\ 10 \cdot 5 - 4 = ? \\ ? = 46 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: D

$$6. \quad \frac{13! - 12!}{11! + 10!} = \frac{12!(13 - 1)}{10!(11 + 1)} \\ = \frac{12 \cdot 11 \cdot 10! \cdot 12}{10! \cdot 12} \\ = 132 \text{ olur.}$$

Cevap: C

7. • x ve y ardışık tamsayı olduğundan biri tek diğeri çift sayıdır.

$$\begin{array}{c} x \cdot y = z \\ \downarrow \quad \downarrow \end{array}$$

$$1. \text{ durum } T \cdot \text{Ç} = \text{Ç}$$

$$2. \text{ durum } \text{Ç} \cdot T = \text{Ç} \Rightarrow \text{her iki durumda da } z \text{ çifttir.}$$

Şıklar incelenirse

$$x + y + z = T + \text{Ç} + \text{Ç} = \text{Tek}$$

$$\text{Ç} + T + \text{Ç} = \text{Tek}$$

Cevap: D

8. 2, 3, 5, 7 asal sayılarıyla oluşturulabilecek

$$2.5 = 10$$

$$2.7 = 14$$

$$3.5 = 15$$

$$3.7 = 21$$

$$5.7 = 35$$

$$5.5 = 25$$

$$7.7 = 49$$

sayıları Tekil Sayılar'dır. O halde 7 farklı tekil sayı vardır.

Cevap: B

$$\begin{array}{r} 2nk + \cancel{m} = m \\ - \quad \cancel{m} + 2mk = n \\ \hline 2nk - 2mk = m - n \\ 2k(\cancel{n} - \cancel{m}) = \cancel{m} - \cancel{n} \\ 2k = -1 \\ k = -\frac{1}{2} \end{array}$$

- $2mk + 5 = n$ eşitliğinde $k = -\frac{1}{2}$ yazılırsa

$$\begin{array}{l} \cancel{2}m \cdot \left(-\frac{1}{\cancel{2}}\right) + 5 = n \\ -m + 5 = n \\ m + n = 5 \text{ olur.} \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r} 2^x \cdot 9^y = 96 \\ 4^y \cdot 3^x = 81 \\ \hline 2^x \cdot 3^{2y} = 2^5 \cdot 3 \\ \times \quad 2^{2y} \cdot 3^x = 3^4 \\ \hline 2^{x+2y} \cdot 3^{x+2y} = 2^5 \cdot 3^5 \\ 6^{x+2y} = 6^5 \Rightarrow x + 2y = 5 \text{ olur.} \end{array}$$

Cevap: B

11. $0 < b^2 < a + b < a - b$

- $0 < a - b$ ve $b < a$ olur.
 - $a + b < a - b$
 $b < -b$ ise $b < 0$ olur.
 - $0 < a + b$ ve $b < 0$ ise $a > 0$ olur.
- O halde $b < 0 < a$ olur.

Cevap: A

12. • $z - x = 8$ ise $x - z = -8$

$$\Rightarrow \frac{|-8|}{|x-y|} = 2 \text{ ve } |x-y| = 4$$

- $z - x = 8$
 $+ \quad x - y = -4$
 $\hline z - y = 4 \Rightarrow z = y + 4$
- $x \cdot y \cdot z = -21$
 $(y - 4) \cdot y \cdot (y + 4) = -21$
 $(y^2 - 16) \cdot y = -21 \Rightarrow y = 3$
 $\begin{array}{c} \underbrace{\quad}_{-7} \quad \downarrow \\ \quad \quad 3 \end{array}$

Cevap: D

13. 4 elemanlı kümenin sihirli küme olması için $4 + 1 = 5$ 'i eleman olarak bulundurmalıdır.

$$\begin{array}{c} \{5 \quad _ \quad _ \quad _ \} \\ \downarrow \end{array}$$

Kalan 3 elemanı 0, 1, 2, 3, 4, 6 arasından seçmeliyiz.

O halde

$$\binom{6}{3} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 20 \text{ farklı küme vardır.}$$

Cevap: D

14. $1 * 2 = 1 + 1.2 + (-2)^2 = 1 + 2 + 4 = 7$

$$a * 3 = a + 3a + (-2)^3 = 4a - 8$$

O halde $4a - 8 = 7$

$$4a = 15$$

$$a = \frac{15}{4} \text{ olur.}$$

Cevap: D

15. 4'e ve 9'a bölümünden aynı kalanı veren sadece $x = 6$ 'dır.
1766 sayısının 4'e bölümünden kalan 2
1766 sayısının 9'a bölümünden kalan 2'dir.

Cevap: A

16.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Kullanılan çubuk sayısı	6	2	5	5	4	5	6	4	7	6

16 çubuk kullanarak oluşturulabilecek en büyük ABCD sayısı

	9	7	4	1
Kullanılan çubuk sayısı	6	4	4	2

→ 6+4+4+2=16 çubuk

O halde ABCD = 9741 ve B = 7 olur.

Cevap: B

17. Öğrenci sayıları,

$$\frac{A}{5} = \frac{B}{3} = \frac{C}{2} = k$$

$$\Rightarrow A = 5k, B = 3k, C = 2k \text{ olur.}$$

- Puan ortalamaları

$$2A = 3B = 4C = 12m$$

$$\Rightarrow A = 6m, B = 4m, C = 3m \text{ olur.}$$

- A şubesinin ortalaması C şubesinin ortalamasından 15 fazla ise,

$$6m - 3m = 15 \Rightarrow 3m = 15 \text{ ve } m = 5 \text{ olur.}$$

- Tüm öğrencilerin puan ortalaması

$$\begin{aligned} \text{Ortalama} &= \frac{\text{Toplam Puan}}{\text{Öğrenci Sayısı}} \\ &= \frac{5k.6m + 3k.4m + 2k.3m}{5k + 3k + 2k} = \frac{48km}{10k} \\ &= \frac{48.5}{10} = 24 \text{ olur.} \end{aligned}$$

Cevap: D

18. İşin tamamı bu 3 işlemden oluştuğu için,

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{x} = 1 \Rightarrow \frac{1}{x} = 1 - \frac{4}{6}$$

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{3} \text{ ve } x = 3 \text{ olur.}$$

- İşin $\frac{1}{x} = \frac{1}{3}$ 'ü 11.00 – 13.00'da yapılıyorsa

$$\frac{1}{3} \text{'ü 2 saatte tamamı 6 saatte biter.}$$

- Son işlem 13.00'te bitmiş ve iş toplam 6 saat sürmüşse ise sabah 7.00'de başlanmıştır.
- 1. işlem toplam işin $\frac{1}{2}$ 'si olduğundan 3 saat sürer, o halde saat 7.00 + 3.00 = 10.00'da 1. işlem biter.

