

$$1. \left(3\frac{1}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{2} - 1 \right) : \frac{1}{4}$$

$$\left(\frac{7}{2} \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) + \frac{1}{2} - 1 \right) : \frac{1}{4}$$

$$\left(-\frac{7}{6} + \frac{1}{2} - \frac{1}{6} \right) : \frac{1}{4}$$

$$\frac{-10}{6} : \frac{1}{4} = \frac{-10}{6} \cdot \frac{4}{1} = \frac{-40}{6} = \frac{-20}{3}$$

CEVAP: B

$$2. I_{(212)} - I_{(123)} = (2 + 53) - (3 + 41)$$

$$= 55 - 44$$

$$= 11$$

CEVAP: B

$$3. \frac{12}{3^{n+1}} + \frac{14}{3^n} + \frac{1}{3^{n-2}} = 1$$

$$\frac{12^4}{3^n \cdot 3} + \frac{14}{3^n} + \frac{1}{3^n \cdot 3^{-2}} = 1$$

$$\frac{4}{3^n} + \frac{14}{3^n} + \frac{9}{3^n} = 1$$

$$\frac{27}{3^n} = 1$$

$$27 = 3^n$$

$$n = 3$$

CEVAP: D

$$4. \begin{array}{r|l} ABCD5 & 40 \\ \hline & x \\ \hline & KL \end{array}$$

$$\overbrace{ABCD5}^{\text{Tek}} = \overbrace{40x}^{\text{Çift}} + \overbrace{KL}^{\text{Tek}}$$

$$KL < 40$$

KL'nin birler basamağı 5 ile bitmeli

$$KL \Rightarrow \underbrace{15, 25, 35}_{3 \text{ tane}}$$

CEVAP: B

$$5. AB - BA = (A - B)^3$$

$$9. (\overline{A-B}) = (\overline{A-B})^3$$

$$(A - B)^2 = 9 \text{ veya } A - B = 0$$

$$A - B = 3 \text{ veya } A - B = -3 \text{ veya } A - B = 0$$

$$6 \text{ tane } \left\{ \begin{array}{cc} 96 & 69 \\ 85 & 58 \\ 74 & 47 \\ 63 & 36 \\ 52 & 25 \\ 41 & 14 \end{array} \right\} 6 \text{ tane}$$

$$\left\{ \begin{array}{c} 99 \\ 88 \\ 77 \\ 66 \\ 55 \\ 44 \\ 33 \\ 22 \\ 11 \end{array} \right\} 9 \text{ tane}$$

$$6 + 6 + 9 = 21$$

CEVAP: E

$$6. a = \frac{b+4}{-b+3}$$

$$-ab + 3a = b + 4$$

$$3a - 4 = b + ab$$

$$3a - 4 = b(a + 1)$$

$$\frac{3a-4}{a+1} = b \Rightarrow a = -1 \text{ için ifade tanımsız olacağından}$$

$$\frac{7+(-1)}{(-1)+2} = \frac{6}{1} = 6$$

Cevap: C

7. $x^2 + 17$ $x^2 = \text{çift}$
 $\downarrow \downarrow$ $x \in \mathbb{R}$ olduğundan dolayı
 çift tek $x^2 = 2$ ise $x = \sqrt{2}$ olabilir.
 $x^2 + 4 = \text{çift olur.}$
 $\downarrow \downarrow$
 çift çift

CEVAP: D

8. $\frac{a - \frac{1}{a}}{a - \frac{2}{a} - 1} + \frac{1}{2 - a}$
 $\frac{\frac{a^2 - 1}{a}}{\frac{a^2 - 2 - a}{a}} + \frac{1}{2 - a}$
 $\frac{(a - 1) \cdot (a + 1)}{(a - 2) \cdot (a + 1)} + \frac{1}{2 - a}$
 $\frac{a - 1}{a - 2} - \frac{1}{a - 2} = \frac{a - 2}{a - 2} = 1$

CEVAP: A

9. $\widehat{x^2 + x} < 0 \rightarrow x < 0$
 $y \cdot (y + 2x) < y^2 + 8x$
 $y^2 + 2xy < y^2 + 8x$
 $2xy < 8x$
 $\frac{xy}{x} < \frac{4x}{x}$
 $y > 4$ olur.