Cevap: E

19. Öğrenci sayısı 100x olsun.

- Pazartesi günü öğrencilerin 80x'i dershaneye gelmiş, 20x'i dershaneye gelmemiştir.

- Pazartesi dershaneye gelenlerin

$$80x \cdot \frac{20}{100} = 16x \text{'i salı günü dershaneye gelmemiş}$$

ise salı günü pazartesi gelenlerden

$$80x - 16x = 64x \text{ tanesi dershaneye gitmiştir.}$$

- Pazartesi dershaneye gitmeyenlerin

$$20x \cdot \frac{30}{100} = 6x \text{'i salı da gitmemiş. O halde pazartesi dershaneye gitmeyenlerden } 20x - 6x = 14x \text{'i salı günü gitmiştir.}$$

O halde salı günü dershaneye 64x + 14x = 78x kişi gitmiştir. Bu da tüm öğrencilerin %78'i olur.

Cevap: D

20.

	<u>Maliyet</u>		<u>Satış</u>
Diğer lokantalar →	100	$\xrightarrow{\%50}$	150
Fikr-Et →	$100 \cdot \frac{75}{100} = 75$		$150 \cdot \frac{80}{100} = 120$

O halde Fikr-Et 120 – 75 = 45 kâr eder.

$$\text{Kâr yüzdesi} = \frac{45}{75} \cdot 100 = 60 \text{ olur.}$$

Cevap: B

21. • 2023 yılında Kuzey (2023 – 2018 = 5)
 $24 + 5 = 29$ yaşında olacaktır.
- 2023 yılında Kuzey ve Efe'nin yaşları toplamı
76 olduğundan, Efe $76 - 29 = 47$ yaşındadır.
- 1997 yılında doğan Can 2023 yılında
 $2023 - 1997 = 26$ yaşında olacaktır.
- O halde Efe Can'dan $47 - 26 = 21$ yaş büyüktür.

Cevap: E

22. • Aynı anda E noktasında oluyorsa,
- $$\frac{|AE|}{|EB|} = \frac{6V}{4V} = \frac{3}{2} \text{ olur. } \Rightarrow |AE| = 3k$$
- $$|EB| = 2k$$
- B'den hareket edenin hızı 3V km/sa olsaydı,
- $$\frac{|AF|}{|FB|} = \frac{6V}{3V} = 2 \text{ olurdu.}$$
- $$|EF| = x \text{ kabul edilirse,}$$



$$\frac{|AF|}{|FB|} = 2 \Rightarrow \frac{3k+x}{2k-x} = 2$$

$$3k + x = 4k - 2x$$

$$3x = k \Rightarrow \frac{k}{3} = x$$

$$\text{O halde } \frac{|AE|}{|EF|} = \frac{3k}{\frac{k}{3}} = \frac{3k}{\frac{k}{3}} = 9 \text{ olur.}$$

Cevap: D

$$\begin{array}{r|l} 2020 & 60 \\ - 180 & 33 \\ \hline 220 & \\ - 180 & \\ \hline 40 & \end{array}$$

23. • 2020 dk = 33 saat 40 dakikadır.
- Saat 9.40'tan 33 saat 40 dakika öncesine
gidilmelidir.
- 24 saat öncesine gidildiğinde saat yine 9.40
olacağından $33.40 - 24.00 = 9.40$ saat öncesine
gidildiğinde saat 12.00'ı gösterir.

Cevap: B

24. ★ → 6 kutudan birine
→ 5 kutudan birine
* → 4 kutudan birine
● → 3 kutudan birine

O halde $6.5.4.3 = 360$ farklı desen oluşturabilir.

Cevap: C

25. • {1,3,4,7} ve {2,5,6,9} sayılarıyla oluşturulabilecek
tüm iki basamaklı sayılar

$$\begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \\ \{1,3,4,7\} \end{array} \cdot \begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \\ \{2,5,6,9\} \end{array} + \begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \\ \{2,5,6,9\} \end{array} \begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \\ \{1,3,4,7\} \end{array} = 32 \text{ tane dir.}$$

- Oluşturulan sayılar içinde 3'e tam bölünebilen iki
basamaklı sayılar

$$\{1, 3, 4, 7\} \quad \{2, 5, 6, 9\}$$

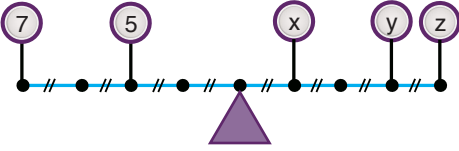
↓	↓
1	2 → 12
1	5 → 15
3	6 → 36 → 8 tane
3	9 → 39
4	2 → 42
4	5 → 45
7	2 → 72
7	5 → 75

rakamların yerleri
değiştirilerek
8 tane daha
oluşturulabilir.

$$\Rightarrow \frac{16}{32} = \frac{1}{2} \text{ olur.}$$

Cevap: A

26.



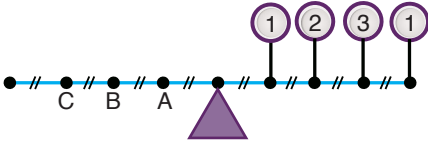
- Sol taraftaki ağırlıkların denge noktasına uzaklıkları 2 br ve 4 br olduğundan,
 $7.4 \text{ br} + 5.2 \text{ br} = 38 \text{ br}$
- Sağ taraftaki ağırlıkların denge noktasına uzaklıkları 1 br, 3 br ve 4 br olduğundan
 $x.1 \text{ br} + y.3 \text{ br} + z.4 \text{ br} = 38$ olmalıdır.

$$\begin{array}{r} x + 3y + 4z = 38 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 1 \quad 3 \quad 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} x + y + z \text{ toplamının küçük olması} \\ \text{için katsayısı büyük olan } z \text{ büyük} \\ \text{seçilmelidir.} \end{array}$$

O halde $x + y + z = 1 + 3 + 7 = 11$ olur.

Cevap: B

27.



- Sağ taraftaki ağırlıkların denge noktasına uzaklıkları 1 br, 2 br, 3 br ve 4 br olduğundan,
 $1.1 \text{ br} + 2.2 \text{ br} + 3.3 \text{ br} + 4.1 \text{ br} = 18 \text{ br}$
- Dengenin sağlanabilmesi için,
 A noktasına (18).1 br = 18 br
 B noktasına (9).2 br = 18 br
 C noktasına (6).3 br = 18 br yerleştirilebilir.

O halde yazılabilecek sayıların toplamı
 $18 + 9 + 6 = 33$ olur.

Cevap: A

28. • Kulelerdeki mavi küplerin oranı $\frac{2}{7}$ ise

1. kule $2k$ tane mavi,

2. kule $7k$ tane mavi küp olsun.

Toplam mavi küp sayısı $2k + 7k = 27$

$$9k = 27$$

$$k = 3$$

O halde 1. kulede 6 tane mavi,

2. kulede 21 tane mavi küp olur.

- Küplerin üst üste konulmasıyla toplamı

$$27.2 \text{ cm} + 18.3 \text{ cm} = 108 \text{ cm} \text{ uzunluk elde edilir.}$$

Kulelerin uzunlukları eşit ise her kule 54 cm olmalıdır.

- 1. kulede 6 mavi, x sarı küp varsa

$$6.2 + 3.x = 54$$

$$x = 14$$

- 2. kulede 21 mavi, y sarı küp varsa

$$21.2 + 3y = 54$$

$$y = 4$$

O halde sarı küplerin sayıları farkı

$$14 - 4 = 10 \text{ olur.}$$

Cevap: B

29. 1. kule $\frac{3m}{6 \text{ cm}} \frac{2s}{6 \text{ cm}} \frac{3m}{6 \text{ cm}} \frac{2s}{6 \text{ cm}} \dots \frac{3m}{6 \text{ cm}}$

$$\begin{array}{r} 54 \text{ cm} \mid 6 \\ \hline 9 \text{ grup} \Rightarrow 3m \text{ ile biter.} \end{array}$$

2. kule $\frac{2s}{6 \text{ cm}} \frac{3m}{6 \text{ cm}} \frac{2s}{6 \text{ cm}} \frac{3m}{6 \text{ cm}} \dots \frac{2s}{6 \text{ cm}}$

$$\begin{array}{r} 54 \text{ cm} \mid 6 \\ \hline 9 \text{ grup} \Rightarrow 2s \text{ ile biter.} \end{array}$$

- I. O halde 1. kulede $4.2s = 8s$ küp

2. kulede $5.2s = 10s$ küp vardır.

eşit sayıda değildir.

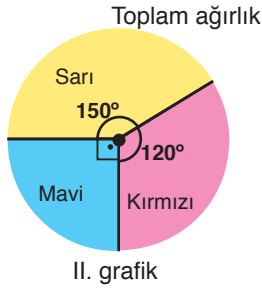
- II. 2. kulede sarıyla başlayıp sarıyla bitirdik.

- III. 1. kulede maviyle başlayıp maviyle bitirdik.

Yalnız III doğru.

Cevap: C

30.



Kırmızı boncukların ağırlığı x gram olsun.

Grafiğimize göre sarı boncukların ağırlığı 150° ve mavi boncukların ağırlığı 90°

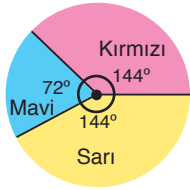
O halde $150^\circ - 90^\circ = 60^\circ$

$$\begin{array}{rcl} 60^\circ & 150 \text{ gr ise} & \\ 120^\circ & x & \\ \hline 60.x = 120.150 & & \end{array}$$

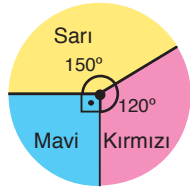
$x = 300$ gram kırmızı boncuk vardır.

Cevap: E

31. Boncuk sayısı



Toplam ağırlık



	Mavi	Sarı	Kırmızı	
Boncuk sayıları	72°	144°	144°	→ 72 ile sadeleştirilir.
	↓	↓	↓	
	x	2x	2x	olsun.

	Mavi	Sarı	Kırmızı	
Toplam ağırlık	90°	150°	120°	→ 30 ile sadeleştirilir.
	↓	↓	↓	
	3y	5y	4y	olsun.

$$\Rightarrow 5y = \left(\frac{3y}{x} + \frac{4y}{2x} \right) \cdot 20$$

$$5y = \frac{10y}{2x} \cdot 20$$

$$10x = 200$$

$$x = 20$$

O halde Barış'ın boncuklarının sayısı,

$$x + 2x + 2x = 5x = 5 \cdot 20 = 100 \text{ tanedir.}$$

Cevap: C

$$32. [6, 2] = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{3}{2} \cdot \frac{4}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{6}{2} = \frac{45}{4}$$

$$\left[\frac{9}{2} \right] = \frac{1}{2} + \frac{2}{2} + \frac{3}{2} + \dots + \frac{9}{2} = \frac{9 \cdot 10}{2} = \frac{45}{2}$$

$$\text{O halde } [6, 2] \cdot x = \left| \frac{9}{2} \right|$$

$$\frac{45}{2} \cdot x = \frac{45}{2}$$

$x = 2$ olur.

Cevap: D

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

$$33. [3, 2] = \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} \cdot \frac{3}{2} = \frac{3}{4}$$

$$\left[\frac{x}{3} \right] = \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} + \dots + \frac{x}{3} = \frac{x \cdot (x+1)}{3} = \frac{x(x+1)}{6}$$

$$\text{O halde } [3, 2]^{\left[\frac{x}{3} \right]} = \left(\frac{9}{16} \right)^{\frac{7}{2}}$$

$$\left(\frac{3}{4} \right)^{\frac{x(x+1)}{6}} = \left(\frac{3}{4} \right)^{2 \cdot \frac{7}{2}}$$

$$\Rightarrow \frac{x(x+1)}{6} = 7$$

$$x \cdot (x+1) = 6 \cdot 7 \Rightarrow x = 6 \text{ olur.}$$

Cevap: C

34.