CEVAP: B

10. $T_{(x,y)} = 2x - 3y$ $T_{(3,5)} = 2 \cdot 3 - 3 \cdot 5 = -9$
 $K_{(x,y)} = 4x + 2y$ $K_{(2,-1)} = 4 \cdot 2 + 2 \cdot (-1) = 6$
 $K[T_{(3,5)}, K_{(2,-1)}] = K_{(-9,6)} = 4 \cdot (-9) + 2 \cdot 6 = -24$

CEVAP: C

İ
Z
M
İ
R
T
A
S
A
R
İ

11. $9^x = 93$
 $2 < x < 3$
 $+ +$
 $|15 - 4x| + |2x - 3|$
 $15 - 4x + 2x - 3 = 12 - 2x$

CEVAP: D

12. $\frac{9}{x} \cdot \frac{10}{x} \cdot \frac{10}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} = 900$

CEVAP: A

13. $x.y = 10$

$y.z = 15 \quad A = 3^{x.y} = 3^{10}$

$x.z = 6$

CEVAP: E

16. $A4A = (A+4)^A$

$A = 3$ için

$343 = (3+4)^3$

$343 = 7^3$ olur.

CEVAP: C

14. $x.y = 12$

$y.z = 20$

$x.z = 15$

$x^2+y^2+z^2=50$

$(x+y+z)^2 = x^2+y^2+z^2+2(xy+xz+yz)$

$(x+y+z)^2 = 50+2(12+20+15)$

$(x+y+z)^2 = 50+94$

$(x+y+z)^2 = 144$

$x+y+z=12$

$B = 3^{x+y+z}$

$B = 3^{12}$

CEVAP: D

17. $x.y+z = (y-4).t$

$\frac{xy+z}{y-4} = t$

CEVAP: D

15. $736 = 3^6 + 7$

$= 729 + 7$

$= 736$

CEVAP: E

18. $\frac{2009}{xy} \quad \frac{1991}{yx}$

$xy - yx = 18$

9. $(x-y) = 18$

$x - y = 2$

$x - y = 2$

$x - y = 2$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

$\frac{2009}{42} \quad \frac{1991}{24}$

CEVAP: C

19. Ayşe Barış

x y

x.y = Kalem sayıları çarpımı

$$(x+1) \cdot (y-2) = x \cdot y$$

$$xy - 2x + y - 2 = xy$$

$$y - 2x = 2$$

$$y = 2x + 2$$

Ayşe + Barış

$$x + y = x + 2x + 2$$

$$= 3x + 2 \text{ olur.}$$

3'ün katlarından 2 fazla 20 olabilir.

CEVAP: A

20. Maliyet = 6.100 = 600

1. Miktar → 100

$$\text{Satış} = 4.120 = 480$$

2. Miktar → 120

$$\begin{array}{r} 600 \quad 120 \text{ zarar} \\ \times \\ 100 \quad ? \end{array}$$

$$100.120=600.?$$

$$? = 20$$

CEVAP: E

$$21. \quad S(Ka) + S(\zeta') = 27$$

$$+ \quad S(Ka') + S(\zeta) = 13$$

$$\text{sınıf} + \text{sınıf} = 40$$

$$\text{sınıf} = 20$$

$$S(Ke) + S(Ke') = \text{sınıf}$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 7 & 13 \text{ olur.} & 20 \end{array}$$