1	3	2
3	2	1
2	1	3

Sırasıyla $V > V$ olmalıdır.

Cevap: A

35.

1	2	4	3
4	3	2	1
2	1	3	4
3	4	1	2

$z=2 \leftarrow$ $\rightarrow y=1$

$x=4$

$\Rightarrow x + y + z = 4 + 1 + 2 = 7$ olur.

Cevap: D

36.

10	6	11	f
2	x	y	z
m	1	p	q

$2+m=10$
 $m=8$

$x+1=6$
 $x=5$

• $2 + x + y + z = 20 \Rightarrow y + z = 13$

5

kullanılan rakamları elersek $\cancel{1}, \cancel{2}, 3, 4, \cancel{5}, 6, 7, \cancel{8}$ toplamı 13 olan 6 ve 7'dir.

O halde $y + z = 13$, 6 ve 7 kullanıldığından

7 6

p ve q harflerinin yerine 4 ve 3 kullanılır.

$k = m + 1 + p + q = 8 + 1 + 4 + 3 = 16$

$f = z + q = 6 + 3 = 9$

$\Rightarrow k - f = 16 - 9 = 7$ olur.

Cevap: E

37.

9	9	9	9
8	7	6	5
1	2	3	4

x

y

$x - y$ 'nin fazla olabilmesi için x büyük, y küçük seçilmelidir. Sütunlardaki her ikilinin toplamının 9 olması ancak sütunların,

$1 - 8, 2 - 7, 3 - 6, 4 - 5$ seçilmesiyle mümkündür.

O halde $x - y = (8 + 7 + 6 + 5) - (1 + 2 + 3 + 4)$
 $= 16$ olur.

Cevap: E

38.

Oğuz $\rightarrow 2 + 4 + 6 + 8 + \dots + 30 \rightarrow 15$ top
 – Aykut $\rightarrow 1 + 3 + 5 + 7 + \dots + 29 \rightarrow 15$ top

$1 + 1 + 1 + 1 + \dots + 1 = 15$ fazla olur.

Cevap: A

39.

- Aykut'un toplamının numaraları normalde $1 + 3 + 5 + \dots + 29 = 15^2 = 225$ olmalıdır.
 - O halde $254 - 225 = 29$ fazlalık var.
- Demek ki 1 numaralı top yerine 30 numaralı topu almış yanlışlıkla.

Cevap: E

40.

- 20 kg yaş incir maliyeti = $20 \cdot 150 = 3000$ TL

- 20 kg yaş incir kurduğunda

20 kg. $\frac{100 - 25}{100} = 15$ kg olur.

15 kg kuru incirin satış fiyatı = $15 \cdot 180 = 2700$

$\Rightarrow 3000$ lirada $3000 - 2700 = 300$ lira zarar ediyorsa

$\frac{300}{3000} \cdot 100 = \%10$ zarar vardır.

Cevap: E

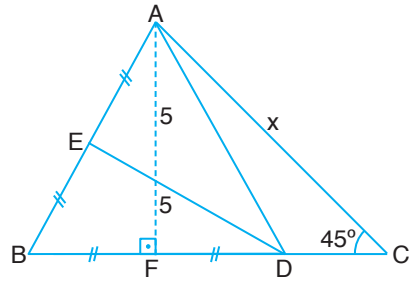
41. • 40 kg yaş Hatay inciri maliyeti $40 \cdot 100 = 4.000$ TL
- 40 kg yaş incir kuruyunca $40 \cdot \frac{80}{100} = 32$ kg olur.
- 32 kg kuru incirin satış fiyatı $= 32 \cdot 150 = 4800$ TL
- 40 kg yaş Adana incirin maliyeti $= 40 \cdot 150 = 6000$ TL
- 40 kg yaş incir kuruyunca $40 \cdot \frac{75}{100} = 30$ kg olur.
- 30 kg kuru incirin satış fiyatı $= 30 \cdot 180 = 5400$ TL
- Toplam maliyet $= 4000 + 6000 = 10000$ TL
- Toplam satış $= 4800 + 5400 = 10200$ TL
- Toplam kâr $= 10200 - 000 = 200$ TL'dir.

Cevap: B

42. • 20 kg yaş Adana inciri maliyeti
 $= 20 \cdot 150$ TL $= 3000$ TL
- 20 kg yaş incir kuruyunca $20 \text{ kg} \cdot \frac{75}{100} = 15$ kg olur.
- 15 kg kuru incirin satış fiyatı
 $= 15 \cdot 180$ TL $= 3700$ TL
- O halde 3000 TL $- 2700$ TL $= 300$ TL zarar oluşur.
- $5x$ kg Hatay inciri maliyeti $= 5x \cdot 100 = 500x$
- $5x$ kg incir kuruyunca $5x \cdot \frac{80}{100} = 4x$ kg olur.
- $4x$ kg kuru incirin satış fiyatı $= 4x \cdot 150$ TL $= 600x$
- O halde $600x - 500x = 100x$ kâr var.
- Zarar etmemesi için $100x = 300$ olmalı
- ↓
3
- O halde x en az 3 olur.
- $5x$ yaş incir almıştı $\Rightarrow \frac{5x}{3} = 15$ kg olmalı

Cevap: D

43.

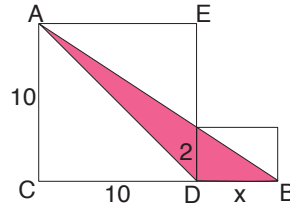


ABD eşkenar üçgen ve $|AE| = |EB|$ ise
 $|ED| = |AF| = 5$ br olur.

AFC ikizkenar dik üçgeninde,
 $|AF| = 5$ br ise $|AC| = x = 5\sqrt{2}$ br olur.

Cevap: B

44.