CEVAP: B

22. Sınıf = x kişi olsun.

$$\frac{85x - A}{x - 3} > 85$$

$$85x - A > 85x - 255$$

$$-A > -255$$

$$A < 255$$

$$A_{\max} = 254$$

CEVAP: C

23. K

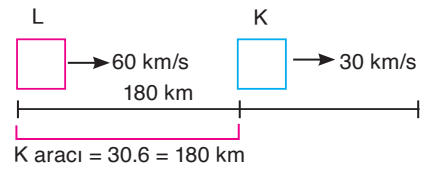
4 saat 120 km

1 saat 30 km

L

2 saat 120 km

1 saat 60 km



$$180 = (60 - 30) \cdot t$$

$$t = 6$$

CEVAP: E

24.

a	b	18	54	c
---	---	----	----	---

$$54 = \sqrt{18 \cdot c}$$

$$18 = \sqrt{b \cdot 54}$$

$$54^2 = 18 \cdot c$$

$$18^2 = b \cdot 54$$

$$c = 162$$

$$b = 6$$

$$b = \sqrt{18 \cdot a}$$

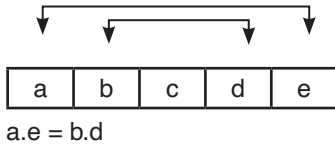
$$6^2 = 18 \cdot a$$

$$a = 2$$

$$a + b + c = 2 + 6 + 162 = 170$$

CEVAP: D

25.



CEVAP: A

26. $f_{ab} = (a \Delta b)^2$

$$f_{23} = (2 \Delta 3)^2 = (2+3-1)^2 = 4^2 = 16$$

CEVAP: A

27. $\binom{14}{10} \cdot \binom{2}{1} = 2002$

CEVAP: E

28. Aynı olma olasılığı

Pantolon Pantolon veya Etek Etek veya Elbise Elbise

$$\frac{9}{20} \cdot \frac{8}{19} + \frac{8}{20} \cdot \frac{7}{19} + \frac{3}{20} \cdot \frac{2}{19} = \frac{67}{190}$$

Olmama Olasılığı $1 - \frac{67}{190} = \frac{123}{190}$

CEVAP: E

29. $a_1 = 1^2 + 1 = 2$

$$a_1 + a_2 + a_4 + a_5$$

$$a_2 = 3 \cdot 2 = 6$$

$$2+6+17+15=40$$

$$a_3 = 3 \cdot 3 = 9$$

$$a_4 = 4^2 + 1 = 17$$

$$a_5 = 3 \cdot 5 = 15$$

CEVAP: B

30. Kutuda

x tane bilye olsun.

$$x + 3a - 5b = \frac{x}{2}$$

$$2x + 6a - 10b = x$$

$$x = 10b - 6a$$

CEVAP: C

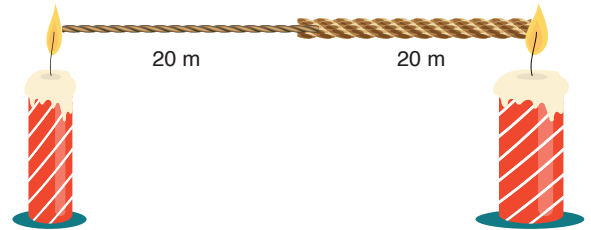
31. $x + 3 \cdot 3 - 5 \cdot 5 = 0$

$$x + 9 - 25 = 0$$

$$x = 16$$

CEVAP: D

32.