ABC üçgeninde temel orantı teoremi uygulanırsa

$$\frac{x}{x+10} = \frac{2}{10}$$

$$10x = 2x + 20$$

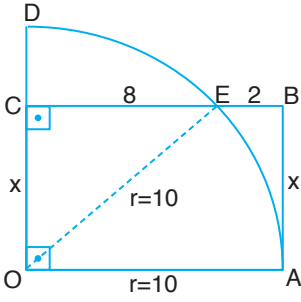
$$8x = 20$$

$$x = \frac{5}{2} \text{ br}$$

$$A(ADB) = \frac{x \cdot 10}{2} = \frac{\frac{5}{2} \cdot 10}{2} = \frac{25}{2} \text{ br}^2 \text{ olur.}$$

Cevap: A

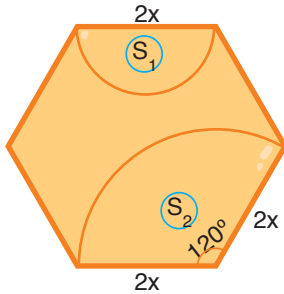
45.



- OABC dikdörtgen olduğundan,
 $|CB| = |OA| = 10$ br, $|BA| = |CO| = x$ br olur.
- $|OA| = 10$ br çemberin yarıçapı olduğundan
 $|OE| = 10$ br olur.
- ECO dik üçgeninde pisagor uygulanırsa,
 $x^2 + 8^2 = r^2$
 $x^2 + 8^2 = 10^2$ (6-8-10 üçgeni)
 $x = 6$ br olur.

Cevap: B

46.

Altıgenin kenarına $2x$ dersek,

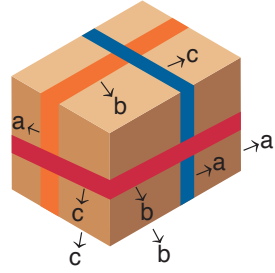
$$S_1 = \frac{\pi x^2}{2}$$

$$S_2 = \frac{120}{360} \pi (2x)^2 = \frac{4x^2 \pi}{3}$$

$$\text{O halde } \frac{S_1}{S_2} = \frac{\frac{\pi x^2}{2}}{\frac{4x^2 \pi}{3}} = \frac{\pi x^2}{2} \cdot \frac{3}{4x^2 \pi} = \frac{3}{8} \text{ olur.}$$

Cevap: D

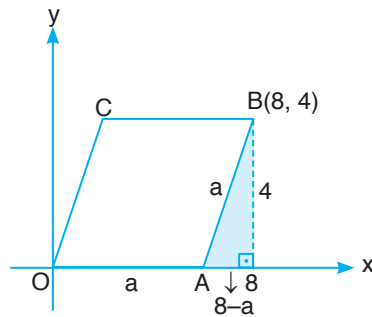
47. Kurdelelerin şekilde gözükmeyen kısımları gözükenlerle aynı olduğundan,

Turuncu kurdele uzunluğu = $2(a + b)$ Kırmızı kurdele uzunluğu = $2(b + c)$ Mavi kurdele uzunluğu = $2(a + c)$

$$\begin{aligned} 2a + 2b &= 48 \\ 2b + 2c &= 44 \\ + \quad 2a + 2c &= 40 \\ \hline 4(a + b + c) &= 132 \\ a + b + c &= 33 \text{ birim olur.} \end{aligned}$$

Cevap: C

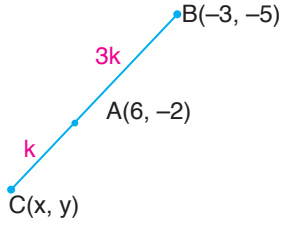
48.



- Taralı üçgende pisagor uygularsak
 $(8 - a)^2 + 4^2 = a^2 \Rightarrow a = 5$ br (3-4-5 üçgeni)
- $A(OABC) = a \cdot 4 = 5 \cdot 4 = 20$ br² olur.

Cevap: A

49.



B'den A'ya 3k'lık değişim var.

Apsis; B'den A'ya (-3'den 6'ya)

3k'de 9 artmış, k'de 3 artar.

$x = 6 + 3 = 9$ olur.

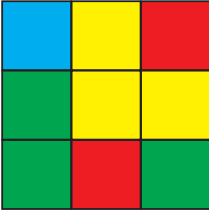
Ordinat; B'den A'ya (-5'ten -2'ye) 3k da 3 artmış
k'de 1 artar.

$y = -2 + 1 = -1$ olur. C(9, -1) bulunur.

Cevap: A

TASARI EĞİTİM YAYINLARI

50.



90° çevrilirse yukarıdaki görüntü oluşur.

Cevap: B

ÇÖZÜMLER

1. Öncülde verilen cümleye bakıldığında ilk boşluktan önce "kazılarda elde edilen" ifadesi olduğu için ilk boşluğa "buluntular" ifadesinin ve cümlelerin devamında "yıkımdan sonra saray çevresinde yeni bir..." ifadesi olduğu için ikinci boşluğa da "yerleşimin oluşmadığını gösteriyor" ifadesinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: C

2. Öncülde verilen cümleye bakıldığında cümlede bir dergiye abonelikten söz edildiği görülür. Bunu göz önüne alarak cümleyi değerlendirdiğimizde ilk boşluktan sonra "sona erdirebilir" ifadesinin bulunmasından ilk boşluğa "üyeliliğinizi", ikinci boşluktan sonra da "dergilerin tutarlarının iadesini talep edebilirsiniz." ifadesinin bulunmasından ikinci boşluğa "almadığınız" ifadesinin getirilmesi gerektiği görülür.

Cevap: A

3. Öncülde verilen cümleye bakıldığında Dubaililerin yaptığı bir yarıştan söz edilmektedir. Bundan yola çıkarak boş bırakılan yerlere A, C, D ve E'deki sözlerin getirilmesinin uygun olmadığı görülür. Cümleyi anlam bakımından tamamlayan sözcükler B seçeneğinde verilmiştir.

Cevap: B

4. Öncülde verilen cümleye bakıldığında cümlede bir tarlanın ekiminden ve bunun sonucundan söz edildiği görülmektedir. Buna göre cümlede boş bırakılan yerlere A, B, C ve D seçeneklerindeki sözcüklerin getirilmesi uygun değildir. Ancak E seçeneğindeki sözcüklerin cümleyi anlam bakımından en uygun şekilde tamamladığı görülür.