İnce

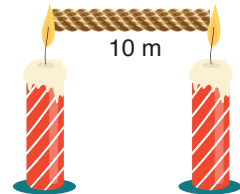
1 sn'de 4 m

5 sn'de 20 cm

Kalın

1 sn 2 m

5 sn 10 m



1 mum 2m

2 mum 4m yakar

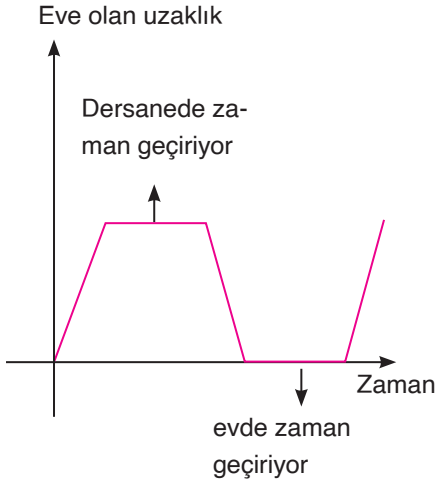
1 sn 4m

2,5 sn 10 m yanar.

5+2,5 = 7,5 sn ipler biter.

CEVAP: D

33.



CEVAP: D

34.

	1	2	3	4	5	Doğru cevap sayısı
Nursel	Ⓔ	✗	Ⓒ	✗	Ⓒ	3
Emre	✗	✗	✗	✗	Ⓒ	1
Yusuf	✗	✗	✗	✗	✗	0

Emre 5. soruya doğru yanıt vermiştir.

CEVAP: E

35.

1	2	3	4	5
Ⓔ	✗	✗	✗	✗

1 Doğru

CEVAP: A

36.

$$123 = \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$254 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 6 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$620 + 46 = 666$$

CEVAP: E

$$37. 987 \rightarrow \underbrace{(9+7)}_{16} \underbrace{(8 \cdot 7)}_{56} = 1656$$

CEVAP: E

38.

			azalır
	a	b	c
	d	e	f
artar	g	h	i

en büyük sayı g olur.

CEVAP: B

39.

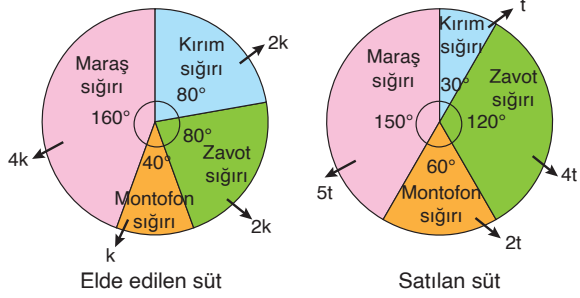
3	2	1
4	3	2
Ⓔ	4	3

CEVAP: E

$$40. f < e < d$$

CEVAP: C

41.



$$4t = 120$$

Montofon satış

$t = 30$

$$2t = 2.30 = 60$$

$$k. \frac{60}{100} = 60$$

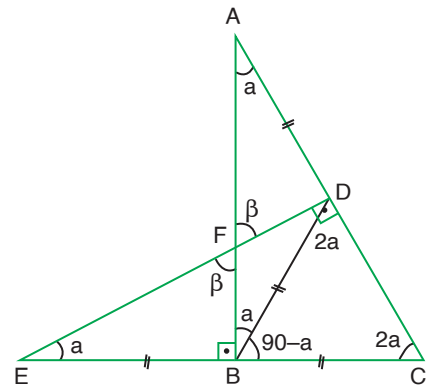
$k = 100$

Maraş siğir

$$4k = 4 \cdot 100 = 400$$

CEVAP: C

44.



$$90 - a + 2a + 2a = 180$$

$$3a = 90$$

$a = 30$

$$m(\widehat{ACB}) = 2a = 60$$

CEVAP: C

42. Kırım

Satış

$$2k = 200$$

$t = 30$

$$200 - 30 = 170$$

CEVAP: B

43. Elde Edilen sūt

$$9k = 900$$

Satılan

$$12t = 360$$

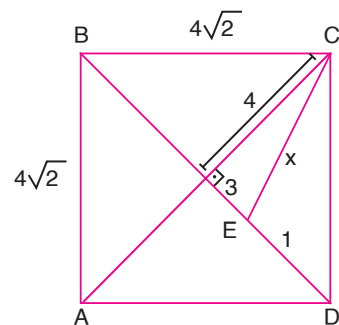
900 360

$$\frac{100}{x}$$

$x = \%40$

CEVAP: A

45.