Cevap: E

5. Öncülde verilen parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında II, III, IV ve V. cümlelerde Roma İmparatorluğu'ndaki bir şehirden söz edildiği görülmektedir. Bunun için bu cümleler arasında anlam bütünlüğü sağlanmıştır. Ancak I. cümlede Roma İmparatorluğu'nun büyük olmadığından söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: A

6. Öncülde verilen parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında I, II, IV ve V. cümlelerde ninnilerin, annelerin çocuklarını uyutmak için söylendiği ve bunun açıklandığı görülür. Bunun için bu cümleler arasında anlam bütünlüğü oluşturulmuştur. Ancak III. cümlede her yörede farklı ninni türlerinin olduğundan söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: C

7. Öncülde verilen parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında I, II, III ve IV. cümlelerde bilinçsizce su kullanımından ve bunun sonuçlarından söz edilerek anlam bütünlüğünün sağlanmış olduğu görülür. Ancak V. cümlede kuyuların sahibinin yabancılar olduğundan söz edilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur.

Cevap: E

8. Öncülde verilen numaralanmış cümlelere bakıldığında I. cümledeki yargının devamının III. cümlede verilmiş olduğu ve II. cümlede de IV. cümlede açıklandığı görülür. Bunun için II ve III. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: C

9. Öncülde verilen numaralanmış cümlelere bakıldığında giriş cümlesinin IV. cümle olduğu görülür. Ayrıca IV. cümlede yer alan "... albatros kolonilerini araştırdım." ifadesinin II. cümlede açıklandığı ve I. cümledeki yargının da V. cümlede açıklanmasından dolayı I ve IV. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: B

10. Öncülde verilen numaralanmış cümlelere bakıldığında I. cümlede yer alan "... yürüyüş için beni davet etmeyin." ifadesinin V. cümlede yer alan "Çünkü..." bağlacıyla açıklandığı ve IV. cümledeki yargının da II. cümlede açıklandığı görülmektedir. Bunun için II. ve V. cümleler yer değiştirmelidir.

Cevap: C

11. Öncülde verilen cümlede Şanghay'da eskiden otomobillere oranla bisikletlerin çok olduğundan, günümüzde ise bu durumun değişerek otomobil sayısının fazlaştığından söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak bu cümleden B'deki yargı kesin olarak çıkarılır.

Cevap: B

12. Öncülde verilen cümlede bir makineden ve onun çamaşırları kuruturken buhar yardımıyla kırıksıklıkları düzelttiğinden söz edilmiştir. Bu bilgi ışığında bu cümleden A'daki yargı kesin olarak çıkarılır.

Cevap: A

13. Öncülde verilen cümlede bir ülkenin her yılın nisan ayında taşımacılık sezonunu bando eşliğinde açtığından söz edilmiştir. Bu bilgiden yola çıkarak bu cümleden C'deki yargı kesin olarak çıkarılır.

Cevap: C

14. Öncülde verilen numaralanmış sözlere bakıldığında yüklem V numaralı sözler olduğu görülür. Bundan yola çıkarak sıralama "(III) Fotoğrafları rodeo sporunun (I) gelişmesine büyük katkı sağladı (IV) çünkü oyunun nefes kesen heyecanını (II) hiçbir şey hareket dolu bu (V) kareler kadar yansıtmıyor." şeklinde olur. Buna göre baştan ikinci, I numaralı sözler olur.

Cevap: A

15. Öncülde verilen numaralanmış sözlere bakıldığında yüklem V numaralı sözler olduğu görülür. Bundan yola çıkarak sıralama "(I) 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı'nın hemen (II) öncesinde yayımladığı "Cenge Giderken" adlı şiirle (IV) edebiyat dünyasına giren Mehmet Emin Yurdakul (III) şiirleriyle imparatorluğun yıkılış döneminin (V) canlı bir tanığı olmuştur." şeklinde olur. Buna göre baştan dördüncü, III numaralı sözler olur.

Cevap: C

16. Öncülde verilen cümleye bakıldığında bir imparatorluğun hayranlık duyulan Avrupalı devletler tarafından parçalanmaya çalışılması ve bunu orada yaşayan insanların gözlemlerinden söz edildiği görülmektedir. Buradan yola çıkarak D seçeneğindeki yargı çıkarılır.

Cevap: D

17. Öncülde verilen cümleye bakıldığında cümlede, resimde önemli olanın kâğıda damlamış siyah çini mürekkebi damlasının ya da kara kalem lekesinin değil, bunların canlı, hareketli ve çarpıcı olması olduğu görülmektedir. Bundan yola çıkarak bu parçada B seçeneğindeki yargının anlatılmak istenmiş olduğu görülür.

Cevap: B

18. Öncülde verilen cümleye bakıldığında bir eserin ulusunun ülkülerini, maddi ve manevi durumunu, dünya görüşünü içinde barındırdığı ifade edilmiştir. Seçeneklere bakıldığında bu düşünceye en yakın ifadenin D seçeneğinde yer aldığını görmekteyiz.

Cevap: D

19. I. cümlede, yazarın yazısına koyduğu başlıktan söz edildiği için A, II. cümlede kişinin bir isteğinden söz edildiği için B, III. cümlede, yazarın içten duygularını dile getirmek istediği ifade edildiği için C, IV. cümlede, taze fidan sözüyle orkestra kastedildiği için D numaralanmış cümlelerle ilgili olarak yanlıştır. V. cümlede yer alan "... olgun meyvelerini vermeye hazırlanmaktadır." ifadesinden E seçeneğinin V. cümle ile ilgili olarak doğru olduğu görülür.

Cevap: E

20. I. cümlede yer alan "... imparatorluğun yıkılışını önlemek için..." ifadesiyle A, II. cümlede yer alan "Yönetim organında bir dizi düzeltmeler yapılmasını öneriyorlar..." ifadesiyle B, "... önlerinde Batı modelini tutuyorlar..." ifadesiyle C, IV. cümlede yer alan "... yurt dışına gitmek ve savaşımalarını dışarıda yürütmek zorunda kalan Tanzimat yazarları..." ifadesinden D numaralanmış cümleler için doğrudur. Ancak E'deki yargı V. cümle için söylenemez.

Cevap: E

21. Öncülde verilen parçada sahillerimizde seksenlerden sonra başlayan turizme açılma takıntısının ulaştığı noktanın tartışılan bir boyutta olduğu ve bu açılımın giderek yanlış sonuçlar doğurduğu anlatılmaktadır. Buradan yola çıkarak bu parçada C seçeneğindeki yargıya değinilmiştir.

Cevap: C

22. Öncülde verilen parçada yer alan "Dernek üyeleri ... Kaş halkına masalımsı öngörülerini anlatırlar." ifadesiyle B'ye, "... Çukurbağ Yarımadası'nın büyük bölümü ... parsaller." ifadesiyle C'ye, "Yarımadanın batı yamaçlarına ...bir lokal ve lokalın etrafına birkaç küçük şato inşa edilir." ifadesiyle D'ye, "... Kaş'ı keşfetmelerinin ... insanların hayatları değişti." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak parçada A'daki yargıya yer verilmemiştir.

Cevap: A

23. Öncülde verilen parçada yarasalar ve güvelerin arasında bir savaş olduğundan, bu canlıların uçaklardaki kadar etkili bir hedef tespit ve erken uyarı sistemine sahip olduklarından, güveler ve yarasaların hedeflerini bulmak için ses dalgaları gönderdiğinden söz edilmiştir. Bunlardan yola çıkarak bu parçada vurgulanmak istenenin B seçeneğindeki yargı olduğu görülür.

Cevap: B

24. Öncülde verilen parçada sineklerin günümüz uçaklarından daha üstün bir uçuşa sahip oldukları, mühendislerin bir sinek gibi uçabilen minyatür uçakları hayal ettikleri, kelebeklerin robot yapımında esin kaynağı olduğu örnekleriyle anlatılmıştır. Buradan yola çıkarak bu parçadan D'deki yargıya ulaşılabilir.

Cevap: D

25. Öncülde verilen parçada yer alan "... sevmenin bir yüksek derecesi olan aşk ..." ifadesiyle B'ye, "... diğerlerini de bu işin önemine inandırma olanağına sahip olur." ifadesiyle C'ye, "Sevdiği işi yaparken sarf ettiği çabayı..." ifadesiyle D'ye, "İnsan, sevdiği işe büyük bir merak..." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak A'daki yargıya parçada yer verilmemiştir.

Cevap: A

26. Öncülde yer alan "... öze gitmek, ilkel ve temel uyumları bulmak istemelerini anlarım. Ama bunlar, ne kadar şaşırtıcı olurlarsa olsunlar..." ifadesiyle A seçeneğinin, "Her sanatçının başka şey yapmak ve de iyi yapmak, taklide kopyaya yanaşmamak istemesini ... anlarım." ifadesiyle B'nin, "... güzellik ölçülerini yalnız doğadan çıkarır." ifadesiyle C'nin, "... sanatçı gene de doğanın son tutumluluğunu, tükenmez derinliklerini yadıklarının umar." ifadesiyle D'nin cevabı parçada verilmiştir. Ancak E'deki sorunun cevabı parçada yer almamaktadır.

Cevap: E

27. Öncülde verilen parçada yer alan "... beynimiz ise duyu organlarımızla gerçekleştirilen bu tür seçimleri zevkle ödüllendirmek üzere geliştirdi." ifadesiyle A'ya, "... insanoğlu ilk adımlarını ... yabani ormanlar ve çayırıklarda attı." ifadesiyle B'ye "... ilk duyduğu bir yırtıcının pençelerinin çıkardığı hışırtı..." ifadesiyle D'ye ve "Gözlerimiz ... zeytin yeşil ve kan kırmızısı tonları ayırt etmek... üzere geliştirdi." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak parçada C'deki yargıya yer verilmemiştir.

Cevap: C

28. Öncülde verilen parçada yer alan "...yaban hayatı tahrip edilemez..." ifadesinden B, "...ekolojik denge ... tahrip edilemez..." ifadesinden C, "... geçimi için tarım alanı açamamaktan ... şikayet ediyor." ifadesinden D, "... yatırım yapmak üzere tek bir çivi çakamamaktan ... şikâyet ediyor." ifadesinden E parçadan çıkarılabilir. Ancak A'daki yargı parçadan çıkarılamaz.

Cevap: A

29. Öncülde verilen parçada yer alan "Kendi başlarına ayrı bir tarihi bulunan yazı çeşitlerinin..." ifadesiyle A'nın, "...edebiyatla daha yakından ilişkili saydığımız deneme tarzındaki yazılar..." ifadesiyle B'nin, "... temel konusu insan olan edebiyattan..." ifadesiyle C'nin, "... bir ayrıma gitmemizin nedeni, bilimsellik iddiasında bulunmadan serbest bir şekilde..." ifadesiyle E'nin parçada cevabı vardır. Ancak D'deki sorunun cevabına parçada yer verilmemiştir.

Cevap: D

30. Öncülde verilen parçada bir kişinin söylediği söz verilmiş ve bu sözde dünyada var olan her şeyin var olma nedeninin insana faydalı olmak olduğu ifade edilmiştir. Bunun için bu parçada anlatılmak istenenin B seçeneğindeki yargı olduğu görülür.

Cevap: B

31. Öncülde verilen parçada yer alan "... bazıları iyi korunmuş Orta Çağ kaleleri ..." ifadesiyle A'ya, "... Roma Dönemi'nden kalma heybetli yapılar yükseliyor." ifadesiyle B'ye, "... sınırsız bir araştırma ve keşif alanı." ifadesiyle D'ye, "... bugün görkemli bir geçmişin yalnız kalıntıları karşılıyor." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak C'deki yargıya parçada yer verilmemiştir.

Cevap: C

32. Öncülde verilen parçada bir aşk için elinizden geleni yaptığınıza inanıyorsanız ve hâlâ yalnızsanız içinizin rahat olması gerektiği çünkü gidenin gitmeyi kafasına koyduğu ve bunun için ne yaparsanız yapın gideceğinden söz edilmiştir. Buradan yola çıkarak bu parçada asıl anlatılmak istenenin E'deki yargı olduğu görülür.

Cevap: E

33. Öncülde verilen parçada gitmeyi kafasına koyan bir kişi için ne yapılırsa yapılsın onun mutlaka gideceğinden söz edilmiştir. Bunun için bu parçada kişinin "Bu kuşun kanadı neden beyaz değil?" diye sormasının nedeninin kendine bahane uydurmak olduğu görülür. Bu durum da D seçeneğindeki yargıda ifade edilmiştir.