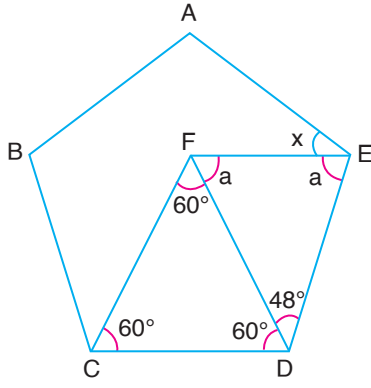


$$x^2 = 3^2 + 4^2$$

$x = 5$

CEVAP: D

46.



$$2a + 48 = 180$$

$$2a = 132$$

$$a = 66$$

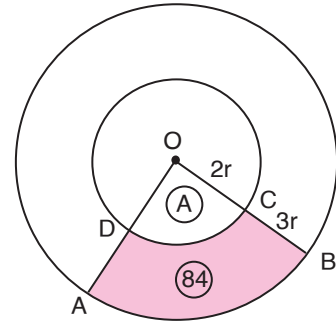
$$a + x = 108$$

$$66 + x = 108$$

$$x = 42$$

CEVAP: A

48.

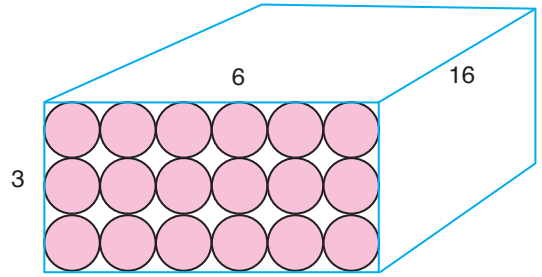


$$\left(\frac{2r}{3r}\right)^2 = \frac{A}{A+84} \quad A = 16$$

CEVAP: C

İ
Z
M
İ
R
T
A
S
A
R
I

49.

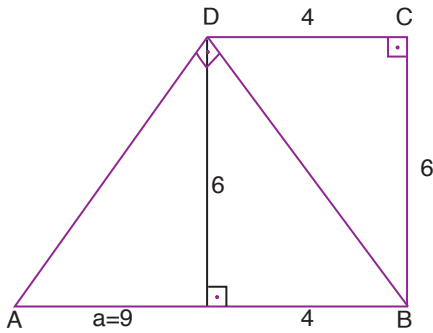


Hacim

$$3 \cdot 6 \cdot 16 = 288$$

CEVAP: B

47.



$$6^2 = 4 \cdot a \quad \text{Alan} = \frac{(13+4) \cdot 6}{2}$$

$$a = 9 \quad \text{Alan} = 17.3 = 51$$

CEVAP: B

$$50. \left(\frac{5+1}{2}, \frac{8+6}{2} \right)$$

$$(3, 7)$$

CEVAP: C

1. Parçada bahsedilen kişi akademik çalışmalarının yanında deneme ve eleştirilere de sahiptir. Bu onun çok yönlü olduğunu gösterir. İkinci boşluk ise farklı yirmi deneme gibi görünse de denilerek bir bütün olduğu ifade edilmiştir. Dolayısıyla doğru cevabımız C seçeneğidir.

Cevap : C

2. Birinci boşluktan sonra yapılan açıklama büyük yıldızların küçükler göre çabuk öldüğünü, yok olduğunu gösterir. 2. boşluk ise küçük yıldızlardan bahseder ve açıklamaya göre onlar daha uzun süre yaşam sürerler. Dolayısıyla doğru cevabımız C seçeneğidir.

Cevap : C

3. Boşluğun devamında yazarın onları önemseydiğinden söz edilmiş. Dolayısıyla onları küçümsemediği ibaresine ulaşabiliriz. Dolayısıyla doğru cevabımız A seçeneğidir.

Cevap : A

4. Parçada kaliteli ürün verebilmenin zorluğundan bahsedilmektedir. Bununla beraber ürünün hızlı yazılması gerektiğine de değinilmiştir. İkisini bir arada yapabilmeyen mümkün olduğu söz konusu olduğundan doğru cevabımız B seçeneğidir.

Cevap : B

5. Parçanın bir kat çıkmak için asansöre binmenin gereksiz olduğu vurgulanmıştır. Dolayısıyla boşluk bırakılan yere bunun doğru olmadığını gösterecek bir sözcük getirilmesi gerekir. E seçeneğinde ise destekler niteliktedir. Bu yüzden boşluğa getirilemez.

Cevap : E

6. Parçanın bütününde İstanbul ve İstanbul'da bulunan yapılar anlatılırken II. cümlede başka şehirlerden bahsedilmiş ve anlam bütünlüğü bozulmuştur. Dolayısıyla doğru cevabımız B seçeneğidir.

Cevap : B

7. IV. cümle de ekstra bir bilgi verilmiş ve konuyla alakasız bir anlatıma neden olmuştur. Dolayısıyla doğru cevabımız D seçeneğidir.

Cevap : D

8. Abhazların devlet olarak durumlarını ve siyasi anlam da neler yapıldığını anlatılırken kadın ve çocukların içinde bulunduğu durumdan bahsedilmiş ve konu bütünlüğü bozulmuştur. Dolayısıyla doğru cevabımız D seçeneğidir.

Cevap : D

9. Parçada Mariana çukurunun yeri, büyüklüğü gibi bilgiler verilirken insanların fotoğraflamak için geldikleri bilgisi verilerek anlam bütünlüğü bozulmuştur. Dolayısıyla doğru cevabımız C seçeneğidir.

Cevap : C

10. Parçada yazarların, eserlerinden nasıl tanınacağı bahsedilirken dördüncü cümleyle üsluba geçiş yapılmış akış bozulmuştur. Dolayısıyla doğru cevabımız D seçeneğidir.

Cevap : D

11. Parçada hapsolmayı içine kaptanmak, başkalarıyla iletişim kurmamayı ise yalnızlaşmak olarak ele almalıyız.

Cevap : C

12. Parçanın "...en iyi yüzenin kendi olduğuna inanan kişidir." kısmındaki inanan ibaresi özgüvene, boğulma kavramı ise hataya vurgu yapmaktadır.

Cevap : E

13. Parçadaki “Gazeteci gözlüğünü çıkarmadan objektif bir şekilde” ibaresiyle,habercinin nesnel olduğu ve haberlerine duygularını katmadığı anlatılmak istenmiştir. Dolayısıyla doğru cevabımız E seçeneğidir.

Cevap: E

14. Parçada matematik kitaplarının pek azının dikkat çekici olduğu söylenerek kitapların genel olarak monoton olduğu anlatılmak istenmiştir. Dolayısıyla doğru cevabımız D seçeneğidir.

Cevap: D

15. Parçada bir akış içinde Rus halkının eğitilmiş olduğundan bahsedilip bunun tersi olarak bir dönemlerde asimile olmaları ve sonrasında ise bu çemberden çıktıklarını söylemek doğru olacaktır bu yüzden II ve III'ün yer değiştirmesi gerekir.

Cevap: B

16. Parçada yaşlanmanın doğal yollardan geciktirilebileceği söylendikten sonra yiyecek örnek verilmelidir. O halde avokadonun da bu cümleden sonra gelmesi ve sonrasında bunun nedeninden yani yararlarından bahsedilmesi gerekmektedir.

Cevap: E

17. Parçada sözlü edebiyatın tarihsel kökeni verilmeli yani bu genel ve eskiye dayalı bir başlangıç bilgisidir. Sonra ise tarih, din ve edebiyat bağlamında ikinci cümle gelmeli. Bu durumda metnin daha doğal ve kronolojik bir akışı olması için önce III gelmeli. Ardından sözlü edebiyatın nasıl yayıldığı anlatılmalıdır.