Cevap: D

34. Öncülde verilen parçada yer alan "... bu hayallerin insan hayatına dış dünyada mevcut varlıklardan çok daha fazla tesiri olduğunu..." ifadesiyle B'ye, "... dış dünyaya ... hayaller arkasından bakarız." ifadesiyle C'ye, "İnsanların pek büyük bir kısmı ... bir sis ve bulut içinde yaşar." ifadesiyle D'ye, "Sanat eserlerinde hayallerin oynamış olduğu rolü ..." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak A'daki yargıya parçada yer verilmemiştir.

Cevap: A

35. Öncülde verilen parçada sanat eserlerinde hayallerin rolünden, hayallerin insanların yaşamını etkilediğinden, insanların dünyayı hayallerin arkasından gördüğünden ve insanların etraflarını saran sis ve bulut içinde yaşadıklarından söz edilmiştir. Bunlardan yola çıkarak "İnsanların etrafını sis ve bulutun sarması" sözüyle anlatılmak istenenin hayallerin insanların etrafını bulanık bir şekilde sarmış olduğu görülür. Bu da B seçeneğinde ifade edilmiştir.

Cevap: B

36. Öncülde verilen parçada yer alan "... bilimi, teknolojiyi, sanayi ve kalkınmayı getiren de odur." ifadesiyle A'ya, "Bir ülkeyi ileri götüren ... yok olmasına sebep olan hep eğitimidir." ifadesiyle B'ye, "... insanlar tarafından saygı görmek herkesin istediği bir şeydir. Bunun ilk şartı da eğitimidir." ifadelerinden C ve D'ye değinilmiştir. Ancak E'deki yargıya parçada yer verilmemiştir.

Cevap: E

37. Parçada kafası boş insanların tehlike yaratacağı ve bu insanların yaşadığı toplumların yok olmaya mahkûm olduğu söylenmektedir.

Cevap: D

38. Parçada, III. cümlede istem özgürlüğünden bahsedilmiş ve yazar ile sanatçının yaptıklarını özgür olabilmek için yaptıkları anlatılmıştır.

Cevap: B

39. Öncülde verilen parçada yer alan "... kendini aşmak için durmadan savaştan insan..." ifadesiyle A'ya, "... yazar, emeğini esirgmeden yazarken..." ifadesiyle C'ye, "... toplum koşullarını incelemek zorundadır." ifadesiyle D'ye, "... sınırsız bir istem özgürlüğü asla yoktur." ifadesiyle E'ye parçada değinilmiştir. Ancak B'deki yargıya parçada yer verilmemiştir.

Cevap: B

40. Öncülde verilen parçadaki numaralanmış cümlelere bakıldığında II, III, IV ve V. cümlelerde amaç söz konusu değildir. Ancak VI. cümlede insanların savaş içinde olmasının amacının tabiatı ve kendini aşmak olduğu görülür. Bunun için VI. cümlede amaç anlamı vardır.

Cevap: E

41. Öncülde verilen parçada kalıcı bir eser oluşturma salt kurallara bağlı kalarak yapılamayacağı, bunun insanın özverili ve bitmez tükenmez enerjisiyle olacağı anlatılmıştır. Bunlardan yola çıkarak bu parçada A'daki yargıya değinilmiş olduğu görülür.

Cevap: A

42. Öncülde verilen parçaya bakıldığında başarının özveriyle, bitmez tükenmez bir çalışma ve araştırma bilinciyle ilgili olduğu görülür. Buna göre parçada "başarının merdivenlerinin tırmanılması"nın bağlı olduğu kavramlar C'de verilmiştir.

Cevap: C

43. Öncülde verilen parçaya bakıldığında parçada yer alan "... salt bu ilkelere bağlı kalınarak sanatın gizleri bulunamaz elbette. O gizleri bulmak, daha çok kişisel özveriyle, bitmez tükenmez bir çalışma ve araştırma bilinciyle ilgilidir." ifadesiyle B seçeneğindeki sorunun cevabının verilmiş olduğu görülür.

Cevap: B

44. Görevlendirilme yerleri alfabetik olarak sıralanıp olası durumlar yazılacak olursa

Adana	Bursa	Denizli	Eskişehir	Giresun
ATAKAN		MAHMUT		
AHMET-BURHAN				
AHMET-BURHAN				
AHMET-BURHAN				

Görüldüğü üzere, Mahmut isimli teknisyenin verilmiş olan bilgilerden, Adana veya Bursa'ya gitmediği anlaşılır.

Cevap: D

45. Ahmet ve Burhan isimli teknisyenlerin gitmiş oldukları şehir alfabetik olarak arka arkaya olmak zorundadır. Atakan, Bursa'ya gönderilmiş ise Burhan'ın Adana'ya gönderilmesi mümkün olamaz.

Cevap: C

46. Atakan isimli teknisyen alfabetik olarak ilk iki sırada yer alan şehirler olan Adana veya Bursa'dan birine gönderilmiş olduğundan Eskişehir'e gönderilen teknisyen Atakan olamaz.

Cevap: D

47. Mahmut, Eskişehir'e gönderilmiş ise alfabetik olarak daha sonra yer alan şehre Burhan gönderilmiş olamaz çünkü hemen yanındaki şehirde Ahmet de olmalıdır.

Cevap: C

48. Verilen bilgileri yerleştirmek üzere bir tablo oluşturursak;

	P	R	S	T	V
GECE	-	+	+	+	-
GÜNDÜZ	+	-	-	-	+
DOLMUŞ	+	-		-	+
OTOBÜS	-	+		+	-

Tablodaki duruma göre hakkında bilgi olmayan tek durum S ilçesine ulaşımın hangi tip araçla yapıldığıdır.

Cevap: C

49. P ve V ilçeleri ile R ve T ilçelerinde ulaşım zamanı ve ulaşım tipi kesinlikle aynıdır. Bu çiftlerden herhangi birisini veren seçenek E seçeneğidir.

Cevap: E

50. 48. soruda oluşturduğumuz tabloya göre, P ve V ilçelerine dolmuş ile, R ve T ilçelerine otobüs ile ulaşım sağlanıyorsa S ilçesine dolmuş ile gidilmekte olduğu sonucu ortaya çıkar.

Cevap: B

TASARI EĞİTİM YAYINLARI