Cevap: C

18. Parçada yazarın çok kişi tarafından okunduğundan bahsedilmiş sonra ise taht kurduğundan fakat neden taht kurduğunu birinci cümleden sonra getirirsek neden-sonuç cümlesi içinde akışa daha uygun olur bu yüzden II ve III yerleştirmeli.

Cevap: E

19. Doğru sıralama III-V-II-IV-I

Cevap: B

20. Doğru sıralama V-IV-I-II-III

Cevap: B

I
Z
M
I
R
T
A
S
A
R
I

21. Doğru sıralama III-I-IV-II-V

Cevap: D

22. Doğru sıralama III-II-V-I-IV

Cevap: A

23. C şıkkındaki atasözünün anlamı bir işe kalkışırken bilen birilerinden fikir almak gerektiğidir. Ancak ayraç içinde bu ifadenin karşılığı yer almaz.

Cevap: C

24. Yazın ortası ve haftanın ortası belli bir zaman dilimini kapsamaktadır. Bu yüzden Doğru yanıt D'dir.

Cevap: D

25. II ve V. cümleler şiirin konusunun ve yazılma amacının insan olduğunu vurgulayan ifadeler kullanmıştır.

Cevap: B

26. II. cümle amaç-sonuç cümlesi III. cümle ise tahmin cümlesidir.

Cevap: A

27. Neşelenmek insana özgü bir durumdur. Kuşların neşe içinde cıvıldaşması cümlesinde insana özgü bir nitelik başka bir canlıya aktarılmıştır.

Cevap: B

28. Dünyaya geldiği yıl kişiden kişiye göre değişemeyecek, yoruma kapalı bir söylem olduğu için nesneldir.

Cevap: A

29. I. cümlede "en çok tanınan" ifadesi ve V. cümle de "diğer yapıtları" ifadesi ile karşılaştırma yapılmıştır.

Cevap: B

30. I, II ve III. cümlelerde Avustralya'nın yeri ve özellikleri anlatılmıştır. IV. cümleden itibaren ise farklı bir konuya geçilerek öğrencilerin neden Avustralya'yı tercih ettiği açıklanmıştır.

Cevap: D

31. Bilim adamları on beş bin kere deney yapmalarına rağmen hala kesin olarak evrende yolculuk mümkün dür dememişlerdir. Bu yüzden yanıt D'dir.

Cevap: D

32. A, B, D ve E seçeneklerindeki sorular parçanın ancak bir kısmını açıklamıştır. C seçeneği ise parçanın bütünü kapsar.

Cevap: C

33. Parçada bir akan bir zamanı anlattığı için öyküleyici anlatım kullanılmıştır.

Cevap: B

34. Bu soruda altı çizili kelimeler cümlelerde olumlu durumdan olumsuz duruma geçiş için kullanılmış olup sadece D seçeneğinde bir neden belirtmiştir. Soruda anlamsal olarak farklı kelime sorulduğundan cevabımız D'dir.

Cevap: D

35. Seçeneklerdeki kısır bakış açısı, dar düşünce, derin etki, inceltirilmiş düşünce, bunlar soyutlaşmış anlamlardır. Akla gelen ilk anlamı gerçek olarak alabileceğimizden cevabımız C'dir.

Cevap: C

36. Parçada direkt nesnel şekilde astrolojinin tanımı yapıldığından buna uygun soru seçilmelidir.

Cevap: D

37. Parça tamamen tanım cümlesidir.

Cevap: E

38. Yazarın kitabını yayımlama amacı öğrendiklerini ve deneyimlediklerini okuyucuyla paylaşmaktır.

Cevap: B

39. Parçada hayatından kesitler olduğuna dair bir ifade kullanılmamıştır.

Cevap: B

40. III. cümlede bir sorumluluk yükleneceği bildirilmiştir. IV. numaralı cümle bir anlam ifade etmeyeceğini söylemiştir. Bu cümleden sonra getirilmesi anlam bütünlüğünün korunmasını sağlar.

Cevap: D

41. Parçada A, B, D ve E seçeneklerine yanıt var iken etobur bitkilerin dünyanın nerelerinde yaşadığına dair bir bilgi verilmemiştir.

Cevap: C

42. Parçanın sonunda "Eserlerin de Sait Faik'ten izler bulunabileceği, onun ağzıyla yazabileceğini bildiren cümleler yer almaktadır. Bu da ona benzer eserler ortaya koyduğunu ve özgünlükten uzak olduğunu gösterir.

Cevap: A

43. Dördüncü cümleyle parçaya acı ve tatlı kavramları eklenmiş ve reseptörlerin işlevlerinden bahsedilmiştir. Parçaya eklenecek cümledeki "dahası" kavramı bize reseptörlerin işlevlerinin derecesinin arttırılacağını gösterir. Bu yüzden cümlelerin dördüncü cümleden sonra gelmesi uygun olur.

Cevap: D

44. Ahmet ile Emir'in aynı bölümü tercih ettiği bilgisi ne dayanarak bu kişiler Fizik Bölümünü tercih etmiş olurlarsa "En fazla tercihi 3 kişi ile Matematik Bölümü almıştır" bilgisi ile çeliştiğinden Fizik Bölümünü tercih etmiş olamazlar. Aynı durum Funda ve Görkem için de geçerlidir. Bu durumda Ceren'in tercih edebileceği tek bölüm Fizik Bölümüdür.

Cevap: C

45. . Ahmet ile Emir aynı bölümü tercih etmiş olup, Ceren de onlardan biri ise Ceren'in tercihi Matematik Bölümü olur. Fakat bu durumda Matematik Bölümünü tercih edenlerin sayısı 4 olur. (Begüm onlardan biri) Bu durum verilen bilgiyle çelişir. İkili tercihlerden biri de olamaz ve bu seçenekteki bilgi kesinlikle yanlıştır.

Cevap: D

46. Ahmet ve Emir Matematik Bölümünü, Funda ve Görkem'in İstatistik Bölümünü, Ceren'in Fizik Bölümünü tercih ettiği çıkarılabilir. Bu durumda Görkem Matematik bölümünü tercih edemez.

Cevap: B

47. Keskin ailesi ile Kılınç ailesi aynı katta yer alamaz. Çünkü Keskin ailesi Okkaoğlu ailesi ile aynı kattadır. 4. katta Kılınç ailesi de dahil olursa 3 aile olur ve bu başta verilen kurala aykırıdır.

Cevap: E

48. Öksüz ve Sarı aileleri farklı katlarda ise Okkaoğlu ve Keskin ailelerinin olduğu katta olamaz. (Her katta en fazla iki aile kalıyor.) Bu durumda bu ailelerden biri 4. katta oturur. Garip ailesi de onların üst katlarında oturduğu biliniyorsa kesinlikle 5. katta otururlar.

Cevap: E

49. 5.kat----->Garip

4.Kat----->Sarı

3.Ka----->Paydaş

2.Kat----->Varol-Öksüz

1. K t----->Okkaoğlu-Keskin

Verilen bilgiler Kılınç ailesi hariç tüm ailelerin yerini bulmak için yeterlidir. Kılınç ailesi ya 4. ya da 5. katta oturmaktadır. Verilen bilgilerden yola çıkarak Sarı ailesinin 4.katta oturduğuna ulaşırız.

Cevap: C

50. "Varol ailesi ile Sarı ailesi aynı katta yer almıyor" ifadesinden yola çıkarak Sarı ailesinin 4.katta olduğu bilgisine ulaşırız.

Cevap: